

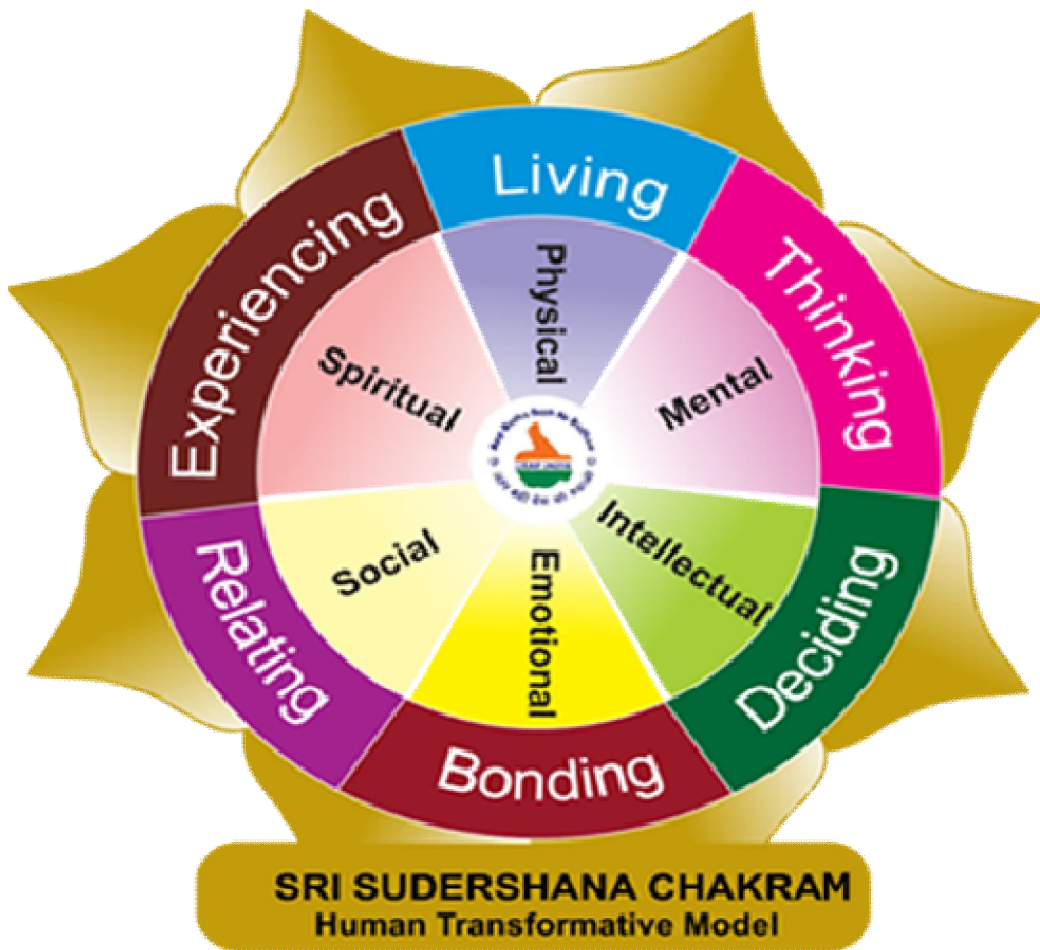


LEAD INDIA NATIONAL CLUB - LINC



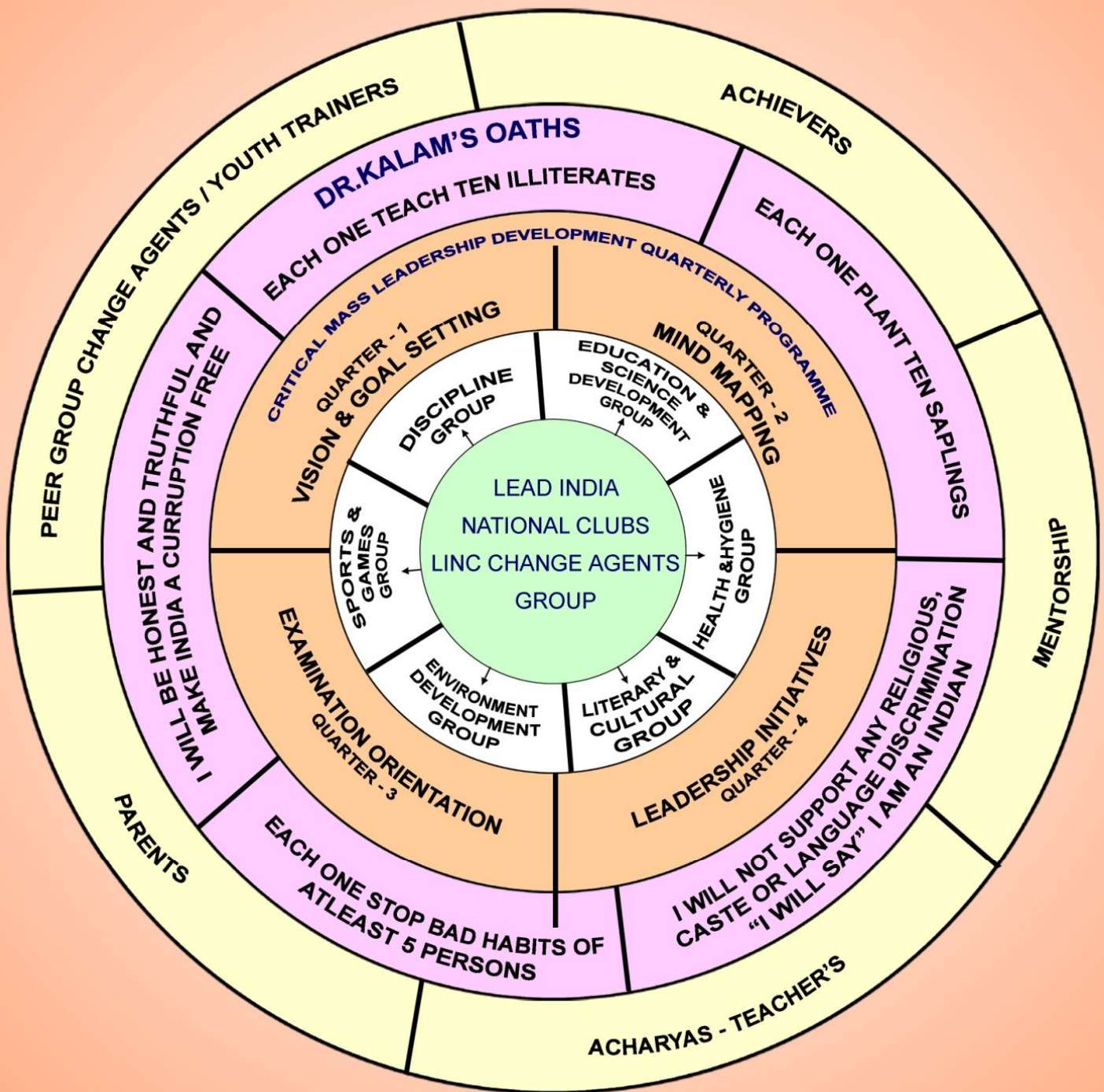
SUSTENANCE BOOK

English & Telugu

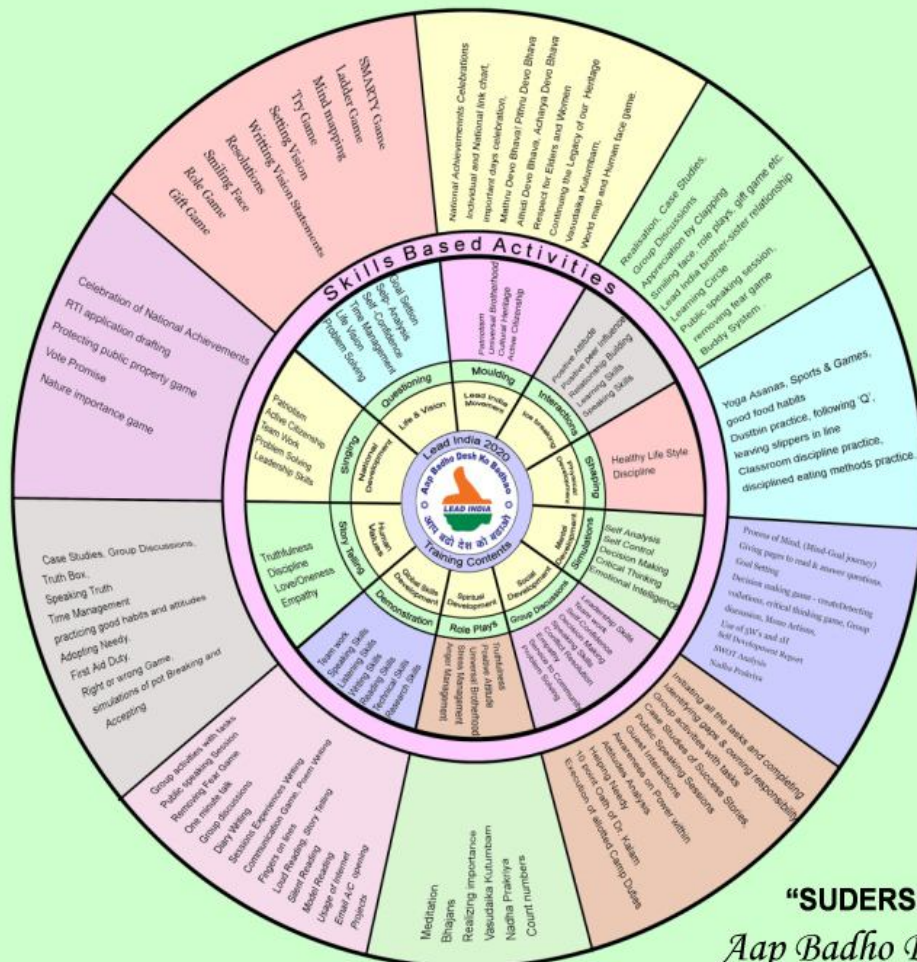


LEAD INDIA NATIONAL CLUBS

CHANGE AGENTS COMMUNITY SERVICE
SKILLS DEVELOPMENT- SOCIAL CREDITS



LEAD INDIA 2020 Training Contents



“SUDERSHANA CHAKRA”
Aap Badho Desh Ko Badhao™

LEAD INDIA 2020 “Aap Badho Desh Ko Badhao” Values & Skills Incultation Chart

SPIRITUAL



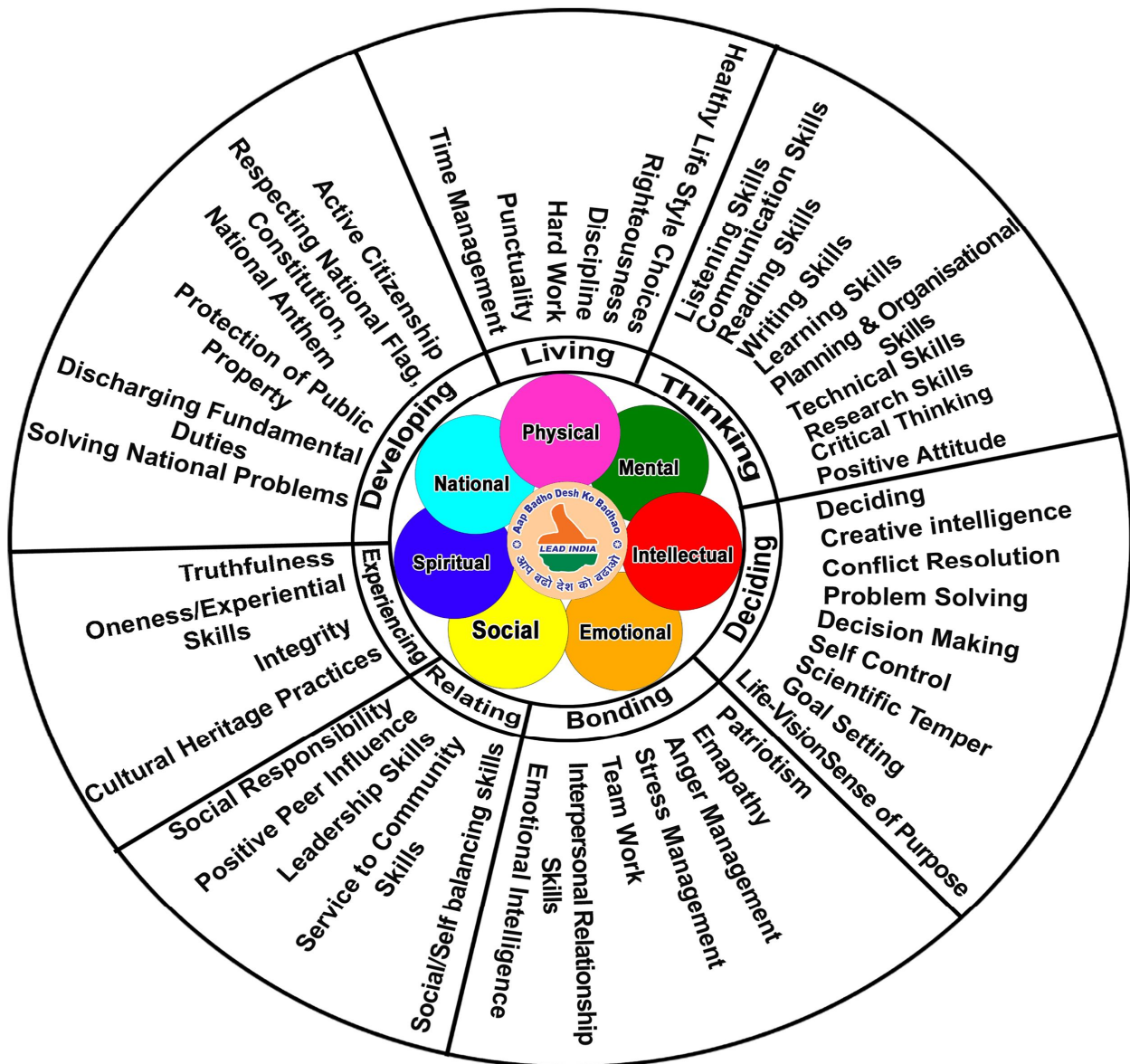
“SUDERSHANA CHAKRA”
Aap Badho Desh Ko Badhao

“



SUDERSHANA CHAKRAM”

- An Educational Transformative Model which inspires physical living ignites mental power expands intelligence, instills emotional intelligence, inculcates values, implants skills, imbibes social responsibilities, infuses patriotic spirit and inquires social infinity.



UNICEF LIFE SKILLS

Communication and Interpersonal Skills

Interpersonal communication skills

- Verbal/Nonverbal communication
- Active listening
- Expressing feelings; giving feedback (without blaming) and receiving feedback

Negotiation/refusal skills

- Negotiation and conflict management
- Assertiveness skills
- Refusal skills

Empathy

- Ability to listen and understand another's needs and circumstances and express that understanding

Cooperation and Teamwork

- Expressing respect for others' contributions and different styles
- Assessing one's own abilities and contributing to the group

Advocacy Skills

- Influencing skills & persuasion
- Networking and motivation skills

Decision-Making and Critical Thinking Skills

Decision making / problem solving skills

- Information gathering skills
- Evaluating future consequences of present actions for self and others
- Determining alternative solutions to problems
- Analysis skills regarding the influence of values and attitudes of self and others on motivation

Critical thinking skills

- Analyzing peer and media influences
- Analyzing attitudes, values, social norms and beliefs and factors affecting these
- Identifying relevant information and information sources

Coping and Self-Management Skills

Skills for increasing internal locus of control

- Self esteem/confidence building skills
- Self awareness skills including awareness of rights, influences, values, attitudes, rights, strengths and weaknesses
- Goal setting skills
- Self evaluation / Self assessment / Self-monitoring skills

Skills for managing feelings

- Anger management
- Dealing with grief and anxiety
- Coping skills for dealing with loss, abuse, trauma

Skills for managing stress

- Time management
- Positive thinking
- Relaxation techniques

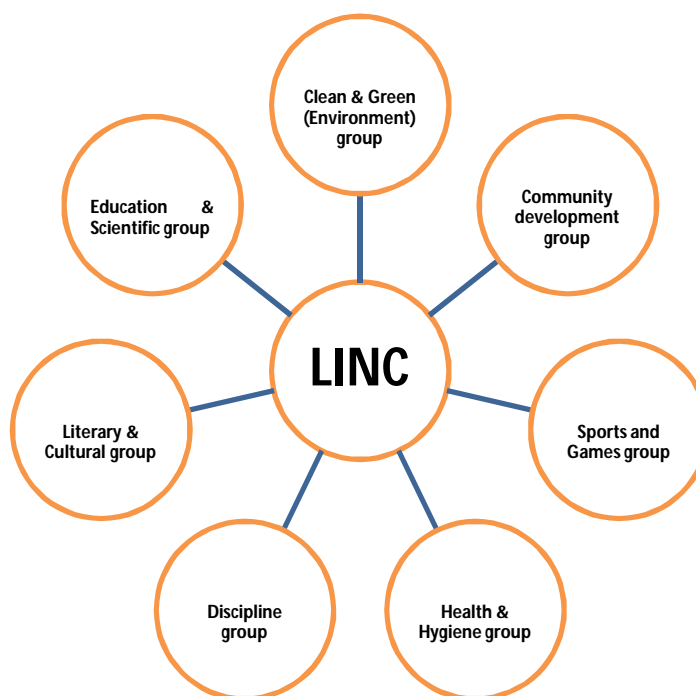
LINC TOOL KIT:

[Teacher Empowerment Training- LINC Module]

LINC Introduction:

Lead India National Club(LINC) is part of Lead India youth empowerment programme. LINC's are created in each school after the completion of 3 day ABDB training. Life skills and human values are inculcated in the students as part of Lead India training program and LINC is a platform for students to practice the skills learned in ABDB.

Seven LINC's are established in each school .Each club would work like an organization to carry out the goals and enhance the skills of students. Teachers would facilitate and guide the skill enhancement.



Procedure for formation of LINC group:

LINC will be headed by the Principal as Chairman. The Principal shall be responsible to get the best results from every group to make the school as centre of excellence. Principals may nominate one TOT Teacher & two Change Agents as LINC coordinator (for school & college separately) to coordinate with Lead India 2020 Foundation. Their names and contact numbers may be given in LINC installation ceremony.

Teacher's Role:

Teacher would be the primary facilitator for a club and is responsible for goal setting, student engagement , record keeping and evaluation. Facilitation is a developmental educational method which encourages people to share ideas, resources and to think critically in order to identify needs and find effective ways of satisfying those needs.

Education & Scientific Development Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
ESDG01	Making students to write their life goal in the first page of every note book.	Goal Setting,Life Vision	
ESDG02	Ensuring students to set immediate goal to improve academics in their respective subjects.	Goal Setting,Self-Control,Planning and Org skills	
ESDG03	Making above average and excellent students to adopt below average and normal students to develop them as above average students.	Positive Peer Influence,Relationship Building,Empathy,Creative Intelligence,Speaking Skills,Listening Skills	
ESDG04	Conducting group discussion on the lessons taught to involve students and improve their subject knowledge, communication skills, leadership, team work etc.	Scientific Temper,Team Work,Speaking Skills	
ESDG05	Collecting information on academics, science, mathematics, general knowledge and displaying relevant media clips on notice board.	Research Skills,Technical Skills,learning skills,Team Work	
ESDG06	Developing spirit of inquiry by encouraging students to question using 5 W's and 1H (What, Why, where, when, who and How).	Research Skills,Critical Thinking,Scientific Temper	
ESDG07	Encouraging students to make science models by using low cost- no cost materials to make wealth from waste.	Learning Skills,Critical Thinking,Scientific Temper,Team Work,Creative Intelligence,Time Management,Punctuality,Planning and Org Skills,Writing Skills,Speaking Skills,ICT Skills,Problem Solving	
ESDG08	Encouraging practical application of the concepts learnt from the text books by assigning related projects/ activities/science exhibitions	Learning Skills,Critical Thinking,Scientific Temper,Team Work,Creative Intelligence,Time Management,Punctuality,Planning and Org Skills,Writing Skills,Speaking Skills,ICT Skills,Problem Solving	
ESDG09	Involving students to develop tools/ teaching aids.	Scientific Temper,Team Work,Creative Intelligence,Writing Skills	

Discipline Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
DCSG01	Making students to understand the importance of 'O' system and encouraging them to follow it strictly in assemblies, dining halls and wherever group distribution activities take place.	Discipline,Team Work	
DCSG02	Ensuring punctuality and 100% attendance.	Punctuality	
DCSG03	Taking initiation to conduct assembly, CCA activities and maintaining discipline during celebrations, in class room, dining hall, library, study hours, self study and in sports and games.	Discipline,Team Work,Hard Work,Planning and Org skills,Conflict Resolution,Time Management,Relationship Building,Problem Solving	
DCSG04	Cultivating the habit of leaving slippers in a row wherever necessary.	Discipline	
DCSG05	Ensuring careful utilization and protection of school furniture and property (lights, windows etc .)	Civic Sense,Discipline,Honesty,Positive Peer Influence	
DCSG06	Motivating students to pray God before meals and maintaining silence in dining halls by using food symbols.	Discipline,Healthy Lifestyle,Spirituality	

DCSG07	Making students to understand the rules of school, family and government (like traffic rules, fundamental duties etc..)	Active Citizenship	
DCSG08	Motivating students to understand the importance of valuable natural resources (power, water etc..) and their conservation	Environment Protection	

Literary & Cultural Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
LCG01	Singing Lead India inspirational songs in competitions, assemblies, annual days, group meetings etc.	Team Work,Positive peer Influence,Patriotic Spirit,Relationship Building	
LCG02	Encouraging students to write and recite creative poems, slogans, advertisements, articles, skits, stories and craft paintings, drawings, poster designing etc. and motivating them to participate in similar competitions	Creative Intelligence,Writing Skills,Positive Peer Influence,Team Work,Reading Skills,Relationship Building	
LCG03	Conducting essay writing and debate competitions and encouraging them to improve creative instantaneous oratory skills on given occasions.	Critical Thinking,Reading Skills,Writing Skills,Speaking Skills	
LCG04	Conducting cultural activities during Lead India National Club competitions / School annual days etc.	Patriotism,Planning and Org Skills,Time Management,Hard Work,Discipline,Stress management,Team Work,Creative Intelligence,Punctuality	
LCG05	Encouraging students to prepare costumes and other required materials for cultural programmes and events from the local available things	Creative Intelligence,Team Work,Punctuality,Time Management,Hard Work,Positive peer Influence,Planning and Org Skills	

Health & Hygiene Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
HHG01	Insisting everyone to use dustbins for disposal of waste	Healthy Life Style,Discipline	
HHG02	Ensuring Personal Hygiene (regular nail cuts and maintaining hair, nose, eyes, ears, teeth, clothes neat and clean)	Healthy Life Style,Discipline	
HHG03	Making children to wash their hands by applying soap before and after meals	Healthy Life Style,Discipline	
HHG04	Creating awareness among students to pour water after using toilets.	Healthy Life Style,Discipline	
HHG05	Collecting and displaying the paper cuttings / any informative pamphlets concerned to Health and Hygiene on notice board	Creative Intelligence,Healthy Lifestyle,Positive Peer Influence,Team Work,Empathy	
HHG06	Conducting awareness programmes on HIV/AIDS, cancer and seasonal and epidemic diseases.	Service to Community,Positive peer Influence,Team Work	
HHG07	Maintaining and using first aid box in emergency	Service to Community,Personal Safety,Healthy Lifestyle	

Sports & Games Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
SGG01	Making students to practice yoga & pranayama and other principles of health daily.	Discipline, Stress Management	
SGG02	Ensuring the participation of all students in practicing 'Nada Prakriya' (hearing to a particular sound) in the 1st period to improve concentration.	Concentration, Stress Management, Truthfulness	
SGG03	Ensuring the participation of all students in meditation twice a day (both in the morning and evening)	Emotional Intelligence, Stress Management, Discipline, Self-Control, Anger Management	
SGG04	Motivating every student to select and specialize in some games / sports as a goal and encouraging them to participate in competitions / tournaments	Goal Setting, Discipline, Team Work, Relationship Building, Stress Management	
SGG05	Motivating every student to set a goal to exercise daily for physical development.	Discipline, Positive peer Influence, Healthy Lifestyle	

Community Development Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
CDG01	Motivating students to respect their parents and elders, as community starts with parents and family	Relationship Building, Community Service, Conflict resolution	
CDG02	Making students to realize the fact that family development leads to social development.	Understanding Community, Family Values	
CDG03	Conducting competitions to save power, water and natural resources.	Environment Protection, Discipline, Community Service	Quarterly
CDG04	Encouraging each student to teach ten illiterates.	Community Service, Empathy, Relationship Building, Conflict Resolution, Speaking Skills	
CDG05	Bringing back drop outs, girls, child labour to school.	Community Service, Empathy, Relationship Building, Conflict Resolution, Speaking Skills	
CDG06	School Adoption	Empathy, Community Service, Team Work, Relationship Building	

Clean & Green (Environment Group) Development Group:

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
EPG01	Encouraging each student to plant 10 saplings in the name of mother, father, friend etc., and nurture them as plants to protect environment. For every birthday they may check up growth of plants.	Community Service,Environmental Protection ,Hard Work,Positive Peer Influence	
EPG02	Implementing National Green Corps activities.	Environment Protection,Entrepreneurship Skills	
EPG03	Maintaining school and surroundings clean and green.	Discipline,Environmental Protection ,Healthy Lifestyle,Hard Work	Daily
EPG04	Encouraging students to cultivate fruit and vegetable gardens in a small scale for school consumption (Mid Day meals etc.,) in the available un used land	Environment Protection,Entrepreneurship Skills	Daily

Skill assessment questionnaire

S.No	Dimension	Description	Before	After
1	Goal Setting	Do you have a goal in your life?		
		Do you have an intermediate goal?		
		Do you have an action plan to reach your goal?		
2	Speaking Skills	How comfortable are you speaking on stage?		
		Do you know how to overcome stage fear?		
		Are you comfortable asking questions in classroom?		
3	Writing Skills	Do you practice Dairy writing?		
		Do you practice letter writing?		
		Do you write project reports?		
4	Team Work	Do you understand team dynamics?		
		Can you lead a team?		
		Are you a team player?		

Research Report Basics – 101

Research is a scientific investigation aimed at generating dependable solutions to problems through planned and systematic collection, analysis and interpretation of data.

Step1: Formulate a research problem

- A clear statement of objectives will help you develop effective research
- Well defined research question would play key role in success of any research project
- Research question should be specific, practical and useful.

Specific

What do animals eat? - Not Specific

What do dogs eat?- Specific

Practical

How many trees are present in Hyderabad - Not Practical

How many trees are present in my school – Practical

Useful

Does my school have enough garbage bins? – Useful

How many garbage bins are present in my school?- Not Useful

Step 2: Data-collection method

Data collection is a key step in the research process. Below are few ways to collect data. Choose appropriate data collection method

- Questionnaire Design
- Personal Interview
- Phone Interview
- Mail Survey
- Group Discussion

Sample question: How many people get more than 80 marks in math in your class

Data obtained from Primary data source would be accurate and would be of high quality compared to secondary data sources.

Whom to ask

Your class teacher\math teacher – Primary Data source

One of your classmate – Secondary Data source

Sample question: Total strength of your school

Whom to ask

Principal/correspondent – Primary Data source

School watchman – Secondary Data source

Step 3: Analyse and interpret the data

The purpose of the data analysis and interpretation phase is to transform the data collected into credible evidence about the development of the intervention and its performance.

Analysis can answer some key questions

- Convert your data in to metrics and key findings

Sample question: What computer skills are present in class 6 students

Metrics

- % of students using internet to enhance their classroom knowledge
- % of students with knowledge of Microsoft word
- % of students with knowledge of Microsoft excel
- % of students with knowledge of Microsoft PPT

Key Findings

- Most visited website
- Usage of social networking sites
- Step4:Prepare the research report

Comprehensive evaluation report must be clear, accurate, and easily accessible to the end user and should include the following:

- An **executive summary** presenting the main findings of the evaluation
- **Statement of purpose** of the evaluation and what was being measured
- A clear **explanation of the methodology** used, including data collection methods
- **Findings**, usually linked to particular program objectives against which performance is assessed
- **Conclusions**, lessons learned, and recommendations
- **Annexes**, including any background information on the program or evaluation that may be of interest (e.g., the terms of reference and lists of people interviewed and documents reviewed)



East Godavai Experiment

- In 2011, in collaboration with the District Collector of East Godavari, we have imparted Lead India intensive coaching to 1700 C & D below average students of SC/ST/BC hostels appearing for SSC- 2011 exams.
- 1450 out of 1700 students have passed SSC exam and desired values were inculcated among them.

Impact Of East Godavari Experiment - Academic Performance

Subjects	Before %	After %	% of Change
Telugu	46	83	37
Hindi	42	72	30
English	44	80	36
Maths	32	81	49
Science	38	82	42
Social	40	82	42

Impact of East Godavari Experiment - Values

Values	Before %	After %	% of Change
Truth/Honesty	51	93	42
Self-Discipline	40	86	46
Respect	41	88	47
LSRW/Learning Skills	37	96	59
Group Learning/Team Work	44	92	48
Creativity	48	94	46
Courage/Self-confidence	42	94	54
Health & Hygiene	39	89	50
Completion of tasks on daily basis	47	90	43
Patriotism	48	97	49

360⁰ Analysis- EG District The Sample size is 116 and the data is collected after the students finished their public exams. This data is collected by meeting the children at their residence in the villages they belong.

Values	Status of values after 40 day training	Parents	Sibling	classmate	Friend from the village	Neighbor from the village
Truth/Honesty	93%	80.3%	80%	81%	79.8%	78.4%
Self-Discipline	86%	73.4%	71.2%	68.4%	66.1%	66.32%
Respect	88%	77.8%	78%	77.2%	78.67%	78.56%
LSRW/Learning Skills	96%	72.43%	69.54%	70.3%	68.2%	65%
Group Learning/Team Work	92%	66.4%	72.3%	76.12%	74.47%	66.53%
Creativity	94%	62.2%	64.34%	64.87%	63.36%	61.8%
Courage/Self-confidence	94%	62.45%	66%	69.54%	64.34%	61.19%
Health & Hygiene	89%	79.8%	79.13%	78.54%	78.86%	76.09%
Completion of tasks on daily basis	90%	67.3%	66.2%	68.54%	65.54%	63.4%
Patriotism	97%	79.8%	78.54%	77.65%	78.86%	79.45%

Social Credits for implementation of 10 point Oath, UNDP goals, WHO goals and 12th Five year plan goals

S.No.	Skill Category	Skills Influenced	10 point Oath of Dr. Kalam	Process	Evaluation	Social Credits
1	Mental - Thinking	Listening Skills Reading Skills Writing Skills	Each one teach ten illiterates	During vacation Lead India Change Agents will teach their own parents and neighbourhood like doing signature, basic calculations, reading bus numbers and name plates, health education, cleanliness etc.	Parental feedback, neighbourhood feedback, head master feedback, project in-charge feedback.	1 social credit for teaching 1 illiterate
2	Social - Relating	Service to Community	Each one plant 10 saplings Where do they plant them? School, park, road side where they will be under the care of municipality?	Planting saplings on the names of parents, teachers and measuring their growth from birth day to birthday by taking constant care at least for an year.	Parent's feedback, teacher feedback, personal check by project in-charge.	1 social credit for planting and growing 5 saplings.
3	Physical - Living	Healthy Life Style Choices	Each one teach preventive health education on HIV/AIDS, malaria, Swine flu, stop bad habits of persons.	Lead India Change agents conduct awareness programmes in villages on HIV AIDS, health & hygiene, cleanliness, using Safe needles, blade and razors,	Parental feedback, neighbourhood feedback, project in-charge feedback, Primary health Center Doctor. Link to the local municipality or taluk that is	5 social credits for each awareness program that consists of minimum 10 participants. 1 social

				recommending to do regular yoga and exercises, avoid eating out side food, should take adequate rest and diet rich in proteins and vitamins. Also explain the effects of smoking, drinking, HIV/AIDS etc by conducting possible experiments and by showing its effects on the health.	registered under Lead India 2020 to register and approve these awareness programs.	credits for influencing 1 good habit1 in 1 person.
4	Social - Relating	Responsibility for Parents, Community & Nation	Save power, water, fuel, money and natural resources.	Bringing awareness on usage of power, water, fuel, money and natural resources among the parents, peer group, neighbourhood and by being the role model.	Comparing the previous electricity, water and fuel bills with the present, taking the feedback from parents, teachers and neighbourhood.	1 social credit for saving Rs. 100/- for each
5	Social - Relating	Positive Peer Influence	Bringing dropouts back to school	Building a school climate that fosters academics and by creating interest. Improving instruction and access to support for struggling students, communication between parents and	Collecting feedback from parents, school head master, neighbourhood, feedback from dropouts who are back to school etc.	1 social credit for bringing 1 dropout back to school

				schools, teaching and curricula to make school more relevant and ensuring strong adult-student relationships in the school.		
6	Social - Relating	Positive Peer Influence	Girl children bringing back to school.	Creating interest among girls and parents on studies, explaining the educational facilities available in government like hostels, residential schools, adult education centres, etc	Collecting feedback from parents, school head master, neighbourhood, feedback from girl dropouts who are back to school etc.	2 social credit for bringing 1 girl dropout back to school
7	Social - Relating	Leadership skills	Motivating Child laborers and their parents and bringing them back to schools	Bring awareness about the facilities like set up of separate schools for imparting vocational training, stipend facilities for parents for livelihood, residential schools for girls, conduct rallies, public meetings, discussions with people, door to door campaign, gram-sabha meetings etc.	Collecting feedback from parents, head masters of schools, gram – sabha members, sarpanch's etc.	1 social credit for withdrawal of 1 child labour back to society

8	Emotional - Bonding	Patriotism	I will be honest and truthful to make India a corruption free nation.	Lead India change agents will make the people to take the oath of Dr.Kalam "I will be honest and truth full, I will not take bribe and I will not give bribe, and make India a corruption free", rally may be taken up on anti corruption day, introduction of Truth box, giving slogans, organizing inspirational messages of honest people etc.,	Obtaining periodical reports from parents, Teachers, school head masters, peer groups leaders, neighbourhood etc.,	1 social credit for 1 awareness program bringing general awareness on specified topics.
9	Social - Relating	Responsibility for Parents, Community & Nation Positive Peer Influence Leadership Skills	Promote gender equality and empower women	Lead India girl change agents will bring awareness on self defense, sexual abuse, safety, equality and prominence to women primary education, women rights, child protection, freedom to manage their lives etc.,	Taking feedback from village women, adult education department, school etc.,	1 social credit for 1 awareness program bringing awareness among the people.
10	Social - Relating	Responsibility for Parents, Community	Eradicate extreme poverty and hunger	Solve poverty through Change Agents by selecting them from BPL families. The	Obtaining periodical reports from parents, Teachers, school head masters,	1 Social credit for promotion of change agent from one

		munity & Natio n Positi ve Peer Influe nce Leade rship Skills		progress of Change Agents will eradicate poverty down the line. Lead India is hand holding till they become independent. Also change agents orienting the parents and neighbourhood to remove laziness and to work hard to earn more.	local college student mentoring the change agent, peer groups leaders, neighbourhood etc.,	class to another class.
--	--	--	--	---	---	-------------------------------



‘లీడ్ ఇండియా 2020’
మీ అభివృద్ధి - దేశాభివృద్ధి
అభివృద్ధి చెందిన భారత్‌కై రెండవ జాతీయ ఉద్యమం
పాఠశాల స్థాయి ప్రతి రోజు చేయాల్సిన బృందాల కార్యాచరణ



పాఠశాల.....

ప్రధానోపాధ్యాయుల పేరు.....

1. క్రమశిక్షణ బృందం:

- * క్యూ పద్ధతి పాటించవేయటం
- * పాదరక్షకములు వరుసలో వదిలించటం
- * భోజన సమయంలో ప్రార్థన చేయించటం
- * వృధా కాగితాలను/పదార్థాలను, చెత్త బుట్టలో వేయించేటట్లు చేయటం
- * ప్రతి విద్యార్థి డ్రైస్ కోడ్ ధరించవేయటం
- * అందరు ట్రాఫిక్ నియమములు పాటించేటట్లు చేయటం
- * గురువుల మాటలు శ్రద్ధగా వింటున్నట్లు చేయటం

2. ఆరోగ్య పరిశుభ్రత బృందం:

- ◆ ప్రతి విద్యార్థిని ఆహార వియమాలు పాటించవేయటం
- ◆ ప్రతి విద్యార్థిని వ్యక్తిగత శుభ్రత పాటించవేయటం
- ◆ ప్రతి విద్యార్థి ఆసనాలు, ప్రాణాయామ చేసేలా చూచటం
- ◆ ప్రతి విద్యార్థి ఉదయం మంచి నీరు త్రాగేలా చూచటం
- ◆ ప్రతి విద్యార్థి మంచి ఆహారం తీసుకొనేలా చేయటం
- ◆ ప్రతి విద్యార్థి ఇతర విద్యార్థుల ఆరోగ్యం పరిరక్షించటం
- ◆ ప్రతి విద్యార్థి ప్రాథమిక చికిత్స నేర్చుకొనుట
- ◆ పాఠశాల పరిశుభ్రంగా ఉండేలా చూడటం
- ◆ పాఠశాల అవరణలో చెత్తబుట్ట ఏర్పాటు చేయించి ఉపయోగించటం
- ◆ ప్రతి పాఠశాల ప్రభుత్వ ఆరోగ్య కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనేటట్లు చేయటం
- ◆ బయట ఆహార పదార్థాలు తినకుండా ఉండేటట్లు చేయాలి

3. విద్యా విషయ బృందం:

- * ప్రతి విద్యార్థి ప్రతి సబ్జెక్టులో మంచి మార్కుల సాధనకు పోటీ పడేటట్లు చేయటం
- * ప్రతి విద్యార్థి అన్ని సబ్జెక్టులో 100% మార్కుల సాధనకు కృషి చేయటం
- * అంతర్జాతీయ భాషలైన ఆంగ్లము, హిందీ, ప్రతి రోజు నేర్చుకొనుట
- * ప్రతి విద్యార్థి 10వ తరగతిలో మొదటి స్థానం నాడే అనే ఛైతన్యం పెంచటం
- * పాఠశాలలో జరిగే పరీక్షలు, సక్రమంగా జరిగేలా చూడటం

- * ప్రతి తరగతిలో వెనుకబడిన విద్యార్థుల అభివృద్ధికి కృషి చేయటం
- * ప్రతి సబ్జెక్టుకు బృంద చర్చలు నిర్వహించేలా ప్రశ్నలు అడిగి తెలుసుకొనేలా చేయటం
- * ప్రతి విద్యార్థి విద్యాభివృద్ధిని ప్రోత్సహించాలి
- * పాఠశాలను ఆదర్శ పాఠశాలగా తీర్చిదిద్దటం

4. ఆటలు, వ్యాయామ బృందం:

- ప్రతి విద్యార్థి ఆటలు ఆడేలా చూడటం
- ప్రతి పాఠశాల, మండల, జిల్లా, రాష్ట్రస్థాయి క్రీడాకారులుగా తయారు చేయటం
- ప్రతి విద్యార్థిని శారీరక, మానసిక ఆటలలో ముందుంచటం
- ప్రతి విద్యార్థిలో శరీర దృఢత్వాన్ని పెంచటం

5. సాంస్కృతిక సాహిత్య బృందం:

- ప్రతి విద్యార్థిలో ఉన్న కళను గుర్తించి ప్రోత్సహించాలి
- పాఠశాల స్థాయి సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల్లో చురుకుగా పాల్గొనేలా చూడటం
- ప్రభుత్వ పరమైన, ప్రైవేటు పరమైన సాంస్కృతిక కార్యక్రమంలో పాల్గొనేలా చూడటం
- భారతీయ సంస్కృతి, సాంప్రదాయాల అందరూ అవరించేలా చూడటం

6. సామాజికాభివృద్ధి బృందం:

- * ప్రతి విద్యార్థిలో దేశభక్తి పెంపొందించటం
- * ప్రతి విద్యార్థిలో సమాజసేవ పెంపొందించటం
- * ప్రతి విద్యార్థిలో సామాజిక అంశాలపై స్పృహ పెంచటం
- * ప్రతి విద్యార్థి వ్యక్తి సమస్యలను రూపుమాపేలా చేయటం
- * ప్రతి విద్యార్థిలో దేశ సమస్యల నిర్మూలనకు కృషి చేయటం
- * ప్రతి గ్రామంలో ఉండే మూడ సమ్యక్ాలు తొలగించటం
- * ప్రతి విద్యార్థి బాల కార్మికుల నిర్మూలనకు కృషి చేయటం
- * ప్రతి విద్యార్థి అవినీతికి వ్యతిరేకంగా పోరాడటం
- * ప్రభుత్వ సమాజిక కార్యక్రమాల్లో ప్రతి పాఠశాల పాల్గొనేటట్లు చేయటం

Lead India Inspirational song

Index

- **Introduction**
- **Skills Development-Social Credits**
- **LINC groups and their activities**
- **LINC School sustenance activities map**
- **LINC Activities and their result**
- **CMLDP Quarterly Planning**
- **Lead India Role model teacher's song**
- **LINC REGISTRATION FORM**
- **CMLDP Training Certificate**
- **Kalam's Ten Points Oath for students**
- **Kalam's Ten Points Oath for teachers**
- **Patriotic Songs**
- **LINC-Mind Map**

Lead India 2020 “Aap Badho Desh Ko Badhao” training programme in schools shall be completed In each school as LINC is established, TOT teachers and Change Agents are trained now LINC installation ceremony may be celebrated on Independence Day i.e. 15.08.2010 in every school as follows:

Installation Ceremony of Lead India National Club:

LINC installation Ceremony: has to be performed by inviting District Collector/ Joint Collector/ District Authorities / Local Prominent role models to students.

LINC Ceremony:

LINC installation ceremony should be conducted to create awareness among the teachers, students and parents.

- ✓ Decorate the school and ceremony hall with flags and tri colour ribbons.
- ✓ Students may wear school dresses, teachers white dress (to the extent possible) LINC members Lead India T – shirt.
- ✓ Start the programme by installation of National Flag – National Anthem (Jana Gana Mana)Lead India Inspirational Song (Swarna Bharathi Bhatara)
- ✓ Appreciate good changes in selected change agents and Teachers.
- ✓ Explain about LINC group and its activities
- ✓ Oath may be administered to LINC office bearers
- ✓ Each group has to be introduced and specific responsibilities have to be entrusted. (duly mentioning in school letter head to group incharge teachers and students)
- ✓ Cultural activities may be planned based on Lead India Contents.
- ✓ LINC office bearers wearing cross slashes marching as a group behind Bharatha Matha carrying National Flags along with some students in the fancy dress of 1st National Movement Leaders.
- ✓ Students may be encouraged to give slogans on Individual problems leading to National problems and to carry display boards of the same.
- ✓ Rallies may be taken out wherever schools are located in towns to bring awareness in public.

Installation ceremony report may be sent with a copy to the National Coordinator, Lead India 2020 Foundation, Hyderabad – 500 008.

1. Introduction

Genesis

A Vision for the New Millennium by A.P.J. Abdul Kalam is to have a developed India by 2020 which focuses on igniting and channelizing hidden potential in our youth. Prof. N.B. Sudershan Acharya integrated Dr. Kalam's ideals, vision and mission and established Lead India 2020 Foundation. As a result of his three decades of research in human values, created a training program for the youth titled "Aap Badho Desh KO Badhao", the fundamental philosophy being 'Individual development leads to National Development'.

Lead India 2020 training is moving forward by concentrating on "Provide knowledge of missing links between life and education, life and career, life and family, society and nation, ignite hidden potential and patriotism, change the behavior & thinking of the individuals, develop life skills, inculcate human values, develop global skills, improve self-confidence, develop effective communication skills, teach holistic discipline and development, improve leadership qualities, , ignite scientific temper, set a high visions to create history, develop sense of responsibility"

This training makes schools as "ideal wisdom centers", teachers as builders of nation and students as pillars of nation and resolving the problems of nation from the grass root level.

Lead India National Club (LINC)

To sustain Lead India activities, head master as President, teachers as vice-presidents and students as Change Agents "Lead India National Club (LINC)" groups have to be formed in their respective schools. To ignite scientific temper, inculcates human values, and inspires leadership with patriotism and solve the problems of the nation like poverty, Illiteracy, disunity, unemployment etc, these LINC groups continues the activities designed by Lead India. Change agents divided into seven groups.

2. LINC groups and their activities

1. Education & Scientific Development Group (ESDG)

Education:

- Making students to write their life goal in the first page of every note book.
- Ensuring students to set immediate goal to improve academics in their respective subjects.
- Making above average and excellent students to adopt below average and normal students to develop them as above average students.
- Conducting group discussion on the lessons taught to involve students and improve their subject knowledge, communication skills, leadership, team work etc.
- Collecting information on academics, science, mathematics, general knowledge and displaying relevant media clips on notice board.

Scientific Development:

- Developing spirit of inquiry by encouraging students to question using 5 W's and 1H (What, Why, where, when, who and How).

- Encouraging students to make science models by using low cost- no cost materials to make wealth from waste.
- Encouraging practical application of the concepts learnt from the text books by assigning related project activities
- Involving students to develop tools/ teaching aids.
- Encouraging them to participate in science exhibitions.

Goal Setting

Objective:

- ❖ To make students to set present and life goal
- ❖ To make students to strive to achieve their goal

Activity:

- ❖ Students can collect required information and make planning ,take teachers and experts guidance to achieve their goals and strive hard to reach their goals
- ❖ Conduct career counseling day and guide students to set their goals



Result:

- ❖ Students can utilize the opportunities
- ❖ Improve their talents and abilities
- ❖ Every student can become a great person in future

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teachers should guide the students to collect information regarding their goals

2. Discipline & Civic Sense Group (DCSG)

- Making students to understand the importance of 'Q' system and encouraging them to follow it strictly in assemblies, dining halls and wherever group distribution activities take place.
- Making students to understand the rules of school, family and government (like traffic rules, fundamental duties etc.,)
- Ensuring punctuality and 100% attendance.
- Taking initiation to conduct assembly, CCA activities and maintaining discipline during celebrations, in class room, dining hall, library, study hours, self study and in sports and games.
- Cultivating the habit of leaving slippers in a row wherever necessary.
- Ensuring careful utilization and protection of school furniture and property (lights, windows etc .)
- Motivating students to pray God before meals and maintaining silence in dining halls by using food symbols.

- Motivating students to understand the importance of valuable natural resources (power, water etc.,) and their conservation

Perform Assembly

Objective:

- ❖ To develop Patriotism, companionship, affection and discipline in students
- ❖ Human Values- acquaint with incidents and implement them with inspiration
- ❖ Speaking on healthy topics improves oral communication and leadership qualities
- ❖ Reading news papers improves social awareness



Activity:

- ❖ Arrange students in the order of heights wise to stand in classes
- ❖ Start prayer after giving Lead India greetings three times
- ❖ Make the students to sing “Vandemataram” and say “Lead India pledge”
- ❖ Make the students to say “thought for the day”
- ❖ Make the students to acquaint with incidents on human values
- ❖ Make each student from every class to speak on different subjects
- ❖ Make students to read Telugu and English news papers daily
- ❖ Make students to sing together along with Lead India inspirational song, patriotic songs

Result:

- ❖ Develops discipline
- ❖ Improve companionship, affection and patriotism
- ❖ Improve global knowledge
- ❖ Improve leadership qualities

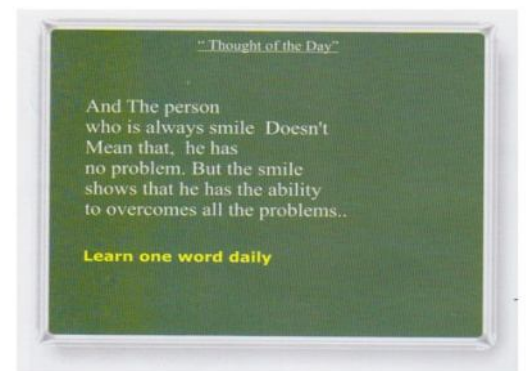
Responsibilities of students and teachers:

- ❖ In conducting assembly, students and teachers should have a clear understanding about their responsibilities
- ❖ Responsibilities should be written in program register before three days and conductors should check that every group is doing their duty perfectly

Thought for the Day

Objective:

- ❖ Write ‘Thought for the day ‘as a slogan, should be read by the students
- ❖ ‘Thought for the day ‘ are based on the moral values of sages, poets, great personalities and also on the Indian culture and tradition on which is read by students in class room and assembly



Activity:

- ❖ Arrange “Thought for the day” on display board in the school, and write an inspiring sentence that can be read by students/teachers/parents daily.

Result:

- ❖ The student gets inspired from the quotes given by personalities which will enable him to change his character and follow the right path.

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ The teachers should help out the student to collect educated quotes, inspirational thoughts, so as to lead a pious life

3. Literary & Cultural Group (LCG)

- Singing Lead India inspirational songs in competitions, assemblies, annual days, group meetings etc.
- Encouraging students to write and recite creative poems, slogans, advertisements, articles, skits, stories and craft paintings, drawings, poster designing etc. and motivating them to participate in similar competitions
- Conducting essay writing and debate competitions and encouraging them to improve creative and instantaneous oratory skills on given occasions.
- Conducting cultural activities during Lead India National Club competitions / School annual days etc.
- Encouraging students to prepare costumes and other required materials for cultural programmes and events from the local available things

Cultural & creative programs

Objective:

- ❖ To create awareness of Indian culture and its greatness
- ❖ To improve human values in students by cultural programs
- ❖ Create useful things from waste material
- ❖ To make innovative things from existing ones with creativity



Activity:

- ❖ Students participate in cultural programs with teachers guidance
- ❖ Skillful students can be selected
- ❖ Conduct cultural programs competitions which are included small dramas, singing, dancing, speaking skills and writing skills.

Result:

- ❖ Creativity can be improved in students
- ❖ Activeness can be improved
- ❖ Learning the utilization of waste material
- ❖ Business skills can be developed by making money with waste material

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teachers should guide the students to select proper topics for display
- ❖ Teachers/students from the groups should participate in cultural programs

- ❖ Group leaders should take care of including useful topics in cultural programs
- ❖ Selected topics should create awareness of Indian culture and present problems of the nation by lead India reforming activities

4. Health & Hygiene Group (HHG)

- Insisting everyone to use dustbins for disposal of waste
- Ensuring Personal Hygiene (regular nail cuts and maintaining hair, nose, eyes, ears, teeth, clothes neat and clean)
- Making children to wash their hands by applying soap before and after meals
- Creating awareness among students to pour water after using toilets.
- Collecting and displaying the paper cuttings / any informative pamphlets concerned to Health and Hygiene on notice board
- Conducting awareness programmes on HIV/AIDS, cancer and seasonal and epidemic diseases.
- Maintaining and using first aid box in emergency

Yoga, Pranayama and dhyanam

Objective:

- ❖ Prana shakthi increases through pranayama
- ❖ Life span increases through breathing exercises
- ❖ Personality develops through yoga and asanas
- ❖ Memory power increases through “Dhyaanam”



Activity:

- ❖ After completion of nature calls, yoga, pranayama, dhyanam can be practiced in the early hours of morning.
- ❖ Yoga,,pranayama,dhyanam can be practiced without taking food
- ❖ To avoid disturbance, do yoga in spacious place
- ❖ Instead of doing hard asanas,start practice with easy ones

Result:

- ❖ Health can be improved
- ❖ Stress will be reduced
- ❖ Concentration can be improved
- ❖ Mental peace can be improved

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ A trained teacher teaches yoga,pranayama to the students in the right manner
- ❖ practice yoga asanas
- ❖ Sports and games groups should conduct this activity

5. Sports & Games Group (SGG)

- Making students to practice yoga & pranayama and other principles of health daily.
- Ensuring that all students participate and practice '*Naada Prakriya*' (hearing to a particular sound) in the 1st period to improve concentration.
- Ensuring the participation of all students in meditation twice a day (both in the morning and evening)
- Motivating every student to select and specialize in some games / sports as a goal and encouraging them to participate in competitions / tournaments
- Motivate students to undergo physical development through daily exercise and set their goal

Sports & Games

Objective:

- ❖ To get physical, mental and social development in students
- ❖ To improve leadership qualities and good health

Activity:

- ❖ Make students to play daily
- ❖ Every students should know the rules of each game they play
- ❖ If there is no play ground in schoolteacher can take out children to play
- ❖ Arrange kits related to their games
- ❖ Follow time constraints and ground measurements

Result:

- ❖ Students can get physically,mentally,and socially developed
- ❖ Positive approach and attitude will also develops
- ❖ Leadership qualities can be improved in students
- ❖ Students get healthy

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teachers should take care of proper play ground
- ❖ Teachers make students to form the groups to participate in games
- ❖ Along with team leader, everyone should know game rules and regulations
- ❖ Teacher should give game's equipment and improve healthy and team spirit

Naada Prakriya

Objective:

- ❖ To improve calm, peace and refresh the mind



Activity:

- ❖ Students have to be seated in “**Dhyana sthithi**”, the bell going is sounded and the ‘omkara nadam’ will be experienced by the students. They listen to this sound three times. This has to be practiced three times.
- ❖ During yoga, students will participate for 5 minutes in dhyanam and concentrate on breathing exercise and pray to their favorite god

Result:

- ❖ Concentration, mental maturity, self control, will be improved in students
- ❖ Peace, memory power will be improved

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Trainers for ‘Naada Prakriya’ are provided by the heads of the school

6. Community Development Group (CDG)

- Motivating students to respect their parents and elders, as community starts with family
- Making students to realize the fact that family development leads to social development.
- Conducting competitions to save power, water and natural resources.
- Encouraging each student to teach ten illiterates.
- Bringing back drop outs, girls, child labor to school.
- Conducting Lead India “Aap Badho Desh KO Badhao” (ABDB) training to village youth and help them to establish village LINC’s.

Smrithi Vardhini-Dairy writing

Objective:

- ❖ To make students to improve memory power
- ❖ To make students to improve planning and time sense



Activity:

- ❖ Before going to bed, sit in dhyana sthithi, remind once all the activities they have done from morning to evening. Like that recall all good and bad things that have been done for that day. Then note them in the dairy

Result:

- ❖ Students memory power can be improved
- ❖ Changes come in daily activities
- ❖ Students correct themselves and develops personality

Responsibilities of students and teachers: Before going to bed do smrithi vardhini, observe changes in daily activities and note down in dairy

Inculcation of Human Values



Objective:

- ❖ To make students realize the significance of human values and respect and they have to follow human values

Activity:

- ❖ To improve human values in students, conduct weekly celebrations of human values in schools every week. For every week, a separate human value can be allotted and discuss about that in all aspects (Like why, what, when, where, how...), Teachers and students should follow that value the whole week. Then share their experiences, and the changes occurred in them.

For example some values of weekly celebrations:

- ❖ 1.Truthful 2.Discipline3.Honesty 4.Courage 5.Love 6.Kindness 7.Respect to elders 8.Service 9.Friendship etc

Ask students to follow every value and share their experiences in assembly.' Thought for the day', story, songs, cultural programs and all remaining LINC activities should be related to that value for the whole of the week. Then identify the best student, encourage him with awards

Result:

- ❖ Discipline, Concentration,Responsibilities,Respect and Affection of towards elders will be carried out by students

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teachers help the students in imbibing the human values and conduct celebrations in the school premises through cultural programs every week.Parents,Polititians,Officers,Symptheizers are invited to these programmes so as bring out zest in them

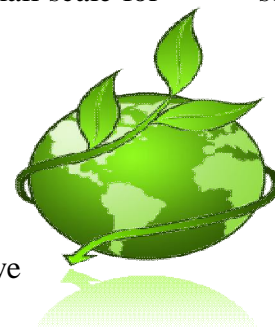
7. Environment Protection Group (EPG)

- Encouraging each student to plant 10 saplings in the name of mother, father, friend etc., and nurture them as plants to protect environment. For every birthday they may check up the growth of plants.
- Implementing National Green Corps activities.
- Maintaining school and surroundings clean and green.
- Encouraging students to cultivate fruit and vegetable gardens in a small scale for school consumption (Mid Day meals etc.,) in the available un us

Environment protection

Objective:

- ❖ Great awareness and significance of natural resources
- ❖ Students have to spread an understanding about the need to preserve environment at home,locality,neighbourhood, and so on
- ❖ Students have to spread messages regarding water unsavation,rain water harvesting and to save plants, save power not only in their homes but also to the public



Activity:

- ❖ Conserve water, Collect the water you use for rinsing, produce and reuse it to water house plants
- ❖ Conduct competitions in groups on the related topics as mentioned above
- ❖ Weekend speeches and conduct competitions among students on related topics
- ❖ Organize cultural programs like skit 'burrakata' on environmental issues
- ❖ Explain and experiments on Bio Gas, sun power, sun stoves etc and show students how to save electric power
- ❖ Encourage students to save environment plants and plant one sapling each.
- ❖ Insist in school premises everyone to use dustbins for disposal of waste
- ❖ Create awareness to keep their surroundings clean and conduct awareness programs on seasonal and epidemic diseases.
- ❖ Save power by switching off fans and lights where it is not required.

Result:

- ❖ Every student should be socially responsible for his surroundings, locality and home.
- ❖ Awareness among students will take place
- ❖ Health, Discipline, Neatness will develop amongst the students

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Encouraging students to cultivate fruit and vegetable gardens in a small scale for school consumption (Mid Day meals etc.,) in the available unused land.
- ❖ Encouraging each student to plant 10 saplings in the name of mother, father, friend etc., and nurture them to protect environment. For every birthday they may check up growth of plants
- ❖ Teachers have to help students by encouraging them to use the eco friendly bags etc

Group Discussions

Objective:

- ❖ Students must define what his/her objective in the group is.
- ❖ Attempt to build the right consensus
- ❖ Ensure that you are heard by the group
- ❖ Every student contribution has to be meaningful
- ❖ The quality of what the student say is more important than the quantity
- ❖ The group discussion teacher should try and lay down the boundaries or the areas of discussion at the beginning
- ❖ Try to summarize the discussion at the end
- ❖ Keep an eye contact with as many members as possible



Activity:

- ❖ Group Discussions are conducted in a group of 5 or 6 members of a class, and conduct group discussions on a selected topic is given by the facilitator
- ❖ One student should note the discussed points
- ❖ Repeated points can be noted only once and describe every point
- ❖ Take out problems of participants in group discussions

- ❖ Identify solutions for the problems and start working towards them

Result:

- ❖ Knowledge and right way of discussing the topic will be enhanced by the students
- ❖ Communication ,Confidence, Vocabulary and leadership qualities will be added advantage for the students
- ❖ Personality Development takes place
- ❖ Collaborative work ,gathering information will be done by the group
- ❖ Over all development

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teacher task is to check
 - A) Presentation
 - B) Pronunciation
 - C) Eye to Eye contact, Body language
 - D) Information
 - E) Team work

Seminars

Objective:

- ❖ Communicate your topic to an audience of mixed background interest-speak loud & clear
- ❖ Data should be spoken significantly, and carried out into the minds of audience
- ❖ While using Visual Aids, the speaker should look and talk to the audience ,and not at the visual and visual should be short with simple phases and use time preciously
- ❖ Frequent eye contact with the audience will convey an air of confidence and knowledge ability about the subject matter
- ❖ Minimum amount of information to the audience
- ❖ Understanding of the message from the seminars and go home with some learned
- ❖ Be animated and enthusiastic about your work



Activity:

- ❖ Prepare the topic within the stipulated time
- ❖ Practice alone and with a group, gets a lot of feedback and constructive criticism
- ❖ Seek more information through reading books,publication,magazines etc
- ❖ All students have to participate in the seminars
- ❖ Participants have to jot down points wherever necessary
- ❖ Encourage best students by giving awards through important personalities

Result:

- ❖ Communication skills develop
- ❖ Students will overcome stage phobia

- ❖ Courage, Confidence, of the students will enhance, then to participate in a large frame work

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ This activity can be followed by teachers and students.
- ❖ Students assigned for seminars should take the help of parents and teachers for proper understanding of the topic.
- ❖ Encouragement to participate in the seminars by teachers should be done. Task given should be conducted properly

Activities of Lead India National Clubs (LINC's)

Daily	Weekly	Monthly	Yearly
Lead India Pledge in Assembly Assembly – taking oath Using Lead India symbol (thumb) to wish others Lead India songs Thought for the day Nada Prakriya -Meditation Yoga / Pranayama / Dyanam Sharings by the students English news reading 1. Dust bins usage 2. Check personal hygiene (Nails. Hair, clothes, ears, nose etc...) 3. Following 'Q' method 4. Sitting in rows 5. Leaving slippers in order 6. Good food habits for good health 7. Wash hands with soap before eating 8. Group chanting before eating 9. Maintaining silence while eating 10. Smruthi vardhini 11. Dairy writing 12. Life goal monitoring 13. Personal Profile maintenance 14. 'Nadha prakriya'	1. Human values weekly celebrations 2. Group discussions 3. Truth box 4. Cultural activities 5. Lead India weekly moral classes 6. Sports & Games 7. Yoga, Pranayama & Dhyanam	1. Seminars 2. Friendship session 3. Class level science Exhibition 4. Wealth from Waste 5. Clean and Green (Plantation) 6. Seva bank 7. Guest speakers 8. Career Counseling 9. Conservation of power & water 10. LINC Monthly activities review	1. June – Goal Setting 2. July – Each one Plant 10 (plantation). 3. August – Independence Day Celebrations 4. September – Teachers Day Celebration 5. October – Lead India Day Celebration 6. November – Children's Day Celebration 7. December – Each one stop bad habits of 5 persons 8. January – Academic

2. Salute to teachers (*Acharya devo bhava*)

Excellence &
Republic Day
Celebrations
9. February –
Career
Counseling
10. March –
Examination
Preparation
11. April & May
– Each one
teach 10
persons

S.No	Activity	Description	Time	DD/WW/MM
1	Lead India Pledge in Assembly	Lead India salutation for three times, Singing Lead India inspirational song and Lead India oath	5 Mins	Daily
2	Thought for the Day	write slogans and proverbs related to personal & social development	1 Min	Daily
3	Nada Prakriya - Meditation	Ensuring the participation of students in practicing " nada prakriya "(Hearing to a particular sound oo, aa, ma.)	2 Mins	Daily
4	Truth Box	Make sure the students to keep things in truth box which they got from school Surroundings	—	Daily
5	Discipline	Ensure students to follow "Q" system, taking initiation to conduct assembly, maintain discipline in celebrations, class room, dining hall, library and sports & games	—	Daily
6	Group Discussions	Ensure students to realize "Personal problems lead to national problems and individual development leads to national development"	60 Mins	Monthly Once
7	Seminars	Conduct seminars on Lead India activities and sustenance and find out drawbacks and take resolutions	60 Mins	Monthly Once

8	Weekly Celebrations	Make students to realize the benefits of " truth " and follow every week a separate " value " and discuss about the " skills " they get from that value	—	weekly Once
9	Yoga & Paranayama	Ensuring the participation of all students in practicing yoga & Pranayama	—	weekly Once
10	Environment Protection	Implementing national green corps activities and save power and water		Daily
11	Clean & Green	Maintaining school and surroundings clean and green	—	Daily
12	Good Food Habits	Pray for Anna Data before taking food. Take nutrias food; avoid wasting of food and junk food. Use dustbins for disposal of waste	—	Daily
13	Games & Exercises	Motivate every student to select and specialize in some games/sports as a goal and encouraging them to participate in competitions and tournaments	—	Daily
14	Culture & Creativity	Encouraging students to write and recite creative poems,slogans,advertisement,articles,skits,stories and crafts, poster designing and motivate them to participate in competitions	—	Daily
15	Smrithi Vardhini & Dairy Writing	Maintain Dairy by following smrithi vardhini	15 Mins	Daily
16	Goal Setting	ensure every student to set life goal and keep it in front of him	—	Daily
17	E-Mail id Creation	Make sure students create e-mail IDs and how to use internet to improve knowledge and technology	—	—
18	Personal profile	ensure students to create personal portfolio with their achievements along with photos	—	—
19	Community development	Encourage students to educate illitarates,erodicate bad habits and help poor children to study and participate actively in Lead India activities	As Possible	On holidays

S.N O	Group Name	Activity Number	Group Responsibilities	Days to be Celebrated
1	Discipline & Civic Sense Group(DCS G)	1, 3, 4, 5	Take care of students should be disciplined in every activity in the school	Motivate students to participate in school/village celebrations
2	health & Hygiene Group(HHG)	11,12	Make students to ensure personal and school hygiene	March-23rd-World Environment Day December-1st-AIDs Day May 31st-No Smoking Day
3	Education & Scientific Group (ESG)	2,6,7,15,17	Ensuring students to set immediate goals to improve academics in their respective subjects	September 5th-Teachers Day February 28th-National Scientific Day
4	Sports & Games Group(SCG)	9,13	Making students to select some games/sports as goal, practice yoga and pranayama daily	Aug 29-National Games Day Hockey Player Dhyaan Chand Birth Anniversary
5	Literacy & Cultural Group(LCG)	8,14	Encouraging students to write and recite creative poems,slogans,advertisement,articles,skits,stories and crafts, poster designing and motivate them to participate in competitions	Jan-12-Swamy Vivekananda B'day Jan 26th-Republic Day Aug 15th-Independence Day Oct 2nd-Gandhi Birth Anniversary Oct 15th-Lead India & Dr Kalam B'day Nov 14th-Children's Day
6	Community Development Group(CDG)	19	Making students realize the fact that family development leads to social development.	March 8th-International Literacy Day April 30th-Child labor's day Dec 7th-World's Day
7	Environment Group	6,7,8,10,11	Implementing national green corps activities and save power and water	

5. Quarterly Planning:

Critical Mass Leadership Development Program (CMLDP):

Period: Q-1 (16 June – August 31)

Proposed task :

Reactivation of LINC's (Lead India National Clubs) and conduction of Lead India training for new students by Lead India Change Agents (CAs)

Period: Q-2 (1 September – November 30)

Proposed task :

Monitoring progress of monthly activities taken up by LINC groups (Details enclosed)

Activities to be monitored and reports to be submitted

1. Vision Report

- Ensuring all students to set their long term vision
- Ensuring Practice for daily recapitulation of the Vision
- Motivating them to study Visionaries lives

2. Self Development Report

- a) Parent Teacher should check, counsel, guide and ensure whether they wrote their immediate goal.

Practicing Smruthivardhini. Make action plan / daily review / re-plan through self introspection to achieve immediate goals.

3. Improvement Report on the adoption of below average students by above average Students

- a) Paring of below Average and above Average students and ensuring their academic development to above average.
- b) Seating arrangement to be made in such a way that below average student should sit in between above average students.

4. Scientific Temper Report

- a) Teachers to incorporate in Lesson plans for providing leading questions on the subjects on the lines of 5 W's & 1H.
- b) Principal has to check these things in lesson plans and report monthly once for schools and Colleges subject wise.
- c) Verifying with students whether
 - i) They are asking questions on 5W's & 1H or not.
 - ii) Their thinking skills are developed.
 - iii) Principal has to consolidate all the individual student reports and should send to us every month.

5. Conduction of GD and its impact Report

- a) Teachers should conduct GD's after completion of each lesson to facilitate students to
 - i) Expand thinking skills
 - ii) Improve communication skills.
- b) Project / activity report has to be given at the end of each lesson in which team work, leadership skills should be assessed.
- c) Creative skills have to be identified in writings, drawings, and paintings and in Innovative Science models.

6. Human values Report

- a) Correlation of Human Values in Academics.
- b) Select one Human value for fortnight, conduct GD and consolidate all the thoughts into a

- summary and deposit in Human Values Bank.
- c) Provide slots for sharing experiences in assemblies and class rooms.
 - d) Appreciate good changes. Standardize practices.

7. Weekly CCA Report

Contents of Lead India to be taught in the weekly classes and elaborate concepts for better understanding and implementation.

8. Weekly review report

weekly once, preferably on Saturday evening, review meeting on Lead India activities to be conducted along with sharing's of students and activities for next week to be planned

9. Report on Lead India Celebrations

- a) LINC group wise interschool competitions need to be conducted
- b) Celebration of 'Lead India Day' in school level on every 15th October (guidelines may be issued)
- c) Celebration of Children's Day on 14th November etc.,

10. Report on Academic Excellence Programme

- (i) Below average students should become average
- (ii) Average & above average students should become Excellent
- (iii) Conducting Academic Competitions subject wise to identify school toppers.
 - (i) Principal should identify the best candidate based on the performance in competitions and in quarterly and half yearly examinations.
 - (ii) Conduct separate academic classes for school toppers at state level to create history in SSC exams.

Period: Q-3 (1 December – Feb 28)

Proposed task :

Monitoring overall improvement observed in the academic year

1. LINC groups review – Next quarter planning
2. Mind Mapping (igniting innate mental powers) to achieve the Vision
3. Review on the Self Development Progress Reports
4. Review on academic development of below average students as above average students.
5. Participation in State Science Exhibition and Indian Children's Science Congress
6. Group discussions and presentations on Global Skills
7. Selection of Truthful and Righteous students and Teachers to give awards.
8. Improvement of Academic Standards

(i) Below average students should become average

(ii) Average & Above average students should become Excellent

9. (i) Conducting Academic Competitions subject wise to identify school toppers based on previous exams.

(ii) Conducting separate academic classes for school toppers at state level to create history in SSC Exams.

Period: Q-4 (24th April - 15th June) (Summer Plan)

Proposed task :

Conduction of Special programmes for eradication of Illiteracy and creation of general awareness on various aspects

1. Literacy Project Orientation

(a) What and How to teach illiterates – Joint working plan with Adult Education Department (Each one teach ten)

(b) Bringing back dropouts to schools

2. Eradication of gender disparities and gender discrimination

2. Stopping bad habits (Each one stop bad habits of 10 people)

3. Plantation (Each one plant 10 saplings) etc.,

4. Awareness programmes on general health and hygiene

5. Awareness programmes on political, electoral and societal aspects which influence the way of living of under privileged communities

Note: Quarterly report may be submitted on 30th of every month by the concerned district / zonal monitoring officers.

PROPOSED ACTIVITY FOR SKILL DEVELOPMENT (Based on the convenience of the school)

No	Celebrations	Theme & Activity	Human Values
	Literary & cultural Group		
1	Green Day	a) Plant Sapling b) Play Cards, Slogan Writing	a) Scientific Temperament b) Civic Sense c) Environmental Protection d) Community Service
2	Guru Poornima	a) Facilitations to Guru b) Importance of Veda Vyasa in	c) Righteousness a) Aspiration

		Indian Tradition	
	Clean & Green		
3	Painting Competition	a) Participation of students on the theme "Clean and Green --- Environmental Day"	a) Creativity Intelligence b) Aesthetic Sense
4	Elocution Competition	a) Innovative thoughts in the form of essay writing	a) Writing Skills b) Presentation Skills c) Critical thinking d) Conceptual thinking e) language skills
EDUCATION AND SCIENTIFIC GROUP			
5	Goal	a) Imbibe the importance of education which leads to the path of their goal	a) Life Vision b) Goal Setting
5	Spell Bee	a) Knowing the spellings b) New Words	a) Learning Skills b) Reading Skills c) Listening Skills
HEALTH AND HYGENIE			
7	First Aid Box	a) Skit on how to use first aid box for accidents b) Display the contents in the first aid box	a) Personal Safety b) Healthy Life Style
8	Nada Prakriya	a)_ Overcome Stress by chanting Om Kara Dhvani	a) Concentration b) Stress Management
DISCIPLINE			
9	Assembly	a) Understand the importance of "Q" System b) To take imitativeness to conduct assembly	a) Discipline b) Team Work
10		a) Understanding the rules of school, family, country, and follow it up	a) Patriotism b) Positive Peer Influence
SPORTS AND GAMES			
11	Health Activities	a) Yoga, Pranayam	a) Self Control b) Positive Attitude
12	Specialization of Games	a) Awareness of various sports played in the school indoor and outdoor games	a) Learning skills b) Punctuality c) Discipline

Projects:

Oasis School Of Excellence

Raidurg

1. Community Research/Project/Survey Report

Phase I: *Define roles and responsibilities for each person of the team before and after task.*

Process:

- Selected students and asked them to identify their role and responsibility.
- No. of the students in team : 6

Report of the students

S. No	Name of the team member	Role of the team member	Responsibilities
1.	Soujanya	To do teamwork	Asking hypothetical questions
2.	Priyanka	To lead group	Grabbing Answers
3.	Dedeepta	Co-ordinate with others	Observing surroundings
4.	Vineetha	Interacting others	Finding problems
5.	Aravind	Posing questions	Recording data
6.	Sriram	Taking necessary photos	Analysis and taking relevant actions

Phase II: *Ask one hypothetical question to the team, conduct group discussion and make them to prepare the report*

Process: Hypothetical question: As a student in the community how can you resolve the problems faced by a student in Z.P.High School, Darga, and Hyd.

- ❖ Conducted Group Discussion

Group Discussion Report (Before approaching the task)

Task: As a student in the community how can you resolve the problems faced by a student in Z.P.High School, Darga, and Hyd.

Expected Problems:-

- Shortage of text books and note books.
- Availability of books in specific time.
- Shortage of teachers.
- Lack of furniture in class rooms.
- Lack of proper stationary.
- Lack of sanitation facilities.
- Discouragement of co-curricular activities.
- Lack of healthy nutritious food.
- Lack of computer education.

Solutions for the problems:-

- ❖ Donation of books.
- ❖ Thorough check on teachers by higher authority.
- ❖ Allotment of the persons to maintain sanitation.
- ❖ Classes should be cleaned regularly.
- ❖ Parents should be educated.
- ❖ Frequent parent-teacher meetings.
- ❖ Proper funds must be raised.

Phase III: Visit the area, conduct interview, find out the problems faced by the students as well as teachers and record.**Process:**

- ❖ Visit Z.P. High School, Darga
- ❖ Divide the students in to 3 groups(2students in each group).
- ❖ Each group interact at least 5 students and 1 teacher of Z.P.High School.
- ❖ Find out problems and record by asking questions and observation.
- ❖ Take photos if possible.

Report of the students

Everything (visit the area, divide into groups, interacting, finding problems and recording) done according to the process.

Phase IV: Analyze the collected information and list out the problems which can be solved with in our limits and Find out the acquired skills by the given project.

Process:

- Analyze the written record.
- Find out the solutions.
- Find out the problems which can be resolved by community development group and school.
- Find out the skills acquired by the given project.

Analysis Report

S.No	Problems faced by the students	Solutions	Resolved by community development group and school
1.	Lack of text books and note books.	Raise funds and donate the necessary books.	Able to do.
2.	Improper sanitation.	Motivation students by conducting G.D's or workshops for proper usage of washrooms.	Able to do.
3.	Lack of drinking water facilities.	Encourage students to bring their own water bottles until school provides.	Able to do.
4.	Leakage of water and drainage pipes.	Informing higher authorities for repairing.	Can be done by informing.
5.	No educational tours.	Can able to arrange by the help of Oasis community development club and other societies.	Able to do some extent.
6.	Lack of sports equipment.	Raise funds and donate sports equipment.	Able to do.
7.	Lack of English education.	Frequent classes should be taken	Able to do.

		by teachers and Oasis high school students.	
8.	Students get uncooked food in mid-day meals.	Supervising must be done by teachers and principal.	Able to do.
9.	Small kids unable to get food because of High school students.	First preference to small kids and Q-system must be followed strictly.	Able to do.
10.	No Science Lab.	Inform higher authorities.	Can be done by informing.
11.	No fans, lights and furniture.	Can be able to provide by inform higher authorities and also by raising funds.	At some extent.
12.	No computers.	By informing higher authorities.	By informing.
13.	Lack of co-curricular activities(drawing, music, dance..etc)	To inform higher authorities and by taking help of community development members for free service.	For some extent.

S. No	Problems faced by the teachers.	Solutions	Resolved by community development group and school
1.	Lack of parents co-operation.	Conduction of frequent parent-teacher meetings.	Able to do.
2.	Absence of students for classes after mid-day meals.	Strict instruction should be given to watchman and attendance must be taken twice a day.	Able to do.
3.	Frequent absent due to part time jobs (poor economical conditions).	Teachers make the parents to realize the value of education.	For some extent.

Skills acquired by the project.

- *Empathy on community.
- *Analytical skills.
- *Hypothetical questioning skills.
- *Co-operation and co-ordination.
- *Listening skills.
- *Understanding the surroundings and people.
- *Teamwork.
- *Problem solving.
- *Observation skills.
- *Interpersonal skills.
- *Writing skills.
- *Leadership.
- *Creative skills.
- *Critical thinking.*Decision making.

Phase V: Enquire the team members about their experience and opinion.

Opinion of team members.

- ❖ It is a good opportunity to understand real conditions of the society.
- ❖ Learned to solve problems in our limits.
- ❖ Inculcating the Human Values and Skills , which is useful to us in life.

Kalam's Ten Points Oath for Students

Sl.No	Points	Individual Development	National Development
1	I will pursue my education or my work with dedication and will excel in it.	Excellence, dedication	Excellent Nation
2	From now onwards, I will teach at least 10 illiterates to read and write.	Mastering the subjects, Leadership, Communication skills	Literate Nation
3	I will plant at least 10 saplings and shall ensure their growth through constant care.	Care, Responsibility	Pollution-free Nation
4	I will visit rural and urban areas and permanently wean away at least 5 persons from addiction and gambling	Aversion to bad habits	Healthy Nation
5	I will constantly endeavor to remove the pain of my suffering brethren.	Helping nature	Happy Nation
6	I will not support any religious , caste or language discrimination	Nationality, Oneness as Indians	Integrated Nation
7	I will be honest and will endeavor to make a corruption -free society.	Honesty, Oneness Nation	Corruption-free Nation
8	I will strive to become an enlightened person and make m family righteous.	Righteousness, enlightened citizen	Righteous Nation
9	I will always be a friend of the mentally and physically challenged people and will work hard to make them feel normal	Care, kindness	Compassionate Nation
10	I will celebrate the success of my country and my people with pride.	Patriotic fervor	Patriotic Nation

Kalam's Ten Points Oath for teachers

Description:

Ten Point Oath for Teachers on “Teachers’ Day” (September 5, 2006)

1. First and foremost, I love teaching. Teaching will be my soul.
2. I realize that I am responsible for shaping not students but ignited youth who are the most powerful resource under the Earth, on the Earth and above the Earth. I will be fully committed to the great mission of teaching.
3. I will consider myself to be a great teacher only when I am capable of elevating the average student to a high performance.
4. I will organize and conduct my life, in such a way that my life itself is a message for my students.
5. I will encourage my students and children to ask questions and develop the spirit of enquiry, so that they blossom into creative enlightened citizens.
6. I will treat all the students equally and will not support any of differentiation on account of religion, community or language.
7. I will continuously build capacities in teaching so that I can impart quality education to my students.
8. I realize by being a teacher, I am making an important contribution to the efforts of national development.
9. I will constantly Endeavour to fill my mind with great thoughts and spread nobility in thinking and action among my students.
10. I will always celebrate the success of my students. Dr. A.P.J. Abdul Kalam

LINC REGISTRATION FORM



LEAD INDIA NATIONAL CLUB (LINC)

REGISTRATION FORM



SCHOOL DETAILS :

Name of the School : _____
No. of students Participated in camp : _____ No. of Teachers : _____

CONTACT DETAILS:

Date: _____

Name of the Head Master : _____ Contact No. _____

School Address: Door No. _____ Street Name _____

Village/Town _____ Mandal _____

District _____ State _____ Pincode _____

School Phone No. _____ Fax No. _____ Email _____

Commitment of the Office Bearers:

We fully understand the procedure and responsibilities of this club and we commit to perform to the Best of our abilities.

We will abide by our oath to make India a global leader.

CLUB DETAILS (Please read instructions over leaf)

Office Bearers		Name & Contact No	Signature
Chairman (HM)			
Vice chairman (2-Teachers)			
Student Class	LINC Group Names		
9 th -1	Community Development		
9 th -2			
9 th -3	Literary and Cultural group		
9 th -4			
8 th -1	Clean & Green (Environment) group		
8 th -2			
8 th -3	Discipline group		
8 th -4			
7 th -1	Sports and Games group		
7 th -2			
7 th -3	Health & Hygiene group		
7 th -4			

Signature of the Head master
With Seal

CMLDP Training Certificate



LEAD INDIA 2020

2nd NATIONAL MOVEMENT FOR DEVELOPMENT
TRAINING & RESEARCH PROGRAMME



"Aap Badho Desh Ko Badhao" Training Certificate

This is to certify that Mr./ Mrs./ Kum
S/o/D/o W/o Studying/Working
Class/Designation Village
Mandal District District has successfully completed.

LEAD INDIA 2020 - Aap Badho Desh Ko Badhao (ABDB) Basic Training Programme

From To at He/She is entitled to get
Critical Mass Leadership Development Programme (CMLDP) and it's Sustenance.

In Charge/C.E.O

Mentor

Prof. N.B. Sudershan Acharya,
MBA, Ph.D. (Human Values)
Founder & National Co-ordinator,
Lead India 2020, Hyderabad.

Patriotic Songs

National Song

Vande Mataram!
Sujalam, suphalam, malayaja shitalam,
Shasyashyamalam, Mataram!
Vande Mataram!
Shubhrajyotsna pulakitayaminim,
Phullakusumita drumadala shobhinim,
Suhasinim sumadhura bhashinim,
Sukhadam varadam, Mataram!
Vande Mataram, Vande Mataram!

The English translation of the stanza rendered by Sri Aurobindo in prose 1 is:

I bow to thee, Mother,
richly-watered, richly-fruited,
cool with the winds of the south,
dark with the crops of the harvests,
The Mother!
Her nights rejoicing in the glory of the moonlight,
her lands clothed beautifully with her trees in flowering bloom,
sweet of laughter, sweet of speech,
The Mother, giver of boons, giver of bliss.

National Anthem of India

Jana gaṇa mana adhināyaka jaya he
Bhārata bhāgya vidhātā
Pañjāba Sindhu Gujarāṭa Marāṭhā
Drāviḍa Utkala Vaṅga
Vindhya Himāchala Yamunā Gaṅgā
Ucchala jaladhi taraṅga
Taba śubha nāme jāge
Taba śubha āśiṣa māge
Gāhe taba jaya gāthā
Jana gaṇa maṅgala dāyaka jaya he
Bhārata bhāgya vidhātā
Jaya he, jaya he, jaya he
Jaya jaya jaya, jaya he!

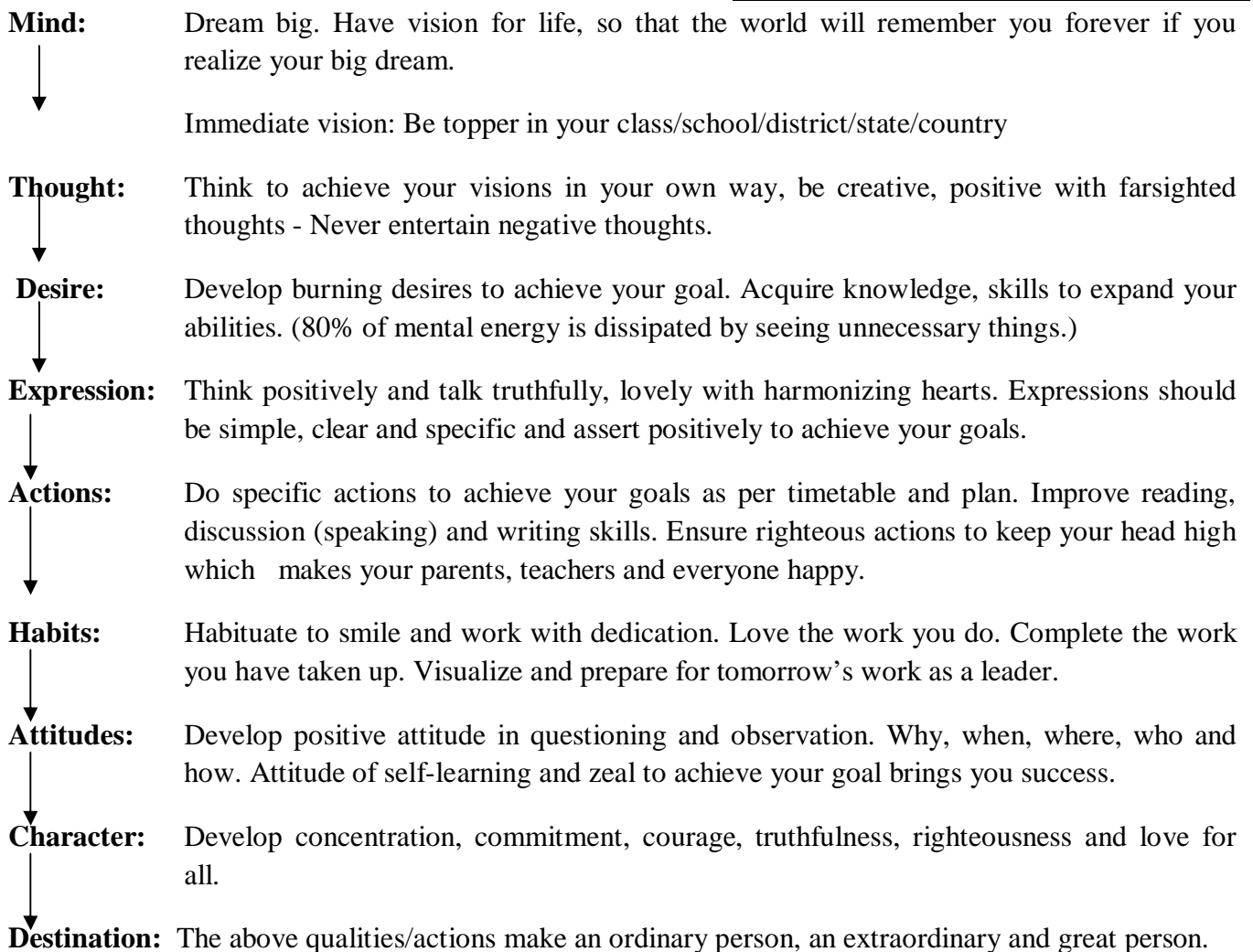
LINC-Mind Map

How can an ordinary person become a great person?



A little extra in each & everything will make an ordinary man, extraordinary.

Extraordinary = extra + ordinary.



Change is making an ordinary person as an extraordinary person. No one is born great. All are great. You can develop things in you to become a great personality. Realize,
“You are the creator of your own destiny”.
“A good change is symbol for Development”

లింక్లు (LINC) లీడ్ ఇండియా నేషనల్ క్లబ్స్:

- * లింక్లు వ్యవస్థ దేశాభివృద్ధిలో అతిముఖ్యమైన అంశం.
- * వీటిని గ్రామాలలో / మండలంలో / జిల్లాలలో / రాష్ట్రంలో / విద్యాలయాలలో / పరిశ్రమలలో ... నెలకొల్పవచ్చును.
- * విద్యార్థులు విద్యాలయాలు లింక్లలో ప్రధాన భూమికను పోషిస్తాయి.
- * లింక్లలో మార్పు ప్రతినిధులు (ChangeAgents), తాము అభివృద్ధి చెందుతూ, తమ కుటుంబాలలో మార్పు తీసుకువస్తూ అంతిమంగా సమాజాన్ని దేశాన్ని అభివృద్ధి దిశగా తీసుకెళ్ళడం వీటి ప్రధాన బాధ్యత.

లింక్లను ఎలా ఏర్పాటు చేయవచ్చును :

- * గ్రామాల సంస్థలలోని యువతకు లీడ్ ఇండియా శిక్షకులు శిక్షణనిచ్చి లింక్ల ఏర్పాటుకు సహాయపడెదరు.
- * ప్రత్యేకమైన లక్ష్యాలైన అక్షరాస్యత, అవినీతి... వీటిని సాధించుటకు, లింక్లను ఏర్పాటు చేయవచ్చును.
- * లింక్ల వలన ఒక వ్యక్తికి గ్రామీణ స్థాయి నుండి అంతర్జాతీయ స్థాయి వరకు సంబంధం ఏర్పడి సామాజిక సమస్యలను పరిష్కరించుకోవచ్చును.

లింక్లు : బృందాలు

- * స్థానికంగా వుండే సామాజిక సమస్యలను పరిష్కరించుకొనుటకు లింక్లను ఏర్పాటు చేయవచ్చును.
- * సాధారణంగా, లింక్లలో క్రింది 6 - కమిటీలు కలవు.
 1. క్రమశిక్షణ బృందం
 2. ఆరోగ్య, పరిశుభ్రత, వాతావరణ బృందం
 3. విద్యా సంబంధిత బృందం
 4. ఆటలు / వ్యాయామ బృందం
 5. సాంస్కృతిక బృందం
 6. సామాజిక అభివృద్ధి బృందం

విద్యాలయాల్లో లింక్ల ఏర్పాటు :

- * పాఠశాలలో, ప్రధానోపాధ్యాయుని అధ్యక్షతన లింక్లను ఏర్పాటు చేయవచ్చును.
- * ఈ లింక్లో ఏడవ తరగతిపై నుండి 10వ తరగతికి వరకు ఇద్దరు చొప్పున కనీసం 12 మంది విద్యార్థులు & ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులు ఉపాధ్యక్షులుగా వ్యవహరించెదరు.
- * 12 మంది విద్యార్థులకు లీడ్ ఇండియా మార్పు ప్రతినిధుల ప్రత్యేక శిక్షణ ఇచ్చెదరు.

లీడ్ ఇండియా - సభ్యత్వం :

- * సభ్యుల సంఖ్య & నాణ్యత ఉద్యమ స్ఫూర్తి తెలుపుతుంది.
- * 2020 కల్లా దేశాభివృద్ధిని కాంక్షించే ప్రతి భారతీయుడికి లీడ్ ఇండియా స్వాగతం పలుకుతుంది.
- * ఉద్యమాన్ని ముందుకు తీసుకు వెళ్ళుటకు చిత్తశుద్ధి, అంకితభావంతో పనిచేయదలచిన ప్రతి వారికి ఉద్యమ స్వాగతం!
- * సభ్యులు తాము అభివృద్ధి పథంలో నడుస్తూ తన చుట్టూ ఉన్న వారి ఎదుగుదలకు కృషి చేయాలి.
- * మన స్వాతంత్ర్యం కోసం మన పూర్వీకులు పై 25 రుసుముతో సభ్యత్వం తీసుకొని దేశం కోసం కష్టపడ్డారు. లింక్లో సభ్యత్వం కావలసి న వారు సభ్యత్వ రుసుముతో సభ్యులుగా చేరవచ్చును.

లీడ్ ఇండియా ప్రతినిధి :

- * ప్రతినిధి కావడానికి ఒక రోజు శిక్షణ తీసుకోవాలి.
- * విజయవంతంగా శిక్షణ ముగించుకున్న వారికి, లీడ్ ఇండియా 2020 ఐ.డి. కార్డుతో పాటు ఒక ... ఇవ్వబడును.
- * దాని తరువాత, లీడ్ ఇండియా ప్రతినిధిగా, మీరు శిక్షణా కార్యక్రమాల చేపట్టవచ్చును.

లీడ్ ఇండియా శిక్షకులు (Trainers) :

- * 5 రోజుల శిక్షకులకు శిక్షణ (TOT) కార్యక్రమంలో పాల్గొనాలి.
- * విజయవంతంగా పూర్తి చేసాక, ఒక ఐ.డి. కార్డుతో పాటు శిక్షకుల కిట్ ఇవ్వబడును.

లీడ్ ఇండియా ట్రైనర్ గా, ఉద్యమాన్ని ముందుకు నడిపించి, సభ్యులను నమోదు చేయిస్తూ, మార్పు ప్రతినిధులను ప్రోత్సహిస్తూ శిక్షణ

కార్యక్రమాలు నిర్వహించవచ్చును.

లీడ్ ఇండియా 2020 అంటే ఏమిటి ?

వ్యక్తి నిర్మాణం ద్వారా దేశ నిర్మాణం సాధించాలనే ఆశయంతో “ యువశక్తిని దేశ శక్తి ” గా మార్చి 2020 నాటికి అగ్రగామి భారత్ ను సాధించాలనే లక్ష్యంతో భారతరత్న డా.ఎ.పి.జె. అబ్దుల్ కలాం గారి నాయకత్వంలో డా. ఎన్. బి. సుదర్శన్

ఆచార్యగారు రూపొందించిన యువజన జాతీయ ఉద్యమం “ లీడ్ ఇండియా 2020 ”

లక్ష్యం

దేశంలోని 55% యువతకి దేశ భక్తితో కూడిన నాయకత్వం, శాస్త్రీయ జిజ్ఞాసతో కూడిన విద్య , విలువలతో కూడిన శక్తి, ప్రపంచ పరిజ్ఞానంతో కూడిన నైపుణ్యాలను అందించి , నిరక్షరాస్యత, నిరుద్యోగం, అవినీతి , పేదరికం మొదలైన దేశ సమస్యలు నిర్మూలించి 2020 నాటికి 20 కోట్ల యువతకు శిక్షణ ఇచ్చి ప్రపంచ అగ్రగామి నవభారతాన్ని సాధించడం .

మిషన్ 2020 : మార్పు ప్రతినిధుల ద్వారా శిక్షణా కార్యక్రమాలను నిర్వహించడం

లీడ్ ఇండియా క్లబ్ (LINC) వివరాలు :

క్లబ్ ఎందుకు ?

విద్యాలయ కేంద్రంగా నేటి విద్యార్థిని , విద్యార్థులను నవభారత నిర్మాణానికి తోడ్పడే భావిభారత పౌరులుగా తీర్చిదిద్దడానికి అవసరమైన లక్ష్యాలను ఏర్పరచుకునేలా వాటిని సాధించేలా విద్యా, వృత్తి నైపుణ్యాలను అందించడం ద్వారా ప్రతి విద్యార్థిని విశ్వనాయకత్వానికి మానవవనరులుగా తీర్చిదిద్దడానికి లీడ్ ఇండియా క్లబ్ LINC తోడ్పడుతాయి.

బృందాల ఏర్పాటు :

లీడ్ ఇండియా క్లబ్ లో మొత్తం 14 మంది LICA ఉంటారు. పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు క్లబ్ చైర్మన్ గా ఉండి, ఆసక్తిగల ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులను ఇద్దరు పేరట్లను వైస్ చైర్మన్ గా 7,8,9,10 తరగతులలోని విద్యార్థులలో ప్రతి తరగతి నుండి ఇద్దరు చొప్పున 14 మందిని మార్పు ప్రతినిధులుగా నియమిస్తారు. ఈ 14 మంది విద్యార్థులను పాఠశాల అభివృద్ధికి వివిధ కార్యక్రమాలు నిర్వహించుటకు బృందానికి ఇద్దరు చొప్పున 7 బృందాలుగా విభజించడం జరుగుతుంది. కళాశాలలలో ప్రతి సంవత్సరం ప్రతి విభాగం నుండి

ప్రాతినిధ్యం వహించే మొత్తం 40 మంది LICAతో LINC నిర్వహించడం జరుగుతుంది.

“లీడ్ ఇండియా 2020”

మీ అభివృద్ధి - దేశాభివృద్ధి
అభివృద్ధి చెందిన భారత్ కై రెండవ జాతీయ ఉద్యమము
ఆదర్శ పాఠశాల అభివృద్ధి కై లీడ్ ఇండియా నేషనల్ క్లబ్స్

ప్రధానోపాధ్యాయులు/ మాస్టర్ ట్రైనర్/ మెంటర్ పాఠశాల స్థాయి కార్యక్రమము పరిశీలన పత్రము

తేది:-----

పాఠశాల పేరు పూర్తి చిరునామా: ----- ప్రధానో
పాఠ్యాయులు పేరు:----- ఫోన్:-----పాఠశాల విద్యార్థుల మొత్తం సంఖ్య:
----- లీడ్ ఇండియా నేషనల్ క్లబ్ స్థాపించిన తేది:----- పాఠశాల లింక్ కోడ్: -----

ఈ క్రింది చూపిన పాఠశాల స్థాయి యాక్టివిటీల కృత్యములు మీ పాఠశాలలో ఈ పాఠశాలలో/ మా పాఠశాలల
విద్యార్థులలో ఎంత వరకు మార్పును తీసుకువచ్చాయో ఈ క్రింద చూపిన విధంగా A,B,C,Dలో గుర్తించండి

A. 40% B. 70% C. 80% D. 100%

క్రమ సంఖ్య పాఠశాల స్థాయిలో జరిగే కార్యక్రమము/ కృత్యములు ప్రభావము చూపిన శాతము

1. అసెంబ్లీలో లీడ్ ఇండియా గ్రీటింగ్స్/ ప్రతిజ్ఞ
2. నేటి ఆలోచన
3. నాద ప్రక్రియ - ధ్యానం
4. నిజాయితీ పెట్టె (ఖోయా - పాయా)
5. క్రమశిక్షణ
6. గ్రూపు చర్చలు
7. సెమినార్లు
8. వారోత్సవాలు
9. యోగా - ప్రాణాయామం
10. సహజవనరుల సంరక్షణ
11. పచ్చదనం - పరిశుభ్రత
12. మంచి ఆహారపు అలవాట్లు
13. ఆటలు - వ్యాయామం
14. సృజనాత్మక, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు
15. స్మృతి వర్ధిని, ఛైరీ వ్రాయటం
16. లక్ష్య నిర్దేశం
17. ఇ-మెయిల్ ఐ.డి. తయారు చేసుకోవడం
18. పర్సనల్ ప్రొఫైల్
19. నిరక్షరాస్యత నిర్మూలన,
చెడు అలవాట్లు మాన్పించడం
20. నిరక్షరాస్యుల, నిరుద్యోగుల నమోదు

పరిశీలనా అధికారి వివరములు

I. ఆసెంబ్లీ నిర్వహణ:

ఉద్దేశ్యం:

- ✦ విద్యార్థులలో క్రమశిక్షణ, సుహృద్భావాన్ని, దేశభక్తి, ప్రేమను, పంచుకోగలిగే ఆలోచన.
- ✦ మానవతా విలువలు - సంఘటనలు చెప్పి పాటించే స్ఫూర్తి కలుగజేయడం.
- ✦ అంశంపై మాట్లాడటం వల్ల - ఉపన్యాసకళ, నాయకత్వ లక్షణాలు వృద్ధి పొందించటం.
- ✦ వార్తా పత్రికలు అంశాలు చదవటం వల్ల - వర్తమాన స్థితిగతుల అవగాహన కలిగించడం.

నిర్వహణ:

- ✦ పాఠశాల ఆవరణలో విద్యార్థులందరినీ తరగతుల వారీగా ఎత్తుల ప్రకారం క్రమబద్ధమైన వరుసలో నిలబెట్టాలి.
- ✦ ప్రార్థన చెప్పే విద్యార్థులు లీడ్ ఇండియా అంటూ 3 సార్లు గ్రీటింగ్ చెప్పి ప్రార్థన ప్రారంభించాలి.
- ✦ వందేమాతరం, లీడ్ ఇండియా ప్రతిజ్ఞ చేయడం.
- ✦ నేటి ఆలోచన చెప్పడం.
- ✦ మానవ విలువలపై నైపుణ్యాలపై విద్యార్థులు తమ యొక్క అనుభవాలు చెప్పడం.
- ✦ ఏదైనా ఒక అంశంపై రోజుకొక తరగతి నుండి ఒక విద్యార్థి మాట్లాడటం.
- ✦ తెలుగు ఇంగ్లీష్ దినపత్రికల నుండి ముఖ్యాంశాలు చదవటం.
- ✦ లీడ్ ఇండియా స్ఫూర్తి గీతంతో పాటు రోజు ఒక దేశభక్తి గేయం సామాజిక చైతన్య గీతాలను అందరూ కలిసి ఆలపించాలి.

ఫలితాలు:

- క్రమశిక్షణ పెరుగుతుంది.
- స్నేహం, ప్రేమ, దేశభక్తి పెరుగుతుంది.
- ప్రపంచం జ్ఞానం పెరుగుతుంది.
- నాయకత్వ లక్షణాలు పెరుగుతాయి.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, బాధ్యతలు:-

- ఆసెంబ్లీ నిర్వహణలో - అధ్యాపకులు, విద్యార్థులు - ఏ ఏ విధులు, బాధ్యతలు నిర్వహణలో స్పష్టమైన అవగాహన వుండాలి.
- విద్యార్థులను ఎత్తుల ప్రకారం నిలబెట్టడంలో, ప్రార్థన ఆలపించేవారు. వార్తలు చదివేవారు - ఎవరు ఏ పనిని నిర్వహిస్తారో మూడు రోజులు ముందుగానే - ప్రొగ్రామ్ రిజిస్టర్ కార్యక్రమ రిజిస్టర్ లో వ్రాసింది, అదే క్రమంలో ఉన్నారో లేదో ఆసెంబ్లీకి ముందుగానే నిర్వహణ బాధ్యత గలవారు చూడాలి.

2. నేటి ఆలోచన

ఉద్దేశ్యం:

నినాదాలుగా వ్రాసే నేటి ఆలోచనవాక్యలు- తిరిగి తిరిగి చదువుకునేలా వ్రాయాలి.
మహర్షుల, మహామనుషుల, రచయితల, సంస్కర్తల, నీతి బోధకుల వాక్యాలు
విద్యార్థులు జ్ఞప్తి ఉంచుకోవాలి.

నిర్వహణ:

పాఠశాలలో “నేటి ఆలోచన” (థాట్ ఫర్ ది డే) బోర్డు ఏర్పాటు చేయాలి. ఆ బోర్డుపై ప్రతిరోజూ

ఒక స్ఫూర్తి వాక్యాన్ని రాయాలి. తరగతుల వారీగా రోజుకో తరగతి వారితో రాయించి ప్రార్థనతో
అభినందించాలి.

ఫలితాలు:

నైతిక విలువలు విశ్వనాయకత్వ లక్షణాలు సాంస్కృతిక సృజనాత్మక శాస్త్రీయ, సహజ వనరుల,
పరిరక్షణ నినాదాలు మనసులో నిలిచిపోయి వాటి ప్రకారం వారి జీవితాలలో మంచి
ఫలితాలు వస్తాయి.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

వ్రాసే ప్రతి ఆలోచన సేకరించి గ్రంథం, పేరు రచయిత, కవి పేరు సరిగా చూచి
వ్రాయాలి.

3. నాడ ప్రక్రియ

ఉద్దేశ్యం:

➤ విద్యార్థులలో ఏకాగ్రత మానసిక వికాసం ప్రశాంతత నిగ్రహ శక్తి కలిగించటం.

నిర్వహణ:

విద్యార్థులందరినీ నిశ్శబ్దంగా ధ్యానస్థితిలో కూర్చుండబెట్టి, స్కూల్ గంట ఒకసారి మోగించాలి.
ఆ శబ్దంలో ఓంకార నాదాన్ని వినమని చెప్పాలి. వారు ఆ గంట శబ్దము ఆగిపోయిన తరువాత కూడా
వారికి ఆ శబ్దము త్రి ద్విగిగా వింటూ ఉంటారు. అవిధంగా 3 లేదా 5 సార్లు చేయించాలి.

దే విధంగా యోగా వ్యాయామం చేయించే రోజున (వారంలో ఒకసారి) యోగా చేయించే మ
ందు 5ని॥ ధ్యానం చేయించాలి. విద్యార్థులందరినీ ధ్యానస్థితిలో కూర్చుండబెట్టి, శ్వాసపైన ధ్యాసను పె
ట్టమని చెప్పాలి. తర్వాత ధ్యానములో ఇష్టదైవాన్ని ప్రార్థించుకోమని చెప్పాలి.

ఫలితాలు:

➤ విద్యార్థులలో ఏకాగ్రత మానసిక వికాసం మనో నిగ్రహం పెరుగుతాయి.

➤ ప్రశాంతత జ్ఞాపక శక్తి పెరుగుతుంది

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

ఈ ప్రక్రియ సరిగా ఉపదేశకుల పద్ధతిలో నిర్వహించాలి. తప్పనిసరిగా నియమ బద్ధంగా
నిర్వహించబడేటట్లు చూడాలి.

4. నైతిక విలువల వారోత్సవాలు

ఉద్దేశ్యం:

విద్యార్థులు మానవతా విలువలు పాటించి, అనుసరించినందుకు తాము ఆదనంగా ఇతరుల నుండి పొందే గౌరవం గ్రహించేలా చేయడం.

నిర్వహణ:

నైతిక విలువలను విద్యార్థులలో పెంపొందించడానికై ప్రతి వారం ఒక నైతిక విలువలను గురించిన వారోత్సవాలను జరిపించాలి. విద్యార్థులలో ప్రతి విలువలను గురించి ఏమిటి? ఎందుకు; ఎలా; అనే విషయాలపై అవగాహన పెంపొందించడానికి ఒక్కొక్క విలువకు ఒక వారాన్ని కేటాయించాలి. విద్యార్థులు మరియు ఉపాధ్యాయులు ఆ వారం, ఆ విలువలను ఆచరించాలి. మనలో కలిగిన మార్పులు, అనుభవాలను అసెంబ్లీలో చెప్పించాలి.

ఉదాహరణలుగా కొన్ని విలువలు:-

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. సత్యం, వారోత్సవాలు | 2. క్రమశిక్షణ వారోత్సవాలు | 3. నిజాయితీ వారోత్సవాలు |
| 4. ధైర్యం వారోత్సవాలు | 5. ప్రేమ వారోత్సవాలు | 6. జాలి, దయ, కరుణ వారోత్సవాలు |
| 7. పెద్దలను గౌరవించడం | 8. సేవా వారోత్సవాలు | 9. స్నేహం వారోత్సవాలు |

దీనికై ప్రతి విలువలను గురించి ఆ వారం మొత్తం విద్యార్థులు ఆ విలువలను పాటించి పొందిన అనుభవాలను అసెంబ్లీలో వివరించమనాలి. ఆ వారం మొత్తం “నేటి ఆలోచన”, కథ, పాటలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు మిగతా క్లబ్ కార్యక్రమాలన్నీ కూడా అదే అంశం మీద కొనసాగించాలి. చక్కగా వివరించిన విద్యార్థులను గుర్తించి ప్రోత్సహించాలి.

ఫలితాలు:

మానవతా విలువలు ప్రతిపాదించుటం వలన క్రమశిక్షణ, ఏకాగ్రత, తమ బాధ్యతలను గుర్తేరు గుట పెద్దలయెడల భయం, భక్తి, భావనలు విద్యార్థులలో కలుగుతాయి.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, బాధ్యతలు:-

నైతిక విలువలు మానవతా విలువలు ప్రతిపాదించే ఆ వారానికి ఉన్న ఉత్సవాలు విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు ఆచరించాలి. దృశ్య శ్రవణ పద్ధతులలో సాంస్కృతిక, సారస్వత కార్యక్రమాలను నిర్దేశించిన అంశాలలోని వారోత్సవాలను నిర్వహించాలి. స్థానిక పెద్దలను, అధికారులను, తల్లిదండ్రులను, సానుభూతి పరులను ఈ అవగాహన ఉత్సవాలకు ఆహ్వానించి వారిలో ఈ చైతన్యం కలిగించాలి.

5. స్వచ్ఛ భారత్

సహజ వనరుల సంరక్షణ

ఉద్దేశ్యం:

నీటి పాదుపు - విద్యుచ్ఛక్తి పాదుపు, వంట గ్యాసు పాదుపు - పూర్తి అవగాహన

పర్యావరణం - పచ్చదనం - పరిసరాల పరిశుభ్రత అవశ్యకత నిర్వహణ - సాంప్రదాయేతర వనరులు ఉపయోగం - అవగాహన

నిర్వహణ:

- * నీటి పాదుపు ఎలా చేయాలి ఎందుకు చేయాలి?
- * వారాంతపు ఉపన్యాసాలు - పర్యావరణ పోటీలు నిర్వహించాలి.
- * స్వీట్స్, ముకాభినయం ద్వారా చిన్న చిన్న నాటికలు, చిన్న చిన్న సంభాషనల ద్వారా ప్రదర్శనలు నిర్వహించాలి.
- * బయోగ్యాస్, సొర విద్యుత్, సొర స్ట్రో, అవగాహన, ప్రయోగాత్మకంగా చూపించి - నీటి విషయం విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.
- * పర్యావరణ పరిరక్షణకై చేట్లను నాటించాలి.
- * ఈగలు, దోమలు వల్ల అనేక రోగాలు వస్తాయి. అవి రాకుండా ఉండేందుకు పరిసరాలకు శుభ్రంగా, నీరు నిల్వ ఉండకుండా మురికి గుంతలలో నీరు నిల్వ ఉండకుండా చూడాలి.
- * పనికి రాని వస్తువులను పడి వేయడానికి చెత్త డబ్బా కానీ, చెత్త బ్లలో వేసి వాటిని వంతుల వారిగా తీసి వేయాలి.
- * అవసరం లేకున్నా తిరిగే ఫ్యాన్స్, వెలిగించే బల్బులు లైట్లు ఆపివేసి విద్యుత్తు ఆదా చేయాలి.

ఫలితాలు:

మానవతా విలువలు ప్రతిపాదించుటం వలన క్రమశిక్షణ, ఏకాగ్రత, తమ బాధ్యతలను గుర్తేరు గుట పెద్దలయెడల భయం, భక్తి, భావనలు విద్యార్థులలో కలుగుతాయి.

6. సెమినార్లు

ఉద్దేశ్యం:

- * వ్యక్తి సమస్యలు - దేశ సమస్యలుగా మారతాయని గ్రహింప చేయడం.
- * బడిలో చేరని, మధ్యలో బడి మానేసిన వారిని బడిలో చేర్చించేలా చేయడం.
- * గ్రామంలోని అభివృద్ధి పనులకు సంబంధించిన సహకారాన్ని పొందే వ్యక్తి చేయడం.
- * స్థానిక సమస్యలు - పరిష్కార మార్గాలు అన్వేషించడం, తొలగించడం.
- * పరిసరాలు - పరిశుభ్రత, గ్రామ పచ్చదనం, అభికం చేయడం.
- * రక్షిత మంచినీటిని త్రాగడానికి ఏర్పాటు అన్వేషించడం.

నిర్వహణ:

- ప్రతి నెల సెమినార్లు నిర్వహించాలి.
- సెమినార్ అంశాలను సంబంధించిన రిఫరెన్స్ పుస్తకాలు అందుబాటులో ఉంచాలి.
- దాదాపు అందరూ పాల్గొని మాట్లాడేలా చూడాలి.
- అందరు మాట్లాడిన విషయాలను యూనిట్స్ గా నోట్ చేయాలి.
- స్థానిక అధికారుల, సంఘ సేవకులు, ద్వారా ప్రశాంశాసత్తాలను విద్యార్థులకు ఇప్పించాలి.
- భోలాయిల ద్వారా కారిపాయి వ్యధాగా నీరు ఎంత పోతుందో చూపించాలి. ఎలా నీటిని వ్యధా కాకుండా చూడాలి.
- ఉపాధ్యాయుని ఆధ్వర్యంలో గ్రూపు చర్చలు నిర్వహించాలి.
- ఈ చర్చల సరియైన విధంగా జరిగేలా ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించాలి.
- ఒక విద్యార్థి చెప్పిన తరువాత, తర్వాత విద్యార్థి అనుకూలంగా కానీ ప్రతి కూలంగా కానీ తెలియజేయవచ్చును.
- ఒక విద్యార్థి మాత్రం - అందరూ మాట్లాడే అంశాలన్నింటినీ నోట్ చేయాలి.

ఫలితాలు:

- + విద్యార్థులలో నాయకత్వ లక్షణాలు పెంపొందుతాయి.
- + అందరి ముందు మాట్లాడే ధైర్యం కలుగుతుంది.
- + అంశాలు అర్థం చేసుకుని సమస్య సరిష్కారం దిశలో కృషి చేస్తారు.
- + గ్రామంలోని సమస్యలు, అంటువ్యాధులు, అనారోగ్య విషయం అప్రమత్తులుగా ఉంటారు.
- + నిరక్షరాస్యత నిర్మూలనలో ఒక్కరు 10మందికి చదువు చెబుతారు.
- + రక్షిత మంచి నీటి సరఫరాకై ప్రయత్నాలు చేస్తారు.
- + చెట్లు, నాటి, పరిసరాల పరిశుభ్రత చూస్తారు.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

అధ్యాపకులు సెమినార్ అంశాన్ని సరియైన విధంగా ఎన్నుకోవాలి - నిర్వహించేతేదీని ప్రకటించాలి. సెమినార్ లో పాల్గొనే విద్యార్థులను సెలెక్ట్ చేయాలి. సెమినార్ నిర్వహణ సరిగా జరిగేటట్లు చూడాలి. ప్రతి ఒక్క విద్యార్థి తప్పకుండా సెమినార్ పాల్గొనేటట్లు చూడాలి.

౧. గ్రూపు చర్చలు

ఉద్దేశ్యం:

- ◆ అవగాహన పొందిన అంశంపై చర్చల వల్ల పరిష్కారానికి గ్రూపులోని వాళ్ళ సూచనలుగైకొనడం.
- ◆ చర్చించాల్సిన అంశానికి సంబంధించిన రిఫరెన్స్ పుస్తకాలు, చూడడం వల్ల సమస్యలోతుగా ఆధ్యాయనం చేయడం.
- ◆ అనుకూలంగా కానీ ప్రతి కూలంగానూ చెప్పాలి. ఎంత వరకు సమంజసమైనది అనే అవగాహన
- ◆ అందరూ చర్చించడం వల్ల సభావేదిక నుండి మాట్లాడేటప్పుడు కలిగే భయం పోతుంది.
- ◆ వ్యక్తి సమస్యలు దేశ సమస్యలుగా ఎలా మారుతాయో అర్థం చేయడం పరిష్కార మార్గాలు కనిపెట్టడం.

నిర్వహణ:

- * వారానికి ఒక మారు 7,8,9,10 తరగతులందరిలోంచి ఇద్దరు లేక ముగ్గురుని ఒక గ్రూపుగా మారి, ఇవ్వబడిన అంశంపై గ్రూపులుగా మారి ఒక ఫెసిలిటేటర్ ద్వారా ఈ కార్యక్రమం నిర్వహించాలి.
- * గ్రూపు చర్చలో ప్రస్తావించిన అంశాలు ఒకరు నోట్ చేయాలి.
- * తరచూ మాట్లాడే అంశాలను ఒకేసారి వ్రాయాలి.
- * అన్ని వివరించి వ్రాయాలి.
- * గ్రూపు చర్చల్లో పాల్గొనే వారి గ్రామంలోని సమస్యలను రాబట్టాలి.
- * పరిష్కారాలకు నిర్ణయాలు వ్రాసుకుని పని చేయాలి.

ఫలితాలు:

- + గ్రామ సమస్యలకు వెరెవరో కారణం కాదు, దీనికి నేనే కారణం అని తెలుసుకుంటాడు. కాబట్టి తల విద్యుక్త ధర్మంగా భావించి పరిష్కార సూచనలనుసరించి ముందుకు పోతాడు.
- + పర్యావరణ పరిరక్షనకై - కొత్తగా మొక్కలు నాటుతాడు.
- + నీటి వృధాను ఆరికడతాడు.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

- గ్రూపుల పేర్లు, నిర్వహణా విధానములు గ్రూపు లీడర్లు స్పష్టంగా చెప్పాలి.
- గ్రూపుల చర్చలను క్రీడికరించి వ్రాయాలి.
- వ్యక్తి సమస్యలే దేశ సమస్యలుగా అవగాహన కలిగించాలి.
- నిర్వహించు గ్రూపు పేరు.....

8. యోగా - ప్రాణాయామం ధ్యానం

ఉద్దేశ్యం:

- ◇ ప్రాణాయామం, వలన ప్రాణ శక్తి పెరుగుతుంది.
- ◇ ఊపిరి సాధన ద్వారా ఆయుష్షు పెరుగుతుంది.
- ◇ యోగావలన, ఆసనాల వలన రోగాలు నయమౌతాయి.
- ◇ ధ్యానం వలన జ్ఞాపకశక్తి పెరుగుతుంది.

నిర్వహణ:

- * ఉదయం శేష క్రియలు పూర్తి చేసుకుని ఉ॥ 6 గం॥ నుండి ప్రాణాయామం, యోగా, ధ్యానం చేయాలి.
- * కడుపులోనికి ఏమి తీసుకోకుండా ఖాళీ కడుపుతో చేయాలి.
- * ప్రాణాయామానికి నిర్దేశిత అభ్యసన 10 ని॥ ఉండాలి.
- * యోగాసనాలు చేసేప్పుడు చేతులు, కాళ్ళు, ఎటువైపు తిప్పిన కాళ్ళూ చేతులు తగులకుండా ఉండాలి.
- * కఠినమైనవి కాకుండా ప్రత్యేకంగా సులభంగా అర్థమై చేయగలిగే ఆసనాలు వేయాలి.

ఫలితాలు:

- + అనారోగ్యం పోయి ఆరోగ్యవంతులౌతారు.
- + కఠిన అసాధ్య రోగాలు సహితం నయమౌతాయి.
- + ఏకాగ్రత పెరుగుతుంది.
- + మానసిక ప్రశాంతత ఏర్పడుతుంది.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

- విద్యార్థులు, అధ్యాపకులు సమయాన్ని పాటించాలి.
- యోగా మాస్టర్ యోగా - ప్రాణాయామం నేర్పించాలి. స్పష్టంగా చెప్పి మొదలు చేసి తర్వాత చేయించాలి.

నిర్వహించాల్సిన బృందం:

- ఆటలు వ్యాయామ బృందం వారు నిర్వహిస్తారు.

9. ఆటలు

ఉద్దేశ్యం:

- శారీరక అభివృద్ధి పొందుటకు -
- మానసిక అభివృద్ధికి పొందుటకు
- సాంఘిక అభివృద్ధి జరుగుటకు
- నాయకత్వ లక్షణాలు పెరగడానికి
- ఆరోగ్యం మెరుగు కావడానికి

నిర్వహణ:

- * ప్రతి రోజు చివరి పీరియడ్‌లో ఆరోగ్యకరమైన ఆటలు ఆడించాలి.
- * ఆడించే ప్రతి ఆట నియమ నిబంధనలు ఆడే ప్రతి ఒక్కరికీ తెలిసివుండాలి.
- * ఆటకు తగిన స్థలం లేనప్పుడు ఆగించగలిగే వారే ఖాళీ స్థలానికి తీసుకుని వెళ్లి ఆడించాలి.
- * సరైన ఆట సామగ్రితో ఆడాలి.
- * సరైన కొలతలు గల ఆట స్థలం ఉండాలి.
- * సరైన సమయ పాలన చేయాలి.

ఫలితాలు:

- ◆ శారీరక అభివృద్ధి చెందుతారు.
- ◆ మానసిక అభివృద్ధి చెందుతారు.
- ◆ సాంఘిక అభివృద్ధి పెరుగుతాయి.
- ◆ నాయకత్వ లక్షణాలు పెరుగుతాయి.
- ◆ ఆరోగ్యం మెరుగువుతుంది.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

- ఆట ఆడే స్థలం సరిగ్గా ఉండేలా చూడాలి.
- అధ్యాపకులు/విద్యార్థులు ఆడే బృందాలను సరిగ్గా ఏర్పాటు చేయాలి.
- టీం నాయకునితో సహా అందరికీ ఆ ఆట నియమ నిబంధనలు అన్నీ తెలిసుండాలి.
- అధ్యాపకుడు సరైన క్రీడాపరికరాలు ఇవ్వాలి.
- విద్యార్థులు/అధ్యాపకుడు ఆట సమయాన్ని ఖచ్చితంగా పాటించాలి.
- ఆరోగ్యకరమైన క్రీడా పోటీతత్వం విద్యార్థులలో కలిగేలా చూడాలి.

10. సాంస్కృతిక సృజనాత్మకత కార్యక్రమములు

ఉద్దేశ్యం:

- * మన సంస్కృతిని విద్యార్థులకు అవగాహన చేయడం.
- * మన సంస్కృతి ఔన్నత్యం అర్థం అయ్యేలా చేయడం.
- * చిన్న, చిన్న ప్రదర్శన ద్వారా మానవతా విలువలు పాటించడం వల్ల లాభాలు తెలియ పర్చడం.
- * నీరు ఉపయోగమనుకునే పదార్థాల నుండి ఉపయోగపడే వస్తువులను తయారు చేయడం.
- * క్రొత్త ఆలోచనలతో ప్రస్తుత స్థితి నుండి మెరుగైన స్థితికి తెచ్చే వస్తువులను తయారు చేయడం.

నిర్వహణ:

- అధ్యాపకులు మార్గదర్శకం చేయాలి.
- మంచి నైపుణ్యాలు, కలిగిన విద్యార్థులను ఎన్నుకోవాలి.
- చిన్న నాటికలు, ముకాభినయాలు, వ్యక్తిత్వ పోటీలు, వ్యాసరచనల పోటీలు, బృంధగానాలు, తోలబొమ్మలాటలు.

ఫలితాలు:

- ◆ శారీరక అభివృద్ధి చెందుతారు.
- ◆ మానసిక అభివృద్ధి చెందుతారు.
- ◆ సాంఘిక అభివృద్ధి పెరుగుతాయి.
- ◆ నాయకత్వ లక్షణాలు పెరుగుతాయి.
- ◆ ఆరోగ్యం మెరుగవుతుంది.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

- ఆట ఆడే స్థలం సరిగ్గా ఉండేలా చూడాలి.
- అధ్యాపకులు/విద్యార్థులు ఆడే బృందాలను సరిగ్గా ఏర్పాటు చేయాలి.
- టీం నాయకునితో సహా అందరికీ ఆ ఆట నియమ నిబంధనలు అన్నీ తెలిసుండాలి.
- అధ్యాపకుడు సరైన క్రీడాపరికరాలు ఇవ్వాలి.
- విద్యార్థులు/అధ్యాపకుడు ఆట సమయాన్ని ఖచ్చితంగా పాటించాలి.
- ఆరోగ్యకరమైన క్రీడా పోటీతత్వం విద్యార్థులలో కలిగేలా చూడాలి.

ఉదాహరణకు: బొమ్మలకు రంగులు వేయడం, బొమ్మలు గీయడం, కవితలు, పాటలు రాయడం, సంగీత వాయిద్యాలు ఉపయోగించడం, నాట్యం చేయడం, మిమిక్రీ చేయడం, నాటకాలు వేయడం, మట్టి, కాగితం - అట్టముక్కలతో బొమ్మలు తయారు, వృధా వస్తువుల నుండి గ్రీటింగ్ కార్డ్స్ తయారు చేయడం, పాత కుండలు, డబ్బాలపై బొమ్మలు వేయడం, ప్రతిభ ఉన్న విద్యార్థుల చేత శిల్పాలను తయారు చేయించాలి. పై కార్యక్రమాల ద్వారా విద్యార్థులు ఆనందం, ఆహ్లాదం పొందడంతో పాటు ఆత్మ విశ్వాసాన్ని కూడా పొందుతారు. తయారు చేసిన వస్తువులను ప్రత్యేకదినాల రోజు ప్రదర్శించి ప్రాశ్నహించాలి.

II. కెలీర్ కౌన్సిలింగ్

ఉద్దేశ్యం:

భవిష్యత్తుకు అభివృద్ధి బాటలు వేయడం

నిర్వహణ:

ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతిలోని విద్యార్థులు ఎంచుకున్న లక్ష్యాలను మార్గ నిర్దేశకం చేస్తూ ఆ లక్ష్యాన్ని సాధించడానికి సరైన సమాచారాన్ని అందిస్తూ ఉన్నత విద్య, సంబంధిత స్కాలర్‌షిప్స్, ఎక్కడ, ఎలా పొందాలి అనే పూర్తి వివరాలను అందించి కలిపి ఒక రోజు కెలీర్ కౌన్సిలింగ్ డే నిర్వహించి విద్యార్థుల బంగారు భవిష్యత్తుకు బాటలు వేయాలి.

ఫలితం:

అవకాశాలను వినియోగించుకుంటారు. నైపుణ్యాలు పెంచుకుంటారు.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యత:-

ఎంచుకున్న లక్ష్యాన్ని సంబంధించిన సమాచారాన్ని అడిగి తెలుసుకోవాలి.

నిర్వహణ:

విద్యావిషయక బృందం

II. సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు

ఉద్దేశ్యం:

విద్యార్థులలో ఉన్న కళను, ప్రతిభను వెలికి తీయడం.

నిర్వహణ:

ఫలితం:

పై కార్యక్రమాల ద్వారా విద్యార్థులలో ఆనందం, ఆహ్లాదంతో పాటు సృజనాత్మకత ఆత్మ విశ్వాసం, నమ్మకం మొదలగునవి కలుగుతాయి.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యత:-

అవకాశం వచ్చినప్పుడల్లా విద్యార్థులు తమలోని కళను, ప్రతిభను ప్రదర్శించుకోవాలి, ప్రతిరోజు వాటిని సృజనాత్మకతతో అభివృద్ధి చేసుకోవాలి.

నిర్వహణ:

సాంస్కృతిక బృందం

13. స్మృతి వర్ణిని - డైరీ వ్రాయడం

ఉద్దేశ్యం:

జ్ఞాపక శక్తి మరియు వ్యక్తి అభివృద్ధి కోసం.....

నిర్వహణ:

ప్రతి రోజు పడుకునే ముందు ధ్యానస్థితిలో కూర్చుని నిద్రలేచినరప్పటి నుండి పడుకునే వరకు మనం చేసిన ప్రతి పనిని జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవాలి. అదే విధంగా ఆ రోజు మనం చేసిన మంచి, చెడు పనులను గుర్తించి డైరీ వ్రాసుకోవాలి.

ఫలితం:

జ్ఞాపకశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది. దిన చర్యలలో మంచి పరివర్తన కలుగుతుంది. డైరీ రాయడం ద్వారా తప్పులను సరిదిద్దుకోగలుగుతాము. వ్యక్తి అభివృద్ధి జరుగుతుంది.

విద్యార్థుల భాధ్యత:-

ప్రతి రోజు పడుకునే ముందు స్మృతి వర్ణిని చేయడం, దిన చర్యలలో మార్పుని గమనించి డైరీ వ్రాసుకోవడం.

నిర్వహణ:

విద్యా విషయక బృందం

విద్యార్థులకు డా॥ ఎ.పి.జె. అబ్దుల్ కలాం గారి పది సూత్రముల ప్రతిజ్ఞ :

ప్రతిజ్ఞ	వ్యక్తిత్వాభివృద్ధి	దేశాభివృద్ధి
1. నేను నా చదువును లేదా పనిని నిబద్ధతతో నిర్వహిస్తాను. అందులో నైపుణ్యం సాధిస్తాను.	అంకిత భావం, పరిపూర్ణత	పరిపూర్ణ దేశం
2. కనీసం పదిమంది నిరక్షరాస్యులకు నేటినుంచే తప్పకుండా చదువు చెబుతాను.	నాయకత్వం, భావ-ప్రకటనా శక్తి, సమాజిక బాధ్యత	సంపూర్ణ అక్షరాస్యతా దేశం
3. కనీసం పది మొక్కలు నాటుతాను. అవి చక్కగా పెరిగి పెద్దయ్యేలా శ్రద్ధ తీసుకుంటాను.	శ్రద్ధ, క్రమశిక్షణ, పరిశుద్ధ వాతావరణ సృష్ట	కాలుష్యరహిత పరిశుద్ధ దేశం
4. గ్రామాలకు, పట్టణాలకు వెళ్తూ కనీసం ఐదుగురిని తాగుడు, జూదం నుండి విముక్తుల్ని చేస్తాను.	చెడు అలవాట్లకు దూరం	ఆరోగ్యవంతమైన దేశం
5. కష్టాల్లో ఉన్న నా తోటివారి బాధలను తొలగించడానికి నేను నిరంతరం కృషి చేస్తాను.	సానుభూతి, సేవా తత్పరత కలిగిన నాయకత్వం	సుఖ శాంతులు నిండిన దేశం
6. కుల, మత, భాషాపరమైన ఎలాంటి విభేదాలకు నేను ఎంత మాత్రం తావు ఇవ్వను.	సమత్వము, సమైక్యతా భావము	నేను మొదటి భారతీయుడిని
7. లంచం ఇవ్వను తీసుకోను అవినీతి లేని సమాజం ఏర్పడేలా కృషి చేస్తాను.	నీతి, నిజాయితీగా	నీతి, నిజాయితీ గల దేశము
8. విజ్ఞానవంతుడైన పౌరునిగా ఎదిగేందుకు నేను కృషి చేస్తాను. నా కుటుంబాన్ని సరైన మార్గంలో నడిపిస్తాను.	ఉత్తమ పౌరసత్వము, ధర్మ నిబ్ధత	ధర్మ బద్ధమైన దేశం
9. శారీరక, మానసిక వికలాంగులకు నేను మిత్రుడిగా వ్యవహరిస్తాను. వారూ మామూలు వారిగా మారేందుకు సహకరిస్తాను.	స్నేహము, దయ, సానుభూతి	సర్వమానవ సమానత్వంతో నిండిన దేశం
10. నాదేశ పౌరుల విజయాలను నేను సగర్వంగా అభినందిస్తాను. పండుగ చేసుకుంటాను.	దేశభక్తి	గర్వించదగ్గ దేశం

వ్యక్తి అభివృద్ధి దేశ అభివృద్ధి

అదర్శ ఉపాధ్యాయులకు డా॥ ఎ.పి.జె. అబ్దుల్ కలాం గారి పది సూత్రముల ప్రతిజ్ఞ:

ప్రతిజ్ఞ	వ్యక్తిత్వాభివృద్ధి	దేశాభివృద్ధి
1. అన్నిటి కంటే ముందుగా బోధనను ప్రేమిస్తాను. బోధనలో నైపుణ్యాన్ని బోధనే నా ఆత్మ.	సాధిస్తాను.	భరతజాతి ఔన్నత్యం సాధిస్తుంది.
2. ఈ భూమీపై పిల్లలను కేవలం నామమాత్ర విద్యార్థులుగా కాకుండా అత్యంత శక్తివంతులుగా తీర్చిదిద్దుటకే అంకితమౌతాను.	బాధ్యత, అంకితభావం	శక్తివంతమైన దేశం
3. మామూలు విద్యార్థిని గొప్ప నైపుణ్యం, సామర్థ్యం పొందే విధంగా తీర్చిదిద్దుటే నా ధ్యేయం.	సామర్థ్యం, ఆత్మ విశ్వాసం, మంచి పనితనం	సమర్థులతో నిండిన దేశం
4. నా జీవితమే విద్యార్థులకు ఆదర్శప్రాయంగా ఉండేలా నా జీవితాన్ని మార్చుకుంటాను.	ఆదర్శవంతులుగా తయారు కావడం.	ఆదర్శవంతమైన దేశం
5. నా విద్యార్థులను ఎల్లప్పుడూ ప్రశ్నలు అడిగేటట్లు ప్రోత్సహిస్తూ, వారిలో కొత్తవిషయాలు తెలుసుకొనే జిజ్ఞాసను పెంచి, సృజనాత్మకతతో కూడిన పౌరులుగా తయారు చేస్తాను.	విచారణ చేసి తెలుసుకునే చైతన్యం, హృదయ - నిర్మలత్వం పెంపొందును.	జ్ఞానవంతమైన దేశం
6. మతం, కులం, భాషా భేదములకు తావివ్వకుండా విద్యార్థులందరినీ సమానంగా ఆదరిస్తాను.	✓ ఆధ్యాత్మికమైన ఏకత్వం	జాతి సమగ్రత
7. నేను క్రమంగా నా బోధనా పటిమను పెంచుకుంటూ సమర్థవంతంగా మంచి విద్యను నా విద్యార్థులకు అందిస్తాను.	ఉత్తమ విద్యాబోధన	ఉత్తమ జాతి
8. ఉపాధ్యాయునిగా ఉంటూనే దేశ అభివృద్ధికి నా వంతు కృషి చేయాలని భావిస్తున్నాను.	దేశభక్తి చైతన్యం	దేశభక్తుల జాతి
9. ఉన్నత భావాలతో నా హృదయాన్ని నింపుకుంటూ, విద్యార్థులలో నింపుతూ వాటి అమలుకు కృషి చేస్తాను.	ఉన్నత భావాలు, విలువలు, జాతి ఔన్నత్యం విలువలు, సత్ప్రవర్తన	
10. నా విద్యార్థుల విజయాలను విజయోత్సవాలుగా జరుపుతాను.	ఆచరణ, విజయం	విజయవంతమైన దేశం/జాతి

ఉపాధ్యాయులే దేశ నిర్మాతలు

✦✦✦ లీడ్ ఇండియా 2020 క్లబ్ పాఠశాల స్థాయి కార్యచరణ ప్రణాళిక ✦✦✦

క్రమము	వివరణ	బృందం	రోజు/వారం/నెల
1.	అసెంబ్లీలో మొట్టమొదట లీడ్ ఇండియా అంటూ లీడ్ ఇండియా 3 సార్లు గ్రీటింగ్స్ చెప్పాలి. ప్రార్థన ముగించగానే లీడ్ ఇండియా స్పూర్తి గేయం పాడాలి. ప్రతిజ్ఞ చేయాలి	క్రమశిక్షణా బృందం	ప్రతి రోజూ
2.	నేటి ఆలోచన 'నేటి ఆలోచన' బోర్డుపై వ్యక్తి అభివృద్ధికి, దేశాభివృద్ధికి సంబంధించిన వాక్యాలను ప్రతిరోజూ వ్రాయాలి	విద్యా విషయక బృందం	ప్రతి రోజూ
3.	నాద ప్రక్రియ - ధ్యానం విద్యార్థులు తరగతి గదులలో మొదటి ఫీరియడ్ కు ముందు కళ్ళు మూసుకుని ధ్యాన స్థితిలో కూర్చోవాలి. ఆగుతూ 3 సార్లు మ్రోగేబడి గంటను ఏకాగ్రతతో వినాలి. గంటలో దాగిన అ-ఉ-మ శబ్దాలను విశ్లేషించుకోవాలి. నిర్మలత్వం అనుభవించాలి.	క్రమశిక్షణా బృందం	ప్రతి రోజూ
4.	నిజాయితీ పెట్టే పాఠశాల ఆవరణలో దొరికిన వస్తువులను (ఖోయా - పాయా) ఒక చిటికె వారి పేరు వ్రాసి నిజాయితీ పెట్టెలో వేయాలి	క్రమశిక్షణా బృందం	ప్రతి రోజూ
5.	క్రమశిక్షణ తరగతి గది బయట చెప్పులను వరుస క్రమంలో విడవాలి. విరామం, భోజనం మొదలైన అన్ని సందర్భాలలో 'క్యూ' పద్ధతిని పాటించాలి. ప్రతి పనిలో క్రమశిక్షణ		
	అలవాటు చేసుకోవాలి	క్రమశిక్షణా బృందం	ప్రతి రోజూ
6.	గ్రూపు చర్చలు 'వ్యక్తి-దేశ సమస్యలు/అభివృద్ధి' అంశములపై తరగతుల వారీగా గ్రూపు చర్చలు నిర్వహించాలి.	విద్యా విషయక బృందం	నెలకు ఒకసారి
7.	సెమినార్లు ప్రతి నెల ఒకసారి "కార్యక్రమముల అమలు -లీడ్ ఇండియా ప్రభావం" అంశంపై సెమినార్ నిర్వహించి, చర్చించి లోపాలు సరిచేయు నిర్ణయాలు వ్రాసుకుని అమలు చేయాలి	విద్యా విషయక బృందం	నెలకు ఒకసారి

లీడ్ ఇండియా 2020 క్లబ్ పాఠశాల స్థాయి కార్యాచరణ ప్రణాళిక

క్ర.సం.	కృత్యము	వివరణ	సమయం	రోజు/వారం/నెల
8.	వారోత్సవాలు	ఒక వారం మొత్తం సత్యం ఆచరించడం వలన కలిగే ప్రయోజనాలను చర్చించి, మార్పులను అసెంబ్లీలో తెలియజేస్తూ వారం ఆఖరున సమీక్ష చేసుకుని వారిని ప్రోత్సహించాలి. ఒక్కొక్కవారోత్సవం, ఒక్కొక్క విలువపై (సత్యం, ధైర్యం, క్రమశిక్షణ) సాంస్కృతిక బృందం వారం నిర్వహించాలి. మంచి ప్రభావాలను లీడ్ ఇండియాకు పంపండి. “సత్యం వలన ధైర్యం, ఆత్మ విశ్వాసం కలుగుతుంది.” అనే బ్యానర్స్ వ్రాయండి. నినాదాలు చేయించండి.		
9.	యోగా / ప్రాణాయామం	వారంలో ఒక రోజు (శనివారం) పాఠశాలలో నిర్వహించాలి. నేర్చుకున్న వాటిని ఇంట్లో రోజూ సాధన చేయాలి.	ఆటలు వ్యాయామ వారం బృందం	
10.	సహజ వనరుల సంరక్షణ	విద్యుత్తు నీరు, పొదుపు చేయాలి.	ఆరోగ్య పరిశుభ్రత ప్రతి రోజు బృందం	
11.	స్వచ్ఛ భారత్	పాఠశాల/ ఇల్లు ఆవరణం శుభ్రంగా ఉంచుకోవాలి. మొక్కలకు నీరు పోసి పోషించాలి. అవరణంలో ఉన్న చత్తను చత్తబుట్టలో వేయాలి.	ఆరోగ్య పరిశుభ్రత ప్రతి రోజు బృందం	
12.	మంచి ఆహారపు అలవాట్లు	ప్రార్థనచేసి భోజనం చేయాలి. పదార్థాలను వృధా చేయకుండా తినాలి పౌష్టికాహారం భుజించాలి. చెత్త కుండినీ ఉపయోగించాలి.	ఆరోగ్య పరిశుభ్రత ప్రతి రోజు	
13.	ఆటలు - వ్యాయామం	ప్రతి రోజూ సాయంత్రం కబడ్డీ, క్రికెట్, చెస్ మొదలైన ఆటలు నిర్వహించాలి. వ్యాయామం చేయించాలి. జనుప కండరాలు - ఉక్కు నరాలను నిర్మించే లక్ష్యం పెంపొందించుకోవాలి.	వ్యాయామ బృందం	ప్రతి రోజు
14.	సృజనాత్మక, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు	వ్యాస రచన, పాటలు, ఉపన్యాసం, చిత్రలేఖనం, కంప్యూటర్, డిజైన్ సైన్స్ ప్రయోగాలు వృధా పదార్థముల నుండి సంపద మొదలగు పోటీలను నిర్వహించాలి.	సాంస్కృతిక బృందం వారం	

+++లీడ్ ఇండియా 2020 క్లబ్ పాఠశాల స్థాయి కార్యాచరణ ప్రణాళిక +++

క్ర.సం.	కృత్యము	వివరణ	బృందం	రోజు/వారం/నెల
15.	స్మృతి వర్ధిని, డైరీ వ్రాయటం	ప్రతి రోజు చేసిన పనులను స్మృతి వర్ధిని ద్వారా నెమరు వేసుకుని ఈ రోజు చేసినదెంత? రేపు చేయాల్సినదెంత? అని పరిశీలన చేసుకుని డైరీ వ్రాసుకోవాలి.	విద్యావిషయక బృందం	ప్రతి రోజు
16.	లక్ష్యనిర్దేశం	ప్రతి విద్యార్థి తన లక్ష్యాన్ని అద్దంపై, నోట్‌బుక్‌లో, ఛార్టుపైన వ్రాసి ప్రతి రోజు చూసే స్థలంలో అంటించుకోవాలి లక్ష్యాన్ని సాధించేవరకు తమతో తాము పోటిపడాలి.	విద్యావిషయక బృందం	
17.	ఇ-మెయిల్ ఐ.డి. తయారు చేసుకోవడం	ప్రతి విద్యార్థి తరగతిని బట్టి కంప్యూటర్ పరిజ్ఞానాన్ని నేర్చుకోవాలి. ఈ ఇంటర్‌నెట్ యుగంలో మన అభివృద్ధికి ఖచ్చితంగా కంప్యూటర్ పరిజ్ఞానం అవసరం. కాబట్టి ప్రతి ఒక్కరు స్వంత ఇ-మెయిల్ ఐ.డి. ఏర్పాటు చేసుకోవాలి. Ex: leadindia@gmail.com మీ సందేహాలకు సమాధానాలకు acharya@leadindia2020.org	విద్యావిషయక బృందం	
18.	పర్సనల్ ప్రొఫైల్	విద్యార్థులు ఎదుగుతున్న కొద్ది వారు సాధించిన విజయాలను, అవార్డులను ఫోటోలతో (వీలయితే) సహా ఎప్పటికప్పుడు వృత్తిగా ప్రొఫైల్ తయారు చేసుకోవాలి.	విద్యావిషయక బృందం	
19.	నిరక్షరాస్యత నిర్మూలన, చెడు, అలవాట్లు వీలైనం	విద్యార్థులు వేసవి సెలవు దినములలో తమ గ్రామములోని నిరక్షరాస్యులను అక్షరాస్యులుగా చేయాలి. బాల కార్మికులను బడి మానిన వారిని వీలైనం	సామాజికాభివృద్ధి సెలవు దినములలో బృందం	
		చెడు అలవాట్లు మాన్పించాలి.లీడ్ ఇండియా క్లబ్ కార్యక్రమాల్లో చురుకుగా పాల్గొనాలి చేయడం.	బృందం	

+++లీడ్ ఇండియా 2020 క్లబ్ పాఠశాల స్థాయి కార్యచరణ ప్రణాళిక +++

బృందం	చేపట్టివలసిన	బృందం బాధ్యతలు	నిర్వహించాల్సిన
పేరు	కృత్యం సంఖ్య		ప్రత్యేక దినోత్సవములు
1. క్రమశిక్షణ	1, 3 ,4 ,5	పాఠశాలలో నిర్వహించబడే ప్రతి కార్యక్రమములో విద్యార్థులందరు క్రమశిక్షణతో ఉండేటట్లు చూడడం	పాఠశాల/గ్రామ స్థాయిలో బృందం నిర్వహించే అన్ని ప్రముఖ దినోత్సవాలలో బాధ్యత వహించడం
2. ఆరోగ్య పరిశుభ్రతా బృందం	11,12	విద్యార్థులు వ్యక్తిగత పరిశుభ్రతను పాటించేలామార్చి-23 - ప్రపంచ పర్యావరణ చేస్తూ పాఠశాల పరిశుభ్రతను కాపాడేలా చూడడం	దినోత్సవం డిసెంబర్ -1 ఎయిడ్స్ దినోత్సవం మే 31 - ధూమపాన వ్యతిరేక దినోత్సవం
3. విద్యా విషయక బృందం	2,6,7,15,17	పాఠశాలలోని అందరు విద్యార్థులు రోజూ హాజరయ్యేటట్లు చేసి, ప్రతి విద్యార్థి చక్కగా చదివేలా నెల నెల అభివృద్ధికై శ్రద్ధ వహించడం	సెప్టెంబర్ 5 ఉపాధ్యాయుల దినోత్సవం. ఫిబ్రవరి 28 - జాతీయ వైజ్ఞానిక దినోత్సవం
4. ఆటలు/ వ్యాయామ బృందం	9,13	క్రీడల పీరియడ్ లో విద్యార్థులచే ఆటలు ఆడించడం, వ్యాయామం చేయించడంపై శ్రద్ధ వహించడం	ఆగస్టు 29 -జాతీయ క్రీడా దినోత్సవం (హాకీ మాంత్రికుడు ధ్యాన్ చండ్ జయంతి)
5. సాంస్కృతిక బృందం	8,14	విద్యార్థులలో దాగి వున్న సృజనాత్మక కళను ఎప్పటికప్పుడు వెలికి తీస్తూ లీడ్ ఇండియా దినోత్సవం నాడు విద్యార్థులు, విద్యాలయం, గ్రామం ఎంత అభివృద్ధి చెందినవి అని బేరీజు వేయడం, ర్యాబీలు, క్రీడా పోటీలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల్లో చురుకుగా పాల్గొనేలా బాధ్యత వహించడం	జనవరి 12- స్వామి వివేకానంద జయంతి. జనవరి 26- భారత గణతంత్ర్య దినోత్సవం. ఆగస్టు 15- భారత స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం. అక్టోబర్ 2 - గాంధీ జయంతి అక్టోబర్ 15- లీడ్ ఇండియా దినోత్సవం/ డా॥ కలాం జన్మ దినోత్సవం నవంబర్ 14- బాలల దినోత్సవం

+++లీడ్ ఇండియా 2020 క్లబ్ పాఠశాల స్థాయి కార్యచరణ ప్రణాళిక +++

బృందం	చేపట్టివలసిన	బృందం	బాధ్యతలు	నిర్వహించాల్సిన
పేరు	కృత్యం సంఖ్య			ప్రత్యేక దినోత్సవములు
6. సామాజికాభివృద్ధి	19	గ్రామంలో నిర్వహించే వివిధ అభివృద్ధి		మార్చి-8 అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యత
బృందం		కార్యక్రమాల్లో విద్యార్థులు ఉత్సాహంగా		దినోత్సవం.
		పాల్గొనాలా చేస్తూ. తమ చుట్టూ జరిగే		ఏప్రిల్ 30- బాల కార్మికుల
		అవినీతిని పరిశీలించి ప్రతి స్పందించి తగు		దినోత్సవం.
		విధమైనటువంటి పరిష్కారాలను చేయాలి.		డిసెంబర్ 7- ప్రపంచ అవినీతి
		సామాజిక అంశాలపై స్పందించి చర్చించి		దినోత్సవం.
		తీర్మాణించి తగిన చర్యలు తీసుకోవాలి.		
		ప్రజల్లో మూఢనమ్మకాలను తొలగించడానికి		
		అవగాహన కల్పించాలి		

1. వీక్లీ , మంత్రి, కోర్టర్ల రిపోర్టు
2. లీడ్ ఇండియా స్పెషల్ క్రిడిట్స్
3. ఫార్మేట్స్ అండ్ రిపోర్టు సర్టిఫికేషన్స్
4. CMLDP

అభివృద్ధి భారత్ కై డా॥ ఎ.పి.జె. అబ్దుల్ కలాం గారి ప్రతిజ్ఞను జోడించిన

ప్రతిజ్ఞ

భారతదేశం నా మాతృ భూమి, భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.

నేను నా దేశాన్ని ప్రేమించుచున్నాను. సుసంపన్నమైన, బహు విధమైన

నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.

దీనికి అర్హత పొందడానికి సర్వదా నేను ధృఢిగా ఉన్నాను.

నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందరినీ గౌరవిస్తాను.

ప్రతివారితోనూ మర్యాదగా నడుచుకుంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

వారి శ్రేయోభివృద్ధిలే నా ఆసంగినికీ మూలం.

నేను సత్యంగా, ధర్మబద్ధుడనై, నీతి, నిజాయితీలతో

ఆభ్యుత్థాన జ్ఞానముతో జీవిస్తాను.

నేను అభివృద్ధి చెందుతూ, నా కుటుంబమును, నా పాఠశాలను, నా గ్రామాన్ని

నా దేశాన్ని 2020 నాటికి అగ్రగామి దేశంగా చేస్తాను.

లీడ్ ఇండియా 3

గమనిక : పాఠశాల అసెంబ్లీలో ప్రతిరోజూ ఈ ప్రతిజ్ఞ చేయించగలరు

లీడ్ ఇండియా/శిక్షణ అనంతరం నా నిర్ణయాలు

నా అభివృద్ధి కోసం :

1. “ఇనుప ఖండారాలు, ఉక్కునరాలు కలిగిన శరీరాన్ని తయారు చేసుకోవడానికి ప్రతిరోజు వ్యాయామం చేస్తాను. ఆరోగ్య నియమాలను పాటించి శరీరకంగా అభివృద్ధి చెందుతాను.
2. ప్రతిరోజు యోగా, ప్రాణాయామం చేస్తాను సరైన పౌష్టికాహారాన్ని తీసుకుంటాను.
3. ప్రతిరోజు నిద్రించే ముందు స్వీయ పరిశీలన చేసుకొని డైరీ వ్రాసుకుంటాను.
4. ఎల్లప్పుడు పాజిటివ్గానే ఆలోచిస్తాను. నా లక్ష్యాన్ని సాధిస్తాను.

నా కుటుంబ అభివృద్ధికోసం :

నా తల్లిదండ్రులకు పాద సమస్యారం చేసి గొప్ప లక్ష్యాన్ని పెట్టుకొని సాధించి వారి కలలను నిజం చేస్తాను. నిరక్షరాస్యులైన నా తల్లిదండ్రులను, బంధువులను అక్షరాస్యులుగా చేస్తాను.

నా పాఠశాల అభివృద్ధికోసం :

పాఠశాలలో లీడ్ ఇండియా క్లబ్ ను ఏర్పాటు చేస్తాను. పాఠశాలలో నిర్వహించే వివిధ క్రీడలలో, కార్యక్రమాలలో నాయకత్వం వహించి ఎలాంటి పాఠశాలకు రాష్ట్రస్థాయిలోనే గొప్పపేరు తీసుకువస్తాను.

నా గ్రామాభివృద్ధికోసం :

- + మధ్యలో బడి మానిన పిల్లలను గుర్తించి బడికి వెళ్ళేలా ప్రోత్సహిస్తాను.
- + నిరక్షరాస్యులను గుర్తించి కనీసం చదవడం, వ్రాయడం నేర్పిస్తాను.
- + కనీసం నలుగురిని చెడు అలవాట్ల నుండి మాన్పిస్తాను.

నా దేశాభివృద్ధి కోసం :

- + “కులం, మతం వ్యక్తిగతం”మొదట నేను భారతీయుడనని చాటుతాను.
- + ముందు నేను అభివృద్ధిచెంది, నా ద్వారా నా దేశాభివృద్ధికి కృషి చేస్తాను.
- + దేశ పౌరునిగా రాజ్యాంగ హక్కులతో పాటు ప్రాథమిక విధులను, బాధ్యతలను నిర్వహిస్తాను.

ఉద్యమాభివృద్ధి కోసం :

- + శిక్షణలో నేను నేర్చుకున్న విషయాలను ఒక నాయకునిగా అందరికీ చెప్పి అవగాహన కల్గిస్తాను.
- + నా గ్రామంలో ఉన్న నిరుద్యోగులను గుర్తించి సంస్థకి సమాచారం అందిస్తాను.
- + నాకు సమయం ఉన్నంతవరకు ఉద్యమాభివృద్ధిలో నా వంతు పాత్ర పోషిస్తాను.

ఆగస్టు 15, జనవరి 26, అక్టోబర్ 2, సెప్టెంబర్ 5, అక్టోబర్ 15, నవంబర్ 14 మొదలైన ముఖ్య జాతీయ దినములలో లీడ్ ఇండియా రాష్ట్రవీని నిర్వహించి ఉద్యమం అందరికీ అవగాహన అయ్యేలా నా వంతు కృషి చేస్తాను.

లీడ్ ఇండియా 2020 ఫౌండేషన్ రసీదు

తేది: రసీదు నెం.

నేను చి|| / శ్రీ/ శ్రీమతి..... మాస్టర్ ట్రైనర్/ క్రియాశీల సభ్యుడిని ఐ.డి. నెం.....రూ. 1/11/121 చి||/శ్రీ/ శ్రీ
మతి.....

గారి వద్దనుండి సాధారణ/ క్రియాశీల సభ్యత్వ రుసుము తీసుకున్నాను.

తీసుకున్నవారి సంతకం చెల్లించినవారి సంతకం

జిల్లా శాఖ..... కోడ్ ఎ.పి. / జిల్లా కోడ్ / ప్ర. సం|| నెం.

రసీదు నెం.....

లీడ్ ఇండియా 2020

(2వ జాతీయ ఉద్యమం)

సభ్యత్వ దరఖాస్తు పత్రం

పూర్తి పేరు : తండ్రి/ భర్త పేరు :

వయస్సు : తరగతి వృత్తి :

ఫోన్ నెం. : ఇ-మెయిల్ ఐ.డి :

చిరునామా : మం||.....

జిల్లా||..... ఆం.ప్ర. పిన్. నెం.

శిక్షణ పొందిన తర్వాత మీలో కలిగిన మార్పులు.....

మీరు ఎంచుకున్న లక్ష్యం ఏమిటి.....

1. నేను (పేరు).....లీడ్ ఇండియా.....సభ్యునిగా నమోదు చేసుకొనుటకు కోరుచున్నాను.

2.

నేను సాధారణ /క్రియాశీల సభ్యునిగా చేరదలచి రూ. 1/11/121 లీడ్ ఇండియా మాస్టర్ ట్రైనర్/ క్రియాశీల సభ్యులు శ్రీ / శ్రీమతి.....
....., ఐ. డి. నెం. / School H.M. గారికి చెల్లించి నమోదు చేసుకున్నాను.

3. ఉద్యమ భావాలను నేను ఆచరిస్తూ “ఆచరణే ప్రచారంగా” అందరూ ఆచరించేలా చేస్తాను.

4.

నేను ఏ సమయమందైనా సంస్థకు గాని, సంస్థ కార్యక్రమాలకు గాని మరియు ఉద్యమ భావానికి ప్రత్యక్షముగా గాని, పరోక్షంగా గాని వ్యతిరేకంగా
ప్రవర్తించినా, మీరు తీసుకునే ఎలాంటి క్రమశిక్షణ/ చట్టపరమైన చర్యలకైనా నేను సంసిద్ధుడను. లీడ్ ఇండియా నియమ నిబంధనలకు లోబడి నా శాయ
శక్తులా కృషి చేయుదునని త్రికరణ శుద్ధిగా ప్రమాణం చేయుచున్నాను.

తేది: సభ్యత్వం చేర్పించిన వారి సంతకం సభ్యత్వం పొందిన వారి సంతకం

“మీ అభివృద్ధి దేశాభివృద్ధి” ఉద్యమంలో పాల్గొని, గ్రామీణ, నిరుపేద యువత, మహిళల, విద్య, ఆరోగ్య అభివృద్ధికి కృషి చేస్తానని నిరక్షరాస్యత, అవినీతి నిర్మూలనకు పాటుపడతానని జిల్లాకు లక్ష మంది చొప్పున ప్రతినవూనుదాం! సభ్యుని ప్రతిజ్ఞ

నేను (పేరు).....

గ్రామం/ వీధి.....మండలం.....

జిల్లా.....

Lead

India

2020

రెండవ జాతీయ ఉద్యమానికి నాయకత్వం వహిస్తాను. ఇందులో భాగస్వామిగా రూ||.....చెల్లించి సభ్యునిగా చేరాను. నేను అభివృద్ధి చెందుతూ, నా కుటుంబం, గ్రామం, ప్రాంతం రాష్ట్రం, దేశాభివృద్ధికి త్రికరణ శుద్ధితో పాటుపడుతూ ఈ ప్రతిజ్ఞను అమలు చేస్తాను.

1. నేను కుల, మత, భాష, ఇత్యాది భేదాలను పాటించను, మొదట భారతీయుడనని చాటుదును - భారతీయునిగా జీవించెదను.

2.

నేను కనీసం పదిమందికి చదవడం, రాయడం, కనీసం లెక్కలు, సంతకం నేర్పిస్తాను. బడికిపోనివారిని గుర్తించి బడికి వెళ్ళేలా నేను ప్రోత్సహిస్తాను. నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలిస్తాను.

3. నేను నీతి, నిజాయితీతో జీవిస్తాను. అవినీతి లేని సమాజాన్ని నిర్మిస్తాను.

4. నేను విద్యుత్తు, నీరు, ఇంధనం, డబ్బు మరియు ఇతర సహజ వనరులను వృధా చేయకుండా పొదుపు చేస్తాను.

5. ఈ దేశ పౌరునిగా నా రాజ్యాంగ హక్కులతోపాటు ప్రాథమిక బాధ్యతలను నిర్వర్తిస్తాను.

6. నేను అభివృద్ధి చెంది, నా ద్వారా దేశం 2020 నాటికి అగ్రగామి కావడానికి కృషిచేస్తాను.

తేది: సంతకం