



LEAD INDIA NATIONAL CLUB - LINC



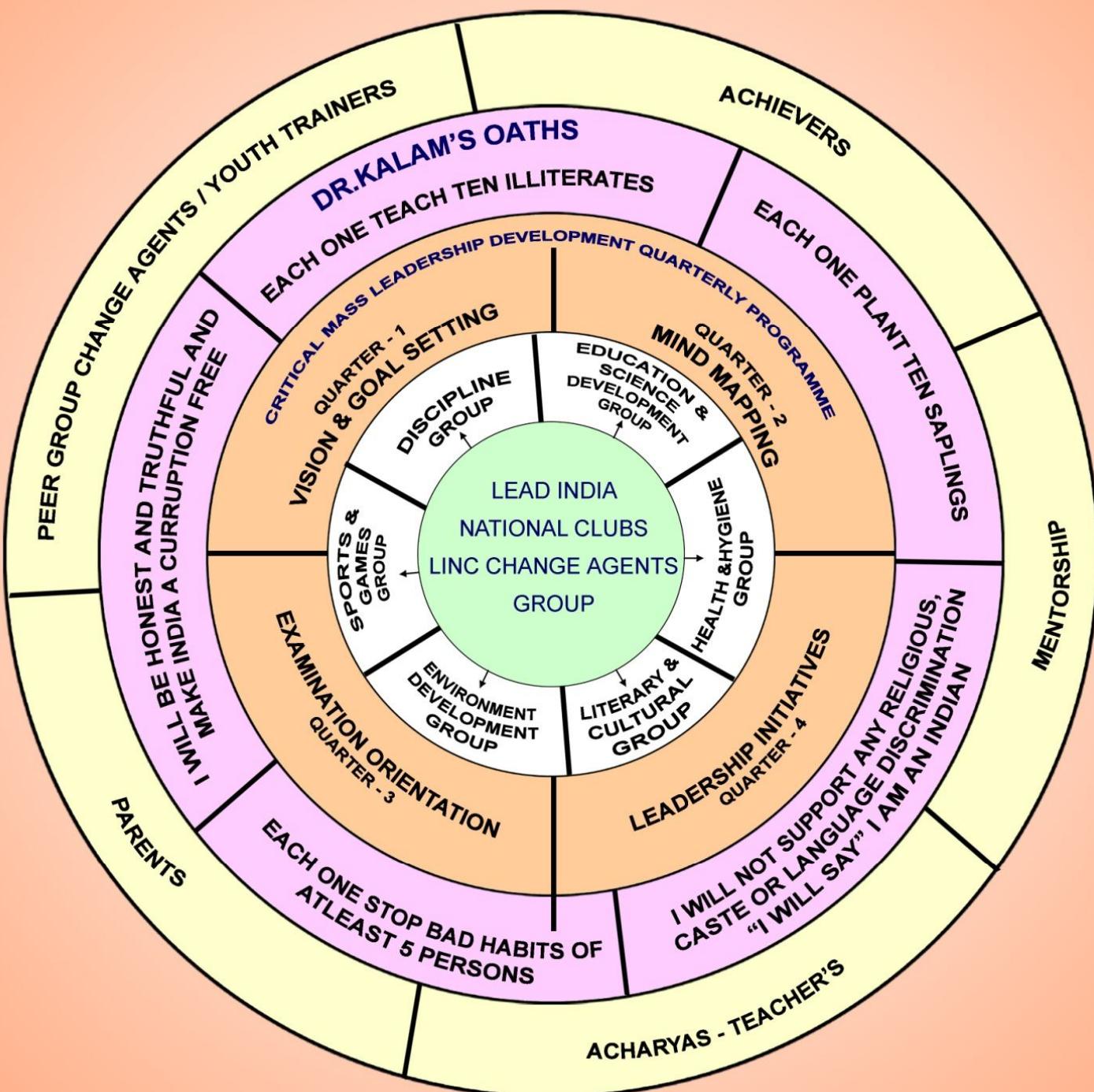
SUSTENANCE BOOK

English & Telugu

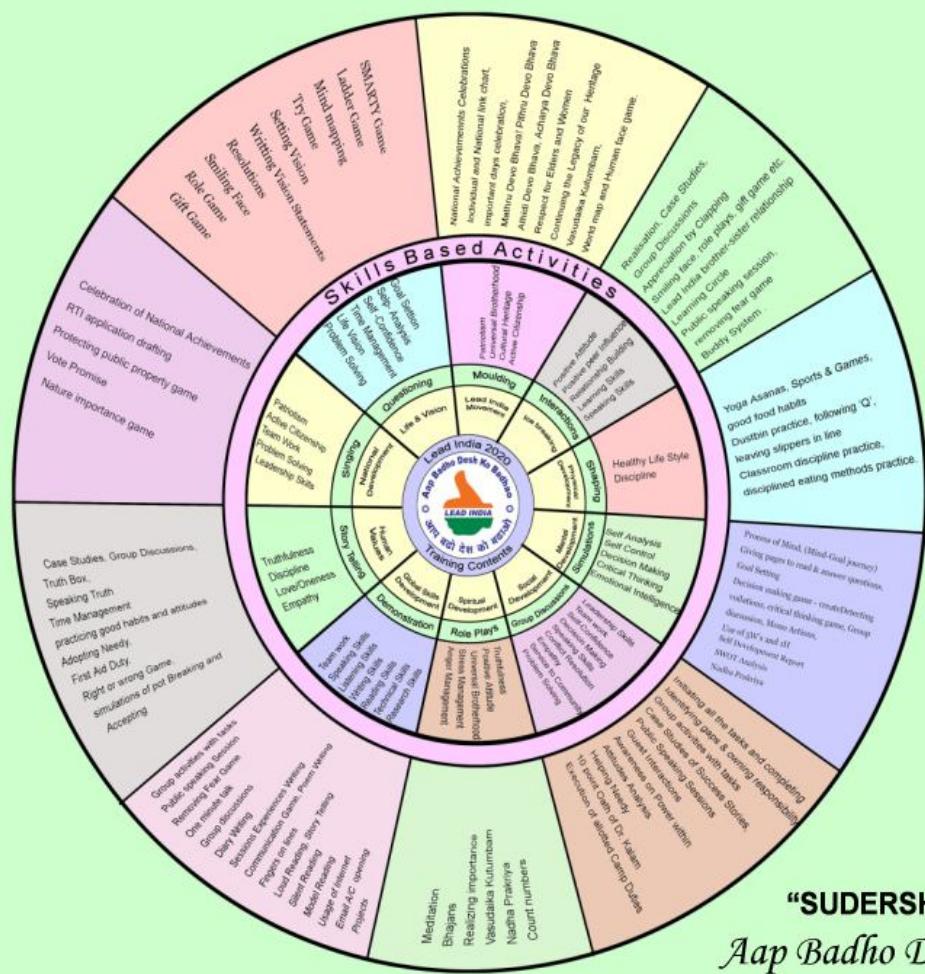


LEAD INDIA NATIONAL CLUBS

CHANGE AGENTS COMMUNITY SERVICE
SKILLS DEVELOPMENT- SOCIAL CREDITS



LEAD INDIA 2020 Training Contents



“SUDERSHANA CHAKRA”

Aap Badho Desh Ko Badhao™

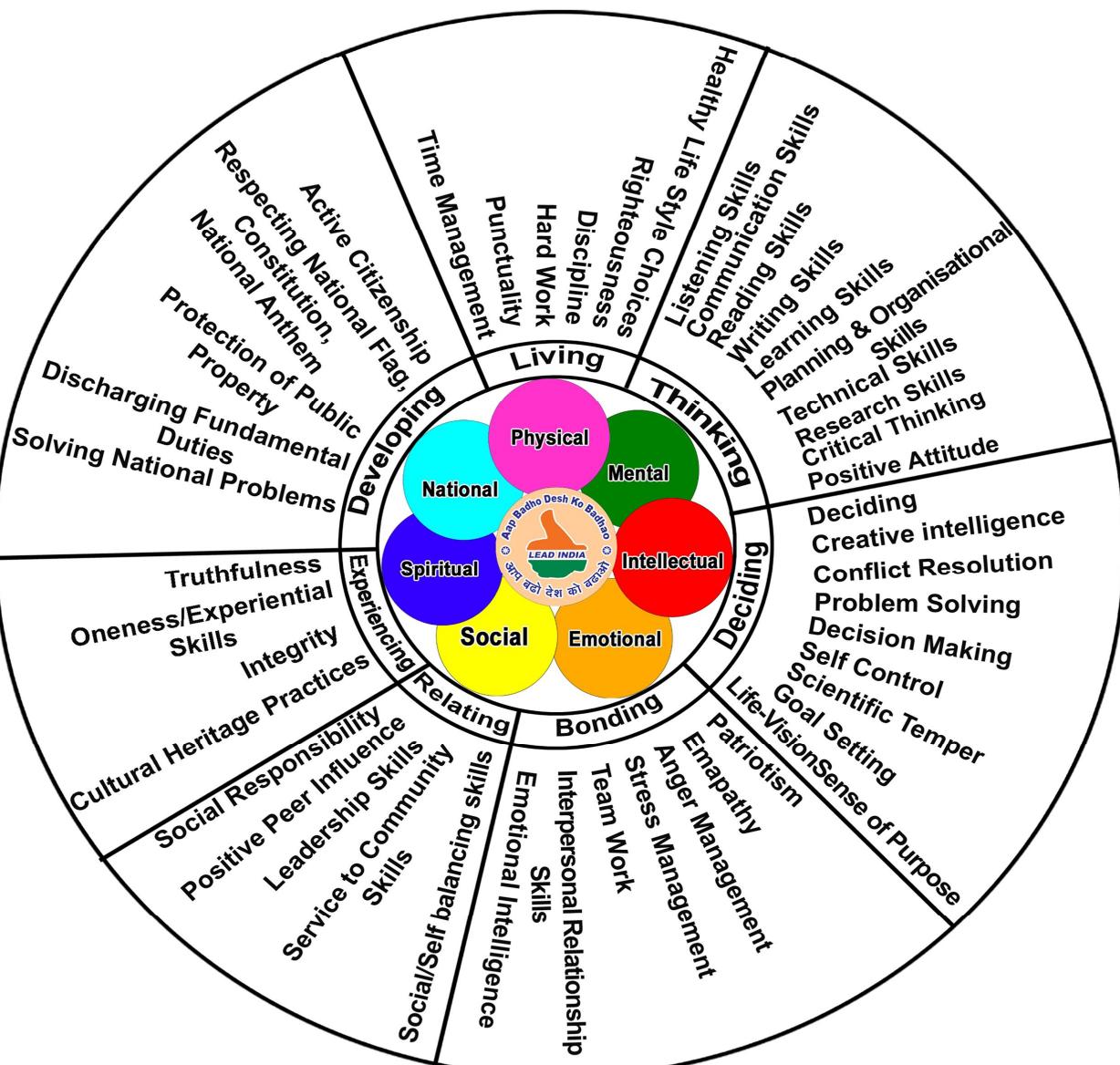


“



SUDERSHANA CHAKRAM™

- An Educational Transformative Model which inspires physical living ignites mental power expands intelligence, instills emotional intelligence, inculcates values, implants skills, imbibes social responsibilities, infuses patriotic spirit and inquires social infinity.



UNICEF LIFE SKILLS

Communication and Interpersonal Skills

Interpersonal communication skills

- Verbal/Nonverbal communication
- Active listening
- Expressing feelings; giving feedback (without blaming) and receiving feedback

Negotiation/refusal skills

- Negotiation and conflict management
- Assertiveness skills
- Refusal skills

Empathy

- Ability to listen and understand another's needs and circumstances and express that understanding

Cooperation and Teamwork

- Expressing respect for others' contributions and different styles
- Assessing one's own abilities and contributing to the group

Advocacy Skills

- Influencing skills & persuasion
- Networking and motivation skills

Decision-Making and Critical Thinking Skills

Decision making / problem solving skills

- Information gathering skills
- Evaluating future consequences of present actions for self and others
- Determining alternative solutions to problems
- Analysis skills regarding the influence of values and attitudes of self and others on motivation

Critical thinking skills

- Analyzing peer and media influences
- Analyzing attitudes, values, social norms and beliefs and factors affecting these
- Identifying relevant information and information sources

Coping and Self-Management Skills

Skills for increasing internal locus of control

- Self esteem/confidence building skills
- Self awareness skills including awareness of rights, influences, values, attitudes, rights, strengths and weaknesses
- Goal setting skills
- Self evaluation / Self assessment / Self-monitoring skills

Skills for managing feelings

- Anger management
- Dealing with grief and anxiety
- Coping skills for dealing with loss, abuse, trauma

Skills for managing stress

- Time management
- Positive thinking
- Relaxation techniques

LINC TOOL KIT:

[Teacher Empowerment Training- LINC Module]

LINC Introduction:

Lead India National Club(LINC) is part of Lead India youth empowerment programme. LINC's are created in each school after the completion of 3 day ABDB training. Life skills and human values are inculcated in the students as part of Lead India training program and LINC is a platform for students to practice the skills learned in ABDB.

Seven LINC's are established in each school .Each club would work like an organization to carry out the goals and enhance the skills of students. Teachers would facilitate and guide the skill enhancement.



Procedure for formation of LINC group:

LINC will be headed by the Principal as Chairman. The Principal shall be responsible to get the best results from every group to make the school as centre of excellence. Principals may nominate one TOT Teacher & two Change Agents as LINC coordinator (for school & college separately) to coordinate with Lead India 2020 Foundation. Their names and contact numbers may be given in LINC installation ceremony.

Teacher's Role:

Teacher would be the primary facilitator for a club and is responsible for goal setting, student engagement , record keeping and evaluation.Facilitation is a developmental educational method which encourages people to share ideas, resources and to think critically in order to identify needs and find effective ways of satisfying those needs.

Education & Scientific Development Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
ESDG01	Making students to write their life goal in the first page of every note book.	Goal Setting,Life Vision	
ESDG02	Ensuring students to set immediate goal to improve academics in their respective subjects.	Goal Setting,Self-Control,Planning and Org skills	
ESDG03	Making above average and excellent students to adopt below average and normal students to develop them as above average students.	Positive Peer Influence,Relationship Building,Empathy,Creative Intelligence,Speaking Skills,Listening Skills	
ESDG04	Conducting group discussion on the lessons taught to involve students and improve their subject knowledge, communication skills, leadership, team work etc.	Scientific Temper,Team Work,Speaking Skills	
ESDG05	Collecting information on academics, science, mathematics, general knowledge and displaying relevant media clips on notice board.	Research Skills,Technical Skills,learning skills,Team Work	
ESDG06	Developing spirit of inquiry by encouraging students to question using 5 W's and 1H (What, Why, where, when, who and How).	Research Skills,Critical Thinking,Scientific Temper	
ESDG07	Encouraging students to make science models by using low cost- no cost materials to make wealth from waste.	Learning Skills,Critical Thinking,Scientific Temper,Team Work,Creative Intelligence,Time Management,Punctuality,Planning and Org Skills,Writing Skills,Speaking Skills,ICT Skills,Problem Solving	
ESDG08	Encouraging practical application of the concepts learnt from the text books by assigning related projects/ activities/science exhibitions	Learning Skills,Critical Thinking,Scientific Temper,Team Work,Creative Intelligence,Time Management,Punctuality,Planning and Org Skills,Writing Skills,Speaking Skills,ICT Skills,Problem Solving	
ESDG09	Involving students to develop tools/ teaching aids.	Scientific Temper,Team Work,Creative Intelligence,Writing Skills	

Discipline Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
DCSG01	Making students to understand the importance of 'Q' system and encouraging them to follow it strictly in assemblies, dining halls and wherever group distribution activities take place.	Discipline,Team Work	
DCSG02	Ensuring punctuality and 100% attendance.	Punctuality	
DCSG03	Taking initiation to conduct assembly, CCA activities and maintaining discipline during celebrations, in class room, dining hall, library, study hours, self study and in sports and games.	Discipline,Team Work,Hard Work,Planning and Org skills,Conflict Resolution,Time Management,Relationship Building,Problem Solving	
DCSG04	Cultivating the habit of leaving slippers in a row wherever necessary.	Discipline	
DCSG05	Ensuring careful utilization and protection of school furniture and property (lights, windows etc .)	Civic Sense,Discipline,Honesty,Positive Peer Influence	
DCSG06	Motivating students to pray God before meals and maintaining silence in dining halls by using food symbols.	Discipline,Healthy Lifestyle,Spirituality	

DCSG07	Making students to understand the rules of school, family and government (like traffic rules, fundamental duties etc.,)	Active Citizenship	
DCSG08	Motivating students to understand the importance of valuable natural resources (power, water etc.,) and their conservation	Environment Protection	

Literary & Cultural Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
LCG01	Singing Lead India inspirational songs in competitions, assemblies, annual days, group meetings etc.	Team Work,Positive peer Influence,Patriotic Spirit,Relationship Building	
LCG02	Encouraging students to write and recite creative poems, slogans, advertisements, articles, skits, stories and craft paintings, drawings, poster designing etc. and motivating them to participate in similar competitions	Creative Intelligence,Writing Skills,Positive Peer Influence,Team Work,Reading Skills,Relationship Building	
LCG03	Conducting essay writing and debate competitions and encouraging them to improve creative instantaneous oratory skills on given occasions.	Critical Thinking,Reading Skills,Writing Skills,Speaking Skills	
LCG04	Conducting cultural activities during Lead India National Club competitions / School annual days etc.	Patriotism,Planning and Org Skills,Time Management,Hard Work,Discipline,Stress management,Team Work,Creative Intelligence,Punctuality	
LCG05	Encouraging students to prepare costumes and other required materials for cultural programmes and events from the local available things	Creative Intelligence,Team Work,Punctuality,Time Management,Hard Work,Positive peer Influence,Planning and Org Skills	

Health & Hygiene Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
HHG01	Insisting everyone to use dustbins for disposal of waste	Healthy Life Style,Discipline	
HHG02	Ensuring Personal Hygiene (regular nail cuts and maintaining hair, nose, eyes, ears, teeth, clothes neat and clean)	Healthy Life Style,Discipline	
HHG03	Making children to wash their hands by applying soap before and after meals	Healthy Life Style,Discipline	
HHG04	Creating awareness among students to pour water after using toilets.	Healthy Life Style,Discipline	
HHG05	Collecting and displaying the paper cuttings / any informative pamphlets concerned to Health and Hygiene on notice board	Creative Intelligence,Healthy Lifestyle,Positive Peer Influence,Team Work,Empathy	
HHG06	Conducting awareness programmes on HIV/AIDS, cancer and seasonal and epidemic diseases.	Service to Community,Positive peer Influence,Team Work	
HHG07	Maintaining and using first aid box in emergency	Service to Community,Personal Safety,Healthy Lifestyle	

Sports & Games Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
SGG01	Making students to practice yoga & pranayama and other principles of health daily.	Discipline,Stress Management	
SGG02	Ensuring the participation of all students in practicing 'Nada Prakriya' (hearing to a particular sound) in the 1st period to improve concentration.	Concentration,Stress Management,Truthfulness	
SGG03	Ensuring the participation of all students in meditation twice a day (both in the morning and evening)	Emotional Intelligence,Stress Management,Discipline,Self-Control,Anger Management	
SGG04	Motivating every student to select and specialize in some games / sports as a goal and encouraging them to participate in competitions / tournaments	Goal Setting,Discipline,Team Work,Relationship Building,Stress Management	
SGG05	Motivating every student to set a goal to exercise daily for physical development.	Discipline,Positive peer Influence,Healthy Lifestyle	

Community Development Group

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
CDG01	Motivating students to respect their parents and elders, as community starts with parents and family	Relationship Building,Community Service,Conflict resolution	
CDG02	Making students to realize the fact that family development leads to social development.	Understanding Community,Family Values	
CDG03	Conducting competitions to save power, water and natural resources.	Environment Protection,Discipline,Community Service	Quarterly
CDG04	Encouraging each student to teach ten illiterates.	Community Service,Empathy,Relationship Building,Conflict Resolution,Speaking Skills	
CDG05	Bringing back drop outs, girls, child labour to school.	Community Service,Empathy,Relationship Building,Conflict Resolution,Speaking Skills	
CDG06	School Adoption	Empathy,Community Service,Team Work,Relationship Building	

Clean & Green (Environment Group) Development Group:

Activity ID	Description	Skill Development	Frequency
EPG01	Encouraging each student to plant 10 saplings in the name of mother, father, friend etc., and nurture them as plants to protect environment. For every birthday they may check up growth of plants.	Community Service,Environmental Protection ,Hard Work,Positive Peer Influence	
EPG02	Implementing National Green Corps activities.	Environment Protection,Entrepreneurship Skills	
EPG03	Maintaining school and surroundings clean and green.	Discipline,Environmental Protection ,Healthy Lifestyle,Hard Work	Daily
EPG04	Encouraging students to cultivate fruit and vegetable gardens in a small scale for school consumption (Mid Day meals etc.,) in the available un used land	Environment Protection,Entrepreneurship Skills	Daily

Skill assessment questionnaire

S.No	Dimension	Description	Before	After
1	Goal Setting	Do you have a goal in your life?		
		Do you have an intermediate goal?		
		Do you have an action plan to reach your goal?		
2	Speaking Skills	How comfortable are you speaking on stage?		
		Do you know how to overcome stage fear?		
		Are you comfortable asking questions in classroom?		
3	Writing Skills	Do you practice Dairy writing?		
		Do you practice letter writing?		
		Do you write project reports?		
4	Team Work	Do you understand team dynamics?		
		Can you lead a team?		
		Are you a team player?		

Research Report Basics – 101

Research is a scientific investigation aimed at generating dependable solutions to problems through planned and systematic collection, analysis and interpretation of data.

Step1: Formulate a research problem

- A clear statement of objectives will help you develop effective research
- Well defined research question would play key role in success of any research project
- Research question should be specific, practical and useful.

Specific

What do animals eat? - Not Specific

What do dogs eat? - Specific

Practical

How many trees are present in Hyderabad - Not Practical

How many trees are present in my school – Practical

Useful

Does my school have enough garbage bins? – Useful

How many garbage bins are present in my school? - Not Useful

Step 2: Data-collection method

Data collection is a key step in the research process. Below are few ways to collect data. Choose appropriate data collection method

- Questionnaire Design
- Personal Interview
- Phone Interview
- Mail Survey
- Group Discussion

Sample question: How many people get more than 80 marks in math in your class

Data obtained from Primary data source would be accurate and would be of high quality compared to secondary data sources.

Whom to ask

Your class teacher\math teacher – Primary Data source

One of your classmate – Secondary Data source

Sample question: Total strength of your school

Whom to ask

Principal/respondent – Primary Data source

School watchman – Secondary Data source

Step 3: Analyse and interpret the data

The purpose of the data analysis and interpretation phase is to transform the data collected into credible evidence about the development of the intervention and its performance.

Analysis can answer some key questions

- Convert your data in to metrics and key findings

Sample question: What computer skills are present in class 6 students

Metrics

- % of students using internet to enhance their classroom knowledge
- % of students with knowledge of Microsoft word
- % of students with knowledge of Microsoft excel
- % of students with knowledge of Microsoft PPT

Key Findings

- Most visited website
- Usage of social networking sites
- Step4: Prepare the research report

Comprehensive evaluation report must be clear, accurate, and easily accessible to the end user and should include the following:

- An **executive summary** presenting the main findings of the evaluation
- A **Statement of purpose** of the evaluation and what was being measured
- A clear **explanation of the methodology** used, including data collection methods
- **Findings**, usually linked to particular program objectives against which performance is assessed
- **Conclusions**, lessons learned, and recommendations
- **Annexes**, including any background information on the program or evaluation that may be of interest (e.g., the terms of reference and lists of people interviewed and documents reviewed)

Experiments

1. Dr. Kalam's each one teach ten experimental

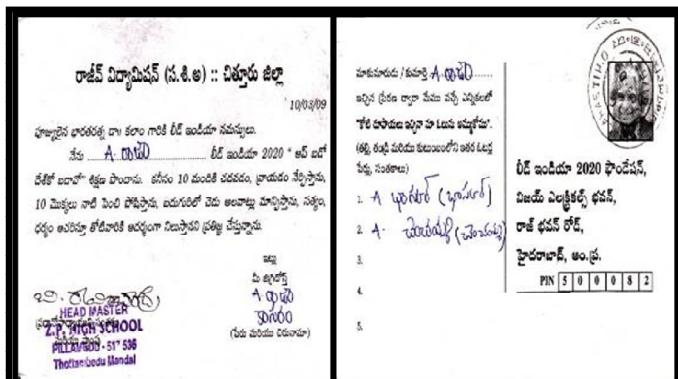
pilot project results

(from May 1st to 18th June 2008, in Karimnagar)

Mandal	No. of villages covered	No. of students working	No. of illiterates in the Mandal	No. of illiterates made literate
Bejjanki	10	52	250	53
Sultanabad	10	102	600	224
Peddapally	6	86	627	120
Kamanpur	10	36	150	43
Medipally	14	121	436	129
Chigurumamidi	9	87	300	110
Husnabad	7	40	460	70
Total : 7	60	524	2823	749

2. Change Agents Curbing Electoral Corruption

**“I will be Truthful and honest,
I will not give bribe and take bribe,
I will fight Corruption to make India a Corruption Free Society”**
0.5 million such post cards were presented as a garland to Dr. Kalam
We will not sell out Votes for Notes
- signed by registered voters in family



East Godavai Experiment

- In 2011, in collaboration with the District Collector of East Godavari, we have imparted Lead India intensive coaching to 1700 C & D below average students of SC/ST/BC hostels appearing for SSC- 2011 exams.
- 1450 out of 1700 students have passed SSC exam and desired values were inculcated among them.

Impact Of East Godavari Experiment - Academic Performance

Subjects	Before %	After %	% of Change
Telugu	46	83	37
Hindi	42	72	30
English	44	80	36
Maths	32	81	49
Science	38	82	42
Social	40	82	42

Impact of East Godavari Experiment - Values

Values	Before %	After %	% of Change
Truth/Honesty	51	93	42
Self-Discipline	40	86	46
Respect	41	88	47
LSRW/Learning Skills	37	96	59
Group Learning/Team Work	44	92	48
Creativity	48	94	46
Courage/Self-confidence	42	94	54
Health & Hygiene	39	89	50
Completion of tasks on daily basis	47	90	43
Patriotism	48	97	49

360⁰ Analysis- EG District The Sample size is 116 and the data is collected after the students finished their public exams. This data is collected by meeting the children at their residence in the villages they belong.

Values	Status of values after 40 day training	Parents	Sibling	classmate	Friend from the village	Neighbor from the village
Truth/Honesty	93%	80.3%	80%	81%	79.8%	78.4%
Self-Discipline	86%	73.4%	71.2%	68.4%	66.1%	66.32%
Respect	88%	77.8%	78%	77.2%	78.67%	78.56%
LSRW/Learning Skills	96%	72.43%	69.54%	70.3%	68.2%	65%
Group Learning/Team Work	92%	66.4%	72.3%	76.12%	74.47%	66.53%
Creativity	94%	62.2%	64.34%	64.87%	63.36%	61.8%
Courage/Self-confidence	94%	62.45%	66%	69.54%	64.34%	61.19%
Health & Hygiene	89%	79.8%	79.13%	78.54%	78.86%	76.09%
Completion of tasks on daily basis	90%	67.3%	66.2%	68.54%	65.54%	63.4%
Patriotism	97%	79.8%	78.54%	77.65%	78.86%	79.45%

Social Credits for implementation of 10 point Oath, UNDP goals, WHO goals and 12th Five year plan goals

S.No.	Skill Category	Skills Influenced	10 point Oath of Dr. Kalam	Process	Evaluation	Social Credits
1	Mental - Thinking	Listening Skills Reading Skills Writing Skills	Each one teach ten illiterates	During vacation Lead India Change Agents will teach their own parents and neighbourhood like doing signature, basic calculations, reading bus numbers and name plates, health education, cleanliness etc.	Parental feedback, neighbourhood feedback, head master feedback, project in-charge feedback.	1 social credit for teaching 1 illiterate
2	Social - Relating	Service to Community Where do they plant them? School, park, road side where they will be under the care of municipality?	Each one plant 10 saplings	Planting saplings on the names of parents, teachers and measuring their growth from birth day to birthday by taking constant care at least for an year.	Parent's feedback, teacher feedback, personal check by project in-charge.	1 social credit for planting and growing 5 saplings.
3	Physical - Living	Healthy Life Style Choices	Each one teach preventive health education on HIV/AIDS, malaria, Swine flu, stop bad habits of persons.	Lead India Change agents conduct awareness programmes in villages on HIV AIDS, health & hygiene, cleanliness, using Safe needles, blade and razors,	Parental feedback, neighbourhood feedback, project in-charge feedback, Primary health Center Doctor. Link to the local municipality or taluk that is	5 social credits for each awareness program that consists of minimum 10 participants. 1 social

				recommending to do regular yoga and exercises, avoid eating out side food, should take adequate rest and diet rich in proteins and vitamins. Also explain the effects of smoking, drinking, HIV/AIDS etc by conducting possible experiments and by showing its effects on the health.	registered under Lead India 2020 to register and aprove these awareness programs.	credits for influeling 1 good habit1 in 1 person.
4	Social - Relating	Responsibility for Parents, Community & Nation	Save power, water, fuel, money and natural resources.	Bringing awareness on usage of power, water, fuel, money and natural resources among the parents, peer group, neighbourhood and by being the role model.	Comparing the previous electricity, water and fuel bills with the present, taking the feedback from parents, teachers and neighbourhood.	1 social credit for saving Rs. 100/- for each
5	Social - Relating	Positive Peer Influence	Bringing dropouts back to school	Building a school climate that fosters academics and by creating interest. Improving instruction and access to support for struggling students, communication between parents and	Collecting feedback from parents, school head master, neighbourhood, feedback from dropouts who are back to school etc.	1 social credit for bringing 1 dropout back to school

				schools, teaching and curricula to make school more relevant and ensuring strong adult-student relationships in the school.		
6	Social - Relating	Positive Peer Influence	Girl children bringing back to school.	Creating interest among girls and parents on studies, explaining the educational facilities available in government like hostels, residential schools, adult education centres, etc	Collecting feedback from parents, school head master, neighbourhood, feedback from girl dropouts who are back to school etc.	2 social credit for bringing 1 girl dropout back to school
7	Social - Relating	Leadership skills	Motivating Child laborers and their parents and bringing them back to schools	Bring awareness about the facilities like set up of separate schools for imparting vocational training, stipend facilities for parents for livelihood, residential schools for girls, conduct rallies, public meetings, discussions with people, door to door campaign, gram-sabha meetings etc.	Collecting feedback from parents, head masters of schools, gram – sabha members, sarpanch's etc.	1 social credit for withdrawal of 1 child labour back to society

8	Emotional - Bonding	Patriotism	I will be honest and truthful to make India a corruption free nation.	Lead India change agents will make the people to take the oath of Dr.Kalam "I will be honest and truth full, I will not take bribe and I will not give bribe, and make India a corruption free", rally may be taken up on anti corruption day, introduction of Truth box, giving slogans, organizing inspirational messages of honest people etc.,	Obtaining periodical reports from parents, Teachers, school head masters, peer groups leaders, neighbour hood etc.,	1 social credit for 1 awareness program brining general awareness on specified topics.
9	Social - Relating	Responsibility for Parents, Community & Nation Positive Peer Influence Leadership Skills	Promote gender equality and empower women	Lead India girl change agents will bring awareness on self defense, sexual abuse, safety, equality and prominence to women primary education, women rights, child protection, freedom to manage their lives etc.,	Taking feedback from village women, adult education department, school etc.,	1 social credit for 1 awareness program bringing awareness among the people.
10	Social - Relating	Responsibility for Parents, Community	Eradicate extreme poverty and hunger	Solve poverty through Change Agents by selecting them from BPL families. The	Obtaining periodical reports from parents, Teachers, school head masters,	1 Social credit for promotion of change agent from one

	<p>Community & National Positive Peer Influence Leadership Skills</p>		<p>progress of Change Agents will eradicate poverty down the line. Lead India is hand holding till they become independent. Also change agents orienting the parents and neighbourhood to remove laziness and to work hard to earn more.</p>	<p>local college student mentoring the change agent, peer groups leaders, neighbourhood etc.,</p>	<p>class to another class.</p>
--	---	--	--	---	--------------------------------



ପ୍ରାରମ୍ଭାଲ.....

‘వీడ్ ఇండియా 2020’

మీ అభివృద్ధి - దేశభివృద్ధి
 అభివృద్ధి చెందిన భారతీకి రెండవ జాతీయ ఉద్యమం
 పార్తాల సౌయి ప్రతి రోజు చేయాలిన బుందాల కార్బూచరణ



ప్రధానోపాధ్యాయుల పేరు.....

1. **క్రమశిక్ష బ్యాడం:**

- * క్రూ పద్ధతి పాలింపవేయుట
- * పారార్కముల పరుసలో వదిలించుట
- * భోజన సమయంలో ప్రాప్త బ్యాలో చేయించుట
- * వృథా కాగితాలను/పదార్థాలను, చెత బ్యాలో చేయించుట
- * ప్రతి విద్యార్థి కెర్డ్ ధరింపవేయుట
- * అందరు ప్రాప్తిక నియమముల పాలించేట్లు చేయుట
- * గురువులు మాటలు శ్రద్ధగా వినేట్లు చేయటం

2. **ఆరోగ్య పటపుత్ర బ్యాడం:**

- * ప్రతి విద్యార్థిని ఆపశ నియమాలు పాలింపవేయుట
- * ప్రతి విద్యార్థిని పుట్టిగ పుత్రత పాలింపవేయుట
- * ప్రతి విద్యార్థి అనుమతి, ప్రాణాయమ చేసేలా చూచుట
- * ప్రతి విద్యార్థి ఉదయం మంచి సీరు త్రేలో చూచుట
- * ప్రతి విద్యార్థి ఉదయం మంచి ఆపశరం తీసుకొనలా చేయుట
- * ప్రతి విద్యార్థి ఇతర విద్యార్థుల అరోగ్యం పరిరక్షించుట
- * ప్రతి విద్యార్థి ప్రాధుక చికిత్స నేర్చుకొనుట
- * ప్రతి విద్యార్థి పారశల పంచులా ఉపదేశ చూచుటం
- * ప్రతి విద్యార్థి పారశల పంచులా ఉపయోగించుట
- * ప్రతి పారశల ప్రథమకొర్కె కార్బూక్మార్ట్ నేయటం
- * బయట ఆపశ పదార్థాలు తినకుండా ఉండేట్లు చేయాలి

3. **విద్యా విపక బ్యాడం:**

- * ప్రతి విద్యార్థి ప్రతి సంస్కృత్లో మంచి పారుపు సాధనకు దీటీ పడేట్లు చేయుట
- * ప్రతి విద్యార్థి అన్ని సంస్కృత్లో 100% పారుపు సాధనకు క్రూ చేయుట
- * అంతర్వాయి భావాలను అంగుధు, హాంటి, ప్రతి రోజు నేర్చుకొనుట
- * ప్రతి విద్యార్థి 10 పండగలిగి మొదటి స్టోనునా నాడే అనే అనే శ్రద్ధగం పెంచుట
- * పారశలంలో జరిగి పరిష్కలు, సస్కమంగా జరిగేలా చూడటం

4. **ఆటలు, బాయాప బ్యాబడం:**

- ప్రతి విద్యార్థి ఆటలు ఆలో చూడటం
- ప్రతి పారశల, మండల, కిల్లా, రాష్ట్రస్తోయ క్రీడాకారులుగా తయారు చేయుట
- ప్రతి విద్యార్థిని శారీరక, మాసిక అటలో ముందుంచుట
- ప్రతి విద్యార్థిలో కిరి దృఢత్వాన్ని పెంచుట

5. **సాంస్కృతిక సాహిత్య బ్యాడం:**

- > ప్రతి విద్యార్థిలో ఉన్న కళను గుర్తించి ప్రాత్యుహించాలి
- > పారశల స్వాయ సాంస్కృతక కార్బూక్మార్ట్ చురుకులా పాల్స్ నేలా చూడటం
- > ప్రతి విద్యార్థి పరమైన, కైమచు పరమైన సాంస్కృతిక కార్బూక్మార్ట్ పాల్స్ నేలా చూడటం
- > భారతీయ సంస్కృతి, సాంప్రదాయాలు అందరూ ఆచరించేలా చూడటం

6. **సామాజికభూత్తి బ్యాడం:**

- * ప్రతి విద్యార్థిలో దేశశక్తి పెంపాందించుటం
- * ప్రతి విద్యార్థిలో సమాజాన్ని పెంపాందించుటం
- * ప్రతి విద్యార్థిలో సామాజిక అంశాలలో స్పృధించుటం
- * ప్రతి విద్యార్థిలో దేశ సమస్యలు నిర్మాణమాల్సే చేయటం
- * ప్రతి విద్యార్థిలో దేశ సమస్యలు నిర్మాణమాల్సే చేయటం
- * ప్రతి విద్యార్థిలో ఉండే మూడ సమస్యల తెలుగించుటం
- * ప్రతి విద్యార్థి బాల కార్బూలు నిర్మాణసున క్షాపి చేయటం
- * ప్రతి విద్యార్థి అవిసీకి పుష్టిరేక్కగా పోరాదటం
- * ప్రభుత్వ సమాజక కార్బూక్మార్ట్ ప్రతి పారశల పాల్స్ నేట్లు చేయటం

Lead India Inspirational song

Index

- **Introduction**
- **Skills Development-Social Credits**
- **LINC groups and their activities**
- **LINC School sustenance activities map**
- **LINC Activities and their result**
- **CMLDP Quarterly Planning**
- **Lead India Role model teacher's song**
- **LINC REGISTRATION FORM**
- **CMLDP Training Certificate**
- **Kalam's Ten Points Oath for students**
- **Kalam's Ten Points Oath for teachers**
- **Patriotic Songs**
- **LINC-Mind Map**

Lead India 2020 "Aap Badho Desh Ko Badhao" training programme in schools shall be completed In each school as LINC is established, TOT teachers and Change Agents are trained now LINC installation ceremony may be celebrated on Independence Day i.e. 15.08.2010 in every school as follows:

Installation Ceremony of Lead India National Club:

LINC installation Ceremony: has to be performed by inviting District Collector/ Joint Collector/ District Authorities / Local Prominent role models to students.

LINC Ceremony:

LINC installation ceremony should be conducted to create awareness among the teachers, students and parents.

- ✓ Decorate the school and ceremony hall with flags and tri colour ribbons.
- ✓ Students may wear school dresses, teachers white dress (to the extent possible) LINC members Lead India T – shirt.
- ✓ Start the programme by installation of National Flag – National Anthem (Jana Gana Mana)Lead India Inspirational Song (Swarna Bharathi Bhatara)
- ✓ Appreciate good changes in selected change agents and Teachers.
- ✓ Explain about LINC group and its activities
- ✓ Oath may be administered to LINC office bearers
- ✓ Each group has to be introduced and specific responsibilities have to be entrusted. (duly mentioning in school letter head to group incharge teachers and students)
- ✓ Cultural activities may be planned based on Lead India Contents.
- ✓ LINC office bearers wearing cross slashes marching as a group behind Bharatha Matha carrying National Flags along with some students in the fancy dress of 1st National Movement Leaders.
- ✓ Students may be encouraged to give slogans on Individual problems leading to National problems and to carry display boards of the same.
- ✓ Rallies may be taken out wherever schools are located in towns to bring awareness in public.

Installation ceremony report may be sent with a copy to the National Coordinator, Lead India 2020 Foundation, Hyderabad – 500 008.

1. Introduction

Genesis

A Vision for the New Millennium by A.P.J. Abdul Kalam is to have a developed India by 2020 which focuses on igniting and channelizing hidden potential in our youth. Prof. N.B Sudershan Acharya integrated Dr. Kalam's ideals, vision and mission and established Lead India 2020 Foundation. As a result of his three decades of research in human values, created a training program for the youth titled "Aap Badho Desh KO Badhao", the fundamental philosophy being 'Individual development leads to National Development'.

Lead India2020 training is moving forward by concentrating on "Provide knowledge of missing links between life and education, life and career, life and family, society and nation, ignite hidden potential and patriotism, change the behavior & thinking of the individuals, develop life skills, inculcate human values, develop global skills, improve self-confidence, develop effective communication skills, teach holistic discipline and development, improve leadership qualities, , ignite scientific temper, set a high visions to create history, develop sense of responsibility"

This training makes schools as "ideal wisdom centers", teachers as builders of nation and students as pillars of nation and resolving the problems of nation from the grass root level.

Lead India National Club (LINC)

To sustain Lead India activities, head master as President, teachers as vice-presidents and students as Change Agents "Lead India National Club (LINC)" groups have to be formed in their respective schools. To ignite scientific temper, inculcates human values, and inspires leadership with patriotism and solve the problems of the nation like poverty, Illiteracy, disunity, unemployment etc, these LINC groups continues the activities designed by Lead India. Change agents divided into seven groups.

2. LINC groups and their activities

1. Education & Scientific Development Group (ESDG)

Education:

- Making students to write their life goal in the first page of every note book.
- Ensuring students to set immediate goal to improve academics in their respective subjects.
- Making above average and excellent students to adopt below average and normal students to develop them as above average students.
- Conducting group discussion on the lessons taught to involve students and improve their subject knowledge, communication skills, leadership, team work etc.
- Collecting information on academics, science, mathematics, general knowledge and displaying relevant media clips on notice board.

Scientific Development:

- Developing spirit of inquiry by encouraging students to question using 5 W's and 1H (What, Why, where, when, who and How).

- Encouraging students to make science models by using low cost- no cost materials to make wealth from waste.
- Encouraging practical application of the concepts learnt from the text books by assigning related projects/ activities
- Involving students to develop tools/ teaching aids.
- Encouraging them to participate in science exhibitions.

Goal Setting

Objective:

- ❖ To make students to set present and life goal
- ❖ To make students to strive to achieve their goal

Activity:

- ❖ Students can collect required information and make planning ,take teachers and experts guidance to achieve their goals and strive hard to reach their goals
- ❖ Conduct career counseling day and guide students to set their goals



Result:

- ❖ Students can utilize the opportunities
- ❖ Improvise their talents and abilities
- ❖ Every student can become a great person in future

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teachers should guide the students to collect information regarding their goals

2. Discipline & Civic Sense Group (DCSG)

- Making students to understand the importance of 'Q' system and encouraging them to follow it strictly in assemblies, dining halls and wherever group distribution activities take place.
- Making students to understand the rules of school, family and government (like traffic rules, fundamental duties etc.,)
- Ensuring punctuality and 100% attendance.
- Taking initiation to conduct assembly, CCA activities and maintaining discipline during celebrations, in class room, dining hall, library, study hours, self study and in sports and games.
- Cultivating the habit of leaving slippers in a row wherever necessary.
- Ensuring careful utilization and protection of school furniture and property (lights, windows etc .)
- Motivating students to pray God before meals and maintaining silence in dining halls by using food symbols.

- Motivating students to understand the importance of valuable natural resources (power, water etc.,) and their conservation

Perform Assembly

Objective:

- ❖ To develop Patriotism, companionship, affection and discipline in students
- ❖ Human Values- acquaint with incidents and implement them with inspiration
- ❖ Speaking on healthy topics improves oral communication and leadership qualities
- ❖ Reading news papers improves social awareness



Activity:

- ❖ Arrange students in the order of heights wise to stand in classes
- ❖ Start prayer after giving Lead India greetings three times
- ❖ Make the students to sing “Vandemataram” and say “Lead India pledge”
- ❖ Make the students to say “thought for the day”
- ❖ Make the students to acquaint with incidents on human values
- ❖ Make each student from every class to speak on different subjects
- ❖ Make students to read Telugu and English news papers daily
- ❖ Make students to sing together along with Lead India inspirational song, patriotic songs

Result:

- ❖ Develops discipline
- ❖ Improve companionship, affection and patriotism
- ❖ Improve global knowledge
- ❖ Improve leadership qualities

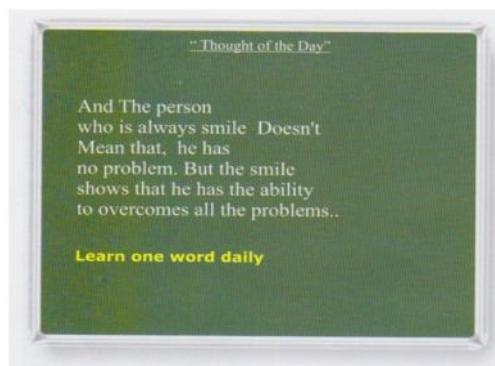
Responsibilities of students and teachers:

- ❖ In conducting assembly, students and teachers should have a clear understanding about their responsibilities
- ❖ Responsibilities should be written in program register before three days and conductors should check that every group is doing their duty perfectly

Thought for the Day

Objective:

- ❖ Write ‘Thought for the day’ as a slogan, should be read by the students
- ❖ ‘Thought for the day’ are based on the moral values of sages, poets, great personalities and also on the Indian culture and tradition on which is read by students in class room and assembly



Activity:

- ❖ Arrange “Thought for the day” on display board in the school, and write an inspiring sentence that can be read by students/teachers/parents daily.

Result:

- ❖ The student gets inspired from the quotes given by personalities which will enable him to change his character and follow the right path.

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ The teachers should help out the student to collect educated quotes, inspirational thoughts, so as to lead a pious life

3. Literary & Cultural Group (LCG)

- Singing Lead India inspirational songs in competitions, assemblies, annual days, group meetings etc.
- Encouraging students to write and recite creative poems, slogans, advertisements, articles, skits, stories and craft paintings, drawings, poster designing etc. and motivating them to participate in similar competitions
- Conducting essay writing and debate competitions and encouraging them to improve creative instantaneous oratory skills on given occasions.
- Conducting cultural activities during Lead India National Club competitions / School annual days etc.
- Encouraging students to prepare costumes and other required materials for cultural programmes and events from the local available things

Cultural & creative programs



Objective:

- ❖ To create awareness of Indian culture and its greatness
- ❖ To improve human values in students by cultural programs
- ❖ Create useful things from waste material
- ❖ To make innovative things from existing ones with creativity

Activity:

- ❖ Students participate in cultural programs with teachers guidance
- ❖ Skillful students can be selected
- ❖ Conduct cultural programs competitions which are included small dramas, singing, dancing, speaking skills and writing skills.

Result:

- ❖ Creativity can be improved in students
- ❖ Activeness can be improved
- ❖ Learning the utilization of waste material
- ❖ Business skills can be developed by making money with waste material

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teachers should guide the students to select proper topics for display
- ❖ Teachers/students from the groups should participate in cultural programs

- ❖ Group leaders should take care of including useful topics in cultural programs
- ❖ Selected topics should create awareness of Indian culture and present problems of the nation by lead India reforming activities

4. Health & Hygiene Group (HHG)

- Insisting everyone to use dustbins for disposal of waste
- Ensuring Personal Hygiene (regular nail cuts and maintaining hair, nose, eyes, ears, teeth, clothes neat and clean)
- Making children to wash their hands by applying soap before and after meals
- Creating awareness among students to pour water after using toilets.
- Collecting and displaying the paper cuttings / any informative pamphlets concerned to Health and Hygiene on notice board
- Conducting awareness programmes on HIV/AIDS, cancer and seasonal and epidemic diseases.
- Maintaining and using first aid box in emergency

Yoga, Pranayama and dhyanam

Objective:

- ❖ Prana shakthi increases through pranayama
- ❖ Life span increases through breathing exercises
- ❖ Personality develops through yoga and asanas
- ❖ Memory power increases through ‘Dhyaanam’



Activity:

- ❖ After completion of nature calls, yoga, pranayama, dhyanam can be practiced in the early hours of morning.
- ❖ Yoga,,pranayama,dhyanam can be practiced without taking food
- ❖ To avoid disturbance, do yoga in spacious place
- ❖ Instead of doing hard asanas,start practice with easy ones

Result:

- ❖ Health can be improved
- ❖ Stress will be reduced
- ❖ Concentration can be improved
- ❖ Mental peace can be improved

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ A trained teacher teaches yoga,pranayama to the students in the right manner
- ❖ practice yoga asanas
- ❖ Sports and games groups should conduct this activity

5. Sports & Games Group (SGG)

- Making students to practice yoga & pranayama and other principles of health daily.
- Ensuring that all students participate and practice '**Nada Prakriya**' (hearing to a particular sound) in the 1st period to improve concentration.
- Ensuring the participation of all students in meditation twice a day (both in the morning and evening)
- Motivating every student to select and specialize in some games / sports as a goal and encouraging them to participate in competitions / tournaments
- Motivate students to undergo physical development through daily exercise and set their goal

Sports & Games

Objective:

- ❖ To get physical, mental and social development in students
- ❖ To improve leadership qualities and good health



Activity:

- ❖ Make students to play daily
- ❖ Every students should know the rules of each game they play
- ❖ If there is no play ground in school teacher can take out children to play
- ❖ Arrange kits related to their games
- ❖ Follow time constraints and ground measurements

Result:

- ❖ Students can get physically, mentally, and socially developed
- ❖ Positive approach and attitude will also develops
- ❖ Leadership qualities can be improved in students
- ❖ Students get healthy

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teachers should take care of proper play ground
- ❖ Teachers make students to form the groups to participate in games
- ❖ Along with team leader, everyone should know game rules and regulations
- ❖ Teacher should give game's equipment and improve healthy and team spirit



Naada Prakriya

Objective:

- ❖ To improve calm, peace and refresh the mind

Activity:

- ❖ Students have to be seated in ‘**Dhyana sthithi**’, the bell going is sounded and the ‘omkara nadam’ will be experienced by the students. They listen to this sound three times. This has to be practiced three times.
- ❖ During yoga, students will participate for 5 minutes in dhyanam and concentrate on breathing exercise and pray to their favorite god

Result:

- ❖ Concentration, mental maturity, self control, will be improved in students
- ❖ Peace, memory power will be improved

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Trainers for ‘Naada Prakriya’ are provided by the heads of the school

6. Community Development Group (CDG)

- Motivating students to respect their parents and elders, as community starts with family
- Making students to realize the fact that family development leads to social development.
- Conducting competitions to save power, water and natural resources.
- Encouraging each student to teach ten illiterates.
- Bringing back drop outs, girls, child labor to school.
- Conducting Lead India “Aap Badho Desh KO Badhao” (ABDB) training to village youth and help them to establish village LINC’s.

Smrithi Vardhini-Dairy writing



Objective:

- ❖ To make students to improve memory power
- ❖ To make students to improve planning and time sense

Activity:

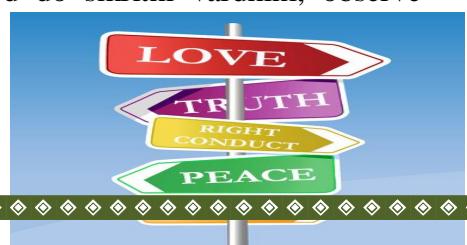
- ❖ Before going to bed, sit in dhyana sthithi, remind once all the activities they have done from morning to evening. Like that recall all good and bad things that have been done for that day. Then note them in the dairy

Result:

- ❖ Students memory power can be improved
- ❖ Changes come in daily activities
- ❖ Students correct themselves and develops personality

Responsibilities of students and teachers: Before going to bed do smrithi vardhini, observe changes in daily activities and note down in dairy

Inculcation of Human Values



Objective:

- ❖ To make students realize the significance of human values and respect and they have to follow human values

Activity:

- ❖ To improve human values in students, conduct weekly celebrations of human values in schools every week. For every week, a separate human value can be allotted and discuss about that in all aspects (Like why, what, when, where, how...), Teachers and students should follow that value the whole week. Then share their experiences, and the changes occurred in them.

For example some values of weekly celebrations:

- ❖ 1.Truthful 2.Discipline3.Honesty 4.Courage 5.Love 6.Kindness 7.Respect to elders 8.Service 9.Friendship etc

Ask students to follow every value and share their experiences in assembly.' Thought for the day', story, songs, cultural programs and all remaining LINC activities should be related to that value for the whole of the week. Then identify the best student, encourage him with awards

Result:

- ❖ Discipline, Concentration, Responsibilities, Respect and Affection of towards elders will be carried out by students

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teachers help the students in imbibing the human values and conduct celebrations in the school premises through cultural programs every week. Parents, Politicians, Officers, Sympathizers are invited to these programmes so as bring out zest in them

7. Environment Protection Group (EPG)

- Encouraging each student to plant 10 saplings in the name of mother, father, friend etc., and nurture them as plants to protect environment. For every birthday they may check up the growth of plants.
- Implementing National Green Corps activities.
- Maintaining school and surroundings clean and green.
- Encouraging students to cultivate fruit and vegetable gardens in a small scale for school consumption (Mid Day meals etc.,) in the available un us

Environment protection

Objective:

- ❖ Great awareness and significance of natural resources
- ❖ Students have to spread an understanding about the need to preserve environment at home, locality, neighbourhood, and so on
- ❖ Students have to spread messages regarding water conservation, rain water harvesting and to save plants, save power not only in their homes but also to the public



Activity:

- ❖ Conserve water, Collect the water you use for rinsing, produce and reuse it to water horse plants
- ❖ Conduct competitions in groups on the related topics as mentioned above
- ❖ Weekend speeches and conduct competitions among students on related topics
- ❖ Organize cultural programs like skit 'burakata' on environmental issues
- ❖ Explain and experiments on Bio Gas, sun power, sun stoves etc and show students how to save electric power
- ❖ Encourage students to save environment plants and plant one sapling each.
- ❖ Insist in school premises everyone to use dustbins for disposal of waste
- ❖ Create awareness to keep their surroundings clean and conduct awareness programs on seasonal and epidemic diseases.
- ❖ Save power by switching off fans and lights where it is not required.

Result:

- ❖ Every student should be socially responsible for his surroundings, locality and home.
- ❖ Awareness among students will take place
- ❖ Health, Discipline, Neatness will develop amongst the students

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Encouraging students to cultivate fruit and vegetable gardens in a small scale for school consumption (Mid Day meals etc.,) in the available unused land.
- ❖ Encouraging each student to plant 10 saplings in the name of mother, father, friend etc., and nurture them to protect environment. For every birthday they may check up growth of plants
- ❖ Teachers have to help students by encouraging them to use the echo friendly bags etc

Group Discussions



Objective:

- ❖ Students must define what his/her objective in the group is.
- ❖ Attempt to build the right consensus
- ❖ Ensure that you are heard by the group
- ❖ Every student contribution has to be meaningful
- ❖ The quality of what the student say is more important than the quantity
- ❖ The group discussion teacher should try and lay down the boundaries or the areas of discussion at the beginning
- ❖ Try to summarize the discussion at the end
- ❖ Keep an eye contact with as many members as possible

Activity:

- ❖ Group Discussions are conducted in a group of 5 or 6 members of a class, and conduct group discussions on a selected topic is given by the facilitator
- ❖ One student should note the discussed points
- ❖ Repeated points can be noted only once and describe every point
- ❖ Take out problems of participants in group discussions

- ❖ Identify solutions for the problems and start working towards them

Result:

- ❖ Knowledge and right way of discussing the topic will be enhanced by the students
- ❖ Communication ,Confidence, Vocabulary and leadership qualities will be added advantage for the students
- ❖ Personality Development takes place
- ❖ Collaborative work ,gathering information will be done by the group
- ❖ Over all development

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ Teacher task is to check
 - A) Presentation
 - B) Pronunciation
 - C) Eye to Eye contact, Body language
 - D) Information
 - E) Team work

Seminars

Objective:

- ❖ Communicate your topic to an audience of mixed background interest-speak loud & clear
- ❖ Data should be spoken significantly, and carried out into the minds of audience
- ❖ While using Visual Aids, the speaker should look and talk to the audience ,and not at the visual and visual should be short with simple phases and use time preciously
- ❖ Frequent eye contact with the audience will convey an air of confidence and knowledge ability about the subject matter
- ❖ Minimum amount of information to the audience
- ❖ Understanding of the message from the seminars and go home with some learned
- ❖ Be animated and enthusiastic about your work



Activity:

- ❖ Prepare the topic within the stipulated time
- ❖ Practice alone and with a group, gets a lot of feedback and constructive criticism
- ❖ Seek more information through reading books,publication,magazines etc
- ❖ All students have to participate in the seminars
- ❖ Participants have to jot down points wherever necessary
- ❖ Encourage best students by giving awards through important personalities

Result:

- ❖ Communication skills develop
- ❖ Students will overcome stage phobia

- ❖ Courage, Confidence, of the students will enhance, then to participate in a large frame work

Responsibilities of students and teachers:

- ❖ This activity can be followed by teachers and students.
- ❖ Students assigned for seminars should take the help of parents and teachers for proper understanding of the topic.
- ❖ Encouragement to participate in the seminars by teachers should be done. Task given should be conducted properly

Activities of Lead India National Clubs (LINCs)

Daily	Weekly	Monthly	Yearly
Lead India Pledge in Assembly Assembly – taking oath Using Lead India symbol (thumb) to wish others Lead India songs Thought for the day Nada Prakriya -Meditation Yoga / Pranayama / Dyanam Sharings by the students English news reading Dust bins usage Check personal hygiene (Nails, Hair, clothes, ears, nose etc...) Following 'Q' method Sitting in rows Leaving slippers in order Good food habits for good health Wash hands with soap before eating Group chanting before eating Maintaining silence while eating Smruthi vardhini Dairy writing Life goal monitoring Personal Profile maintenance 'Nadha prakriya'	1. Human values weekly celebrations 2. Group discussions 3. Truth box 4. Cultural activities 5. Lead India weekly moral classes 6. Sports & Games 7. Yoga, Pranayama & Dhyanam	1. Seminars 2. Friendship session 3. Class level science Exhibition 4. Wealth from Waste 5. Clean and Green (Plantation) 6. Seva bank 7. Guest speakers 8. Career Counseling 9. Conservation of power & water 10. LINC Monthly activities review	1. June – Goal Setting 2. July – Each one Plant 1000 trees 3. August – Independence Day 4. September – Teachers Day 5. October – Lead India Day 6. November – Children's Day 7. December – Each one stop bad habits of 5 persons 8. January – Academic

.. Salute to teachers (Acharya devo bhava)			Excellence & Republic Day Celebrations
			9. February - Career Counseling
			10. March - Examination Preparation
			11. April & May - Each one teach 10 persons

S.No	Activity	Description	Time	DD/WW/MM
1	Lead India Pledge in Assembly	Lead India salutation for three times, Singing Lead India inspirational song and Lead India oath	5 Mins	Daily
2	Thought for the Day	write slogans and proverbs related to personal & social development	1 Min	Daily
3	Nada Prakriya - Meditation	Ensuring the participation of students in practicing " nada prakriya "(Hearing to a particular sound oo, aa, ma.)	2 Mins	Daily
4	Truth Box	Make sure the students to keep things in truth box which they got from school Surroundings	___	Daily
5	Discipline	Ensure students to follow "Q" system, taking initiation to conduct assembly, maintain discipline in celebrations, class room, dining hall, library and sports & games	___	Daily
6	Group Discussions	Ensure students to realize "Personal problems lead to national problems and individual development leads to national development"	60 Mins	Monthly Once
7	Seminars	Conduct seminars on Lead India activities and sustenance and find out drawbacks and take resolutions	60 Mins	Monthly Once

8	Weekly Celebrations	Make students to realize the benefits of "truth" and follow every week a separate "value" and discuss about the "skills" they get from that value	___	weekly Once
9	Yoga & Paranayama	Ensuring the participation of all students in practicing yoga & Pranayama	___	weekly Once
10	Environment Protection	Implementing national green corps activities and save power and water	___	Daily
11	Clean & Green	Maintaining school and surroundings clean and green	___	Daily
12	Good Food Habits	Pray for Anna Data before taking food. Take nutrias food; avoid wasting of food and junk food. Use dustbins for disposal of waste	___	Daily
13	Games & Exercises	Motivate every student to select and specialize in some games/sports as a goal and encouraging them to participate in competitions and tournaments	___	Daily
14	Culture Creativity &	Encouraging students to write and recite creative poems, slogans, advertisement, articles, skits, stories and crafts, poster designing and motivate them to participate in competitions	___	Daily
15	Smrithi Vardhini & Dairy Writing	Maintain Dairy by following smrithi vardhini	15 Mins	Daily
16	Goal Setting	ensure every student to set life goal and keep it in front of him	___	Daily
17	E-Mail id Creation	Make sure students create e-mail IDs and how to use internet to improve knowledge and technology	___	___
18	Personal profile	ensure students to create personal portfolio with their achievements along with photos	___	___
19	Community development	Encourage students to educate illitarrates, erodicate bad habits and help poor children to study and participate actively in Lead India activities	As Possible	On holidays

S.N O	Group Name	Activity Number	Group Responsibilities	Days to be Celebrated
1	Discipline & Civic Sense Group(DCS G)	1, 3, 4, 5	Take care of students should be disciplined in every activity in the school	Motivate students to participate in school/village celebrations
2	health & Hygiene Group(HHG)	11,12	Make students to ensure personal and school hygiene	March-23rd-World Environment Day December-1st-AIDs Day May 31st-No Smoking Day
3	Education & Scientific Group (ESG)	2,6,7,15,17	Ensuring students to set immediate goals to improve academics in their respective subjects	September 5th-Teachers Day February 28th-National Scientific Day
4	Sports & Games Group(SCG)	9,13	Making students to select some games/sports as goal, practice yoga and pranayama daily	Aug 29-National Games Day Hockey Player Dhyaan Chand Birth Anniversary
5	Literacy & Cultural Group(LCG)	8,14	Encouraging students to write and recite creative poems,slogans,advertisement,articles,skits,stories and crafts, poster designing and motivate them to participate in competitions	Jan-12-Swamy Vivekananda B'day Jan 26th-Republic Day Aug 15th-Independence Day Oct 2nd-Gandhi Birth Anniversary Oct 15th-Lead India & Dr Kalam B'day Nov 14th-Children's Day
6	Community Development Group(CDG)	19	Making students realize the fact that family development leads to social development.	March 8th-International Literacy Day April 30th-Child labor's day Dec 7th-World's Day
7	Environment Group	6,7,8,10,11	Implementing national green corps activities and save power and water	

5. Quarterly Planning:

Critical Mass Leadership Development Program (CMLDP):

Period: Q-1 (16 June – August 31)

Proposed task :

Reactivation of LINCs (Lead India National Clubs) and conduction of Lead India training for new students by Lead India Change Agents (CAs)

Period: Q-2 (1 September – November 30)

Proposed task :

Monitoring progress of monthly activities taken up by LINC groups (Details enclosed)

Activities to be monitored and reports to be submitted

1. Vision Report

- Ensuring all students to set their long term vision
- Ensuring Practice for daily recapitulation of the Vision
- Motivating them to study Visionaries lives

2. Self Development Report

- a) Parent Teacher should check, counsel, guide and ensure whether they wrote their immediate goal.

Practicing Smruthivardhini. Make action plan / daily review / re-plan through self introspection to achieve immediate goals.

3. Improvement Report on the adoption of below average students by above average Students

- a) Paring of below Average and above Average students and ensuring their academic development to above average.
- b) Seating arrangement to be made in such a way that below average student should sit in between above average students.

4. Scientific Temper Report

- a) Teachers to incorporate in Lesson plans for providing leading questions on the subjects on the lines of 5 W's & 1H.
- b) Principal has to check these things in lesson plans and report monthly once for schools and Colleges subject wise.
- c) Verifying with students whether
 - i) They are asking questions on 5W's & 1H or not.
 - ii) Their thinking skills are developed.
 - iii) Principal has to consolidate all the individual student reports and should send to us every month.

5. Conduction of GD and its impact Report

- a) Teachers should conduct GD's after completion of each lesson to facilitate students to
 - i) Expand thinking skills
 - ii) Improve communication skills.
- b) Project / activity report has to be given at the end of each lesson in which team work, leadership skills should be assessed.
- c) Creative skills have to be identified in writings, drawings, and paintings and in Innovative Science models.

6. Human values Report

- a) Correlation of Human Values in Academics.
- b) Select one Human value for fortnight, conduct GD and consolidate all the thoughts into a

summary and deposit in Human Values Bank.

c) Provide slots for sharing experiences in assemblies and class rooms.

d) Appreciate good changes. Standardize practices.

7. Weekly CCA Report

Contents of Lead India to be taught in the weekly classes and elaborate concepts for better understanding and implementation.

8. Weekly review report

weekly once, preferably on Saturday evening, review meeting on Lead India activities to be conducted along with sharing's of students and activities for next week to be planned

9. Report on Lead India Celebrations

a) LINC group wise interschool competitions need to be conducted

b) Celebration of 'Lead India Day' in school level on every 15th October (guidelines may be issued)

c) Celebration of Children's Day on 14th November etc.,

10. Report on Academic Excellence Programme

(i) Below average students should become average

(ii) Average & above average students should become Excellent

(iii) Conducting Academic Competitions subject wise to identify school toppers.

(i) Principal should identify the best candidate based on the performance in competitions and in quarterly and half yearly examinations.

(ii) Conduct separate academic classes for school toppers at state level to create history in SSC exams.

Period: Q-3 (1 December – Feb 28)

Proposed task :

Monitoring overall improvement observed in the academic year

1. LINC groups review – Next quarter planning

2. Mind Mapping (igniting innate mental powers) to achieve the Vision

3. Review on the Self Development Progress Reports

4. Review on academic development of below average students as above average students.

5. Participation in State Science Exhibition and Indian Children's Science Congress

6. Group discussions and presentations on Global Skills

7. Selection of Truthful and Righteous students and Teachers to give awards.

8. Improvement of Academic Standards

(i) Below average students should become average

(ii) Average & Above average students should become Excellent

9. (i) Conducting Academic Competitions subject wise to identify school toppers based on previous exams.

(ii) Conducting separate academic classes for school toppers at state level to create history in SSC Exams.

Period: Q-4 (24th April - 15th June) (Summer Plan)

Proposed task :

Conduction of Special programmes for eradication of Illiteracy and creation of general awareness on various aspects

1. Literacy Project Orientation

(a) What and How to teach illiterates – Joint working plan with Adult Education Department (Each one teach ten)

(b) Bringing back dropouts to schools

2. Eradication of gender disparities and gender discrimination

2. Stopping bad habits (Each one stop bad habits of 10 people)

3. Plantation (Each one plant 10 saplings) etc.,

4. Awareness programmes on general health and hygiene

5. Awareness programmes on political, electoral and societal aspects which influence the way of living of under privileged communities

Note: Quarterly report may be submitted on 30th of every month by the concerned district / zonal monitoring officers.

PROPOSED ACTIVITY FOR SKILL DEVELOPMENT (Based on the convenience of the school)

No	Celebrations	Theme & Activity	Human Values
Literary & cultural Group			
	Green Day	a) Plant Sapling b) Play Cards, Slogan Writing	a) Scientific Temperament b) Civic Sense c) Environmental Protection d) Community Service
	Guru Poornima	a) Facilitations to Guru b) Importance of Veda Vyasa in	c) Righteousness a) Aspiration

		Indian Tradition	
	Clean & Green		
	Painting Competition	a) Participation of students on the theme “Clean and Green --- Environmental Day”	a) Creativity Intelligence b) Aesthetic Sense
	Elocution Competition	a) Innovative thoughts in the form of essay writing	a) Writing Skills b) Presentation Skills c) Critical thinking d) Conceptual thinking e) language skills
EDUCATION AND SCIENTIFIC GROUP			
	Goal	a) Imbibe the importance of education which leads to the path of their goal	a) Life Vision b) Goal Setting
	Spell Bee	a) Knowing the spellings b) New Words	a) Learning Skills b) Reading Skills c) Listening Skills
HEALTH AND HYGENIE			
	First Aid Box	a) Skit on how to use first aid box for accidents b) Display the contents in the first aid box	a) Personal Safety b) Healthy Life Style
	Nada Prakriya	a) Overcome Stress by chanting Om Kara Dhvani	a) Concentration b) Stress Management
DISCIPLINE			
	Assembly	a) Understand the importance of “Q” System b) To take imitativeness to conduct assembly	a) Discipline b) Team Work
		a) Understanding the rules of school, family, country, and follow it up	a) Patriotism b) Positive Peer Influence
SPORTS AND GAMES			
	Health Activities	a) Yoga, Pranayam	a) Self Control b) Positive Attitude
	Specialization of Games	a) Awareness of various sports played in the school indoor and outdoor games	a) Learning skills b) Punctuality c) Discipline

Projects:

Oasis School Of Excellence

Raidurg

1. Community Research/Project/Survey Report

Phase I: Define roles and responsibilities for each person of the team before and after task.

Process:

- Selected students and asked them to identify their role and responsibility.
- No. of the students in team : 6

Report of the students

S. No	Name of the team member	Role of the team member	Responsibilities
1.	Soujanya	To do teamwork	Asking hypothetical questions
2.	Priyanka	To lead group	Grabbing Answers
3.	Dedeepya	Co-ordinate with others	Observing surroundings
4.	Vineetha	Interacting others	Finding problems
5.	Aravind	Posing questions	Recording data
6.	Sriram	Taking necessary photos	Analysis and taking relevant actions

Phase II: Ask one hypothetical question to the team, conduct group discussion and make them to prepare the report

Process: Hypothetical question: As a student in the community how can you resolve the problems faced by a student in Z.P.High School, Darga, and Hyd.

- ❖ Conducted Group Discussion

Group Discussion Report (Before approaching the task)

Task: As a student in the community how can you resolve the problems faced by a student in Z.P.High School, Darga, and Hyd.

Expected Problems:-

- Shortage of text books and note books.
- Availability of books in specific time.
- Shortage of teachers.
- Lack of furniture in class rooms.
- Lack of proper stationary.
- Lack of sanitation facilities.
- Discouragement of co-curricular activities.
- Lack of healthy nutritious food.
- Lack of computer education.

Solutions for the problems:-

- ❖ Donation of books.
- ❖ Thorough check on teachers by higher authority.
- ❖ Allotment of the persons to maintain sanitation.
- ❖ Classes should be cleaned regularly.
- ❖ Parents should be educated.
- ❖ Frequent parent-teacher meetings.
- ❖ Proper funds must be raised.

Phase III: Visit the area, conduct interview, find out the problems faced by the students as well as teachers and record.**Process:**

- ❖ Visit Z.P. High School, Darga
- ❖ Divide the students in to 3 groups(2students in each group).
- ❖ Each group interact at least 5 students and 1 teacher of Z.P.High School.
- ❖ Find out problems and record by asking questions and observation.
- ❖ Take photos if possible.

Report of the students

Everything (visit the area, divide into groups, interacting, finding problems and recording) done according to the process.

Phase IV: Analyze the collected information and list out the problems which can be solved with in our limits and Find out the acquired skills by the given project.

Process:

- Analyze the written record.
- Find out the solutions.
- Find out the problems which can be resolved by community development group and school.
- Find out the skills acquired by the given project.

Analysis Report

S.No	Problems faced by the students	Solutions	Resolved by community development group and school
1.	Lack of text books and note books.	Raise funds and donate the necessary books.	Able to do.
2.	Improper sanitation.	Motivation students by conducting G.D's or workshops for proper usage of washrooms.	Able to do.
3.	Lack of drinking water facilities.	Encourage students to bring their own water bottles until school provides.	Able to do.
4.	Leakage of water and drainage pipes.	Informing higher authorities for repairing.	Can be done by informing.
5.	No educational tours.	Can able to arrange by the help of Oasis community development club and other societies.	Able to do some extent.
6.	Lack of sports equipment.	Raise funds and donate sports equipment.	Able to do.
7.	Lack of English education.	Frequent classes should be taken	Able to do.

		by teachers and Oasis high school students.	
8.	Students get uncooked food in mid-day meals.	Supervising must be done by teachers and principal.	Able to do.
9.	Small kids unable to get food because of High school students.	First preference to small kids and Q-system must be followed strictly.	Able to do.
10.	No Science Lab.	Inform higher authorities.	Can be done by informing.
11.	No fans, lights and furniture.	Can be able to provide by inform higher authorities and also by raising funds.	At some extent.
12.	No computers.	By informing higher authorities.	By informing.
13.	Lack of co-curricular activities(drawing, music, dance..etc)	To inform higher authorities and by taking help of community development members for free service.	For some extent.

S. No	Problems faced by the teachers.	Solutions	Resolved by community development group and school
1.	Lack of parents co-operation.	Conduction of frequent parent-teacher meetings.	Able to do.
2.	Absence of students for classes after mid-day meals.	Strict instruction should be given to watchman and attendance must be taken twice a day.	Able to do.
3.	Frequent absent due to part time jobs (poor economical conditions).	Teachers make the parents to realize the value of education.	For some extent.

Skills acquired by the project.

- *Empathy on community. *Observation skills.
- *Analytical skills. *Interpersonal skills.
- *Hypothetical questioning skills. *Writing skills.
- *Co-operation and co-ordination. *Leadership.
- *Listening skills. *Creative skills.
- *Understanding the surroundings and people. *Critical thinking.*Decision making.
- *Teamwork.
- *Problem solving.

Phase V: Enquire the team members about their experience and opinion.

Opinion of team members.

- ❖ It is a good opportunity to understand real conditions of the society.
- ❖ Learned to solve problems in our limits.
- ❖ Inculcating the Human Values and Skills , which is useful to us in life.

Kalam's Ten Points Oath for Students

Sl.No	Points	Individual Development	National Development
1	I will pursue my education or my work with dedication and will excel in it.	Excellence, dedication	Excellent Nation
2	From now onwards, I will teach at least 10 illiterates to read and write.	Mastering the subjects, Leadership, Communication skills	Literate Nation
3	I will plant at least 10 saplings and shall ensure their growth through constant care.	Care, Responsibility	Pollution-free Nation
4	I will visit rural and urban areas and permanently wean away at least 5 persons from addiction and gambling	Aversion to bad habits	Healthy Nation
5	I will constantly endeavor to remove the pain of my suffering brethren.	Helping nature	Happy Nation
6	I will not support any religious , caste or language discrimination	Nationality, Oneness as Indians	Integrated Nation
7	I will be honest and will endeavor to make a corruption -free society.	Honesty, Oneness Nation	Corruption-free Nation
8	I will strive to become an enlightened person and make my family righteous.	Righteousness, enlightened citizen	Righteous Nation
9	I will always be a friend of the mentally and physically challenged people and will work hard to make them feel normal	Care, kindness	Compassionate Nation
10	I will celebrate the success of my country and my people with pride.	Patriotic fervor	Patriotic Nation

Kalam's Ten Points Oath for teachers

Description:

Ten Point Oath for Teachers on “Teachers’ Day” (September 5, 2006)

1. First and foremost, I love teaching. Teaching will be my soul.
2. I realize that I am responsible for shaping not students but ignited youth who are the most powerful resource under the Earth, on the Earth and above the Earth. I will be fully committed to the great mission of teaching.
3. I will consider myself to be a great teacher only when I am capable of elevating the average student to a high performance.
4. I will organize and conduct my life, in such a way that my life itself is a message for my students.
5. I will encourage my students and children to ask questions and develop the spirit of enquiry, so that they blossom into creative enlightened citizens.
6. I will treat all the students equally and will not support any of differentiation on account of religion, community or language.
7. I will continuously build capacities in teaching so that I can impart quality education to my students.
8. I realize by being a teacher, I am making an important contribution to the efforts of national development.
9. I will constantly Endeavour to fill my mind with great thoughts and spread nobility in thinking and action among my students.
10. I will always celebrate the success of my students. Dr. A.P.J. Abdul Kalam

LINC REGISTRATION FORM



LEAD INDIA NATIONAL CLUB (LINC)



REGISTRATION FORM

SCHOOL DETAILS :

Name of the School : _____

No. of students Participated in camp : _____ No. of Teachers : _____

CONTACT DETAILS:

Date:

Name of the Head Master : _____ Contact No. _____

School Address: Door No. _____ Street Name _____

Village/Town _____ Mandal _____

District _____ State _____ Pincode _____

School Phone No. _____ Fax No. _____ Email _____

Commitment of the Office Bearers:

We fully understand the procedure and responsibilities of this club and we commit to perform to the Best of our abilities.

We will abide by our oath to make India a global leader.

CLUB DETAILS (Please read instructions over leaf)

Office Bearers		Name & Contact No	Signature
Chairman (HM)			
Vice chairman (2-Teachers)			
Student Class	LINC Group Names		
9 th -1	<i>Community Development</i>		
9 th -2			
9 th -3	<i>Literary and Cultural group</i>		
9 th -4			
8 th -1	<i>Clean & Green (Environment) group</i>		
8 th -2			
8 th -3	<i>Discipline group</i>		
8 th -4			
7 th -1	<i>Sports and Games group</i>		
7 th -2			
7 th -3	<i>Health & Hygiene group</i>		
7 th -4			

*Signature of the Head master
With Seal*

CMLDP Training Certificate



LEAD INDIA 2020

2nd NATIONAL MOVEMENT FOR DEVELOPMENT
TRAINING & RESEARCH PROGRAMME



"Aap Badho Desh Ko Badhao" Training Certificate

This is to certify that Mr./ Mrs./ Kum.....

S/o/D/o W/o..... Studying/Working.....

Class/Designation..... Village.....

Mandal..... District..... District has successfully completed

LEAD INDIA 2020 - Aap Badho Desh Ko Badhao (ABDB) Basic Training Programme

From..... To..... at..... He/She is entitled to get

Critical Mass Leadership Development Programme (CMLDP) and it's Sustenance.

In Charge/C.E.O

Mentor

Prof. N.B. Sudershan Acharya,

MBA, Ph.D. (Human Values)

Founder & National Co-ordinator,
Lead India 2020, Hyderabad.

Patriotic Songs

National Song

Vande Mataram!
Sujalam, suphalam, malayaja shitalam,
Shasyashyamalam, Mataram!
Vande Mataram!
Shubhrayotsna pulakitayaminim,
Phullakusumita drumadala shobhinim,
Suhasinim sumadhura bhashinim,
Sukhadam varadam, Mataram!
Vande Mataram, Vande Mataram!

The English translation of the stanza rendered by Sri Aurobindo in prose 1 is:

I bow to thee, Mother,
richly-watered, richly-fruited,
cool with the winds of the south,
dark with the crops of the harvests,

The Mother!

Her nights rejoicing in the glory of the moonlight,
her lands clothed beautifully with her trees in flowering bloom,
sweet of laughter, sweet of speech,
The Mother, giver of boons, giver of bliss.

National Anthem of India

Jana gaṇa mana adhīnāyaka jaya he
Bhārata bhāgya vīdhātā
Pañjāba Sindhu Gujarāṭa Marāṭhā
Drāviḍa Utkala Vāṅga
Vindhya Himāchala Yamunā Gaṅgā
Ucchala jaladhi taraṅga
Taba śubha nāme jāge
Taba śubha āśīṣa māge
Gāhe taba jaya gāthā
Jana gaṇa maṅgala dāyaka jaya he
Bhārata bhāgya vīdhātā
Jaya he, jaya he, jaya he
Jaya jaya jaya, jaya he!

LINC-Mind Map

How can an ordinary person become a great person?



A little extra in each & everything will make an ordinary man, extraordinary.

Extraordinary = extra + ordinary.

Mind: Dream big. Have vision for life, so that the world will remember you forever if you realize your big dream.
↓
Immediate vision: Be topper in your class/school/district/state/country

Thought: Think to achieve your visions in your own way, be creative, positive with farsighted thoughts - Never entertain negative thoughts.
↓

Desire: Develop burning desires to achieve your goal. Acquire knowledge, skills to expand your abilities. (80% of mental energy is dissipated by seeing unnecessary things.)
↓

Expression: Think positively and talk truthfully, lovely with harmonizing hearts. Expressions should be simple, clear and specific and assert positively to achieve your goals.
↓

Actions: Do specific actions to achieve your goals as per timetable and plan. Improve reading, discussion (speaking) and writing skills. Ensure righteous actions to keep your head high which makes your parents, teachers and everyone happy.
↓

Habits: Habituate to smile and work with dedication. Love the work you do. Complete the work you have taken up. Visualize and prepare for tomorrow's work as a leader.
↓

Attitudes: Develop positive attitude in questioning and observation. Why, when, where, who and how. Attitude of self-learning and zeal to achieve your goal brings you success.
↓

Character: Develop concentration, commitment, courage, truthfulness, righteousness and love for all.
↓

Destination: The above qualities/actions make an ordinary person, an extraordinary and great person.
Change is making an ordinary person as an extraordinary person. No one is born great. All are great. You can develop things in you to become a great personality. Realize, **“You are the creator of your own destiny”.**
“A good change is symbol for Development”

వింక్లు (LINC) లీడ్ ఇండియా నేషనల్ క్లబ్లు:

- * వింక్లు వ్యవస్థ దేశాభివృద్ధిలో అతిముఖ్యమైన అంశం.
- * వీటిని గ్రామాలలో / మండలంలో / జిల్లాలలో / రాష్ట్రంలో / విద్యాలయాలలో / పరిశ్రమలలో ... నెలకొల్పవచ్చను.
- * విద్యార్థులు విద్యాలయాలు లంక్లలలో ప్రధాన భూమికను పోషిస్తాయి.
- * వింక్లలలో మార్పు ప్రతినిధులు (**ChangeAgents**), తాము అభివృద్ధి చెందుతూ, తమ కుటుంబాలలో మార్పు తీసుకువస్తూ అంతిమంగా సమాజాన్ని దేశాన్ని అభివృద్ధి దిశగా తీసుకెళ్ళడం వీటి ప్రధాన బాధ్యత.

వింక్లను ఎలా ఏర్పాటు చేయవచ్చును :

- * గ్రామాల సంస్థలలోని యువతకు లీడ్ ఇండియా శిక్షకులు శిక్షణానిచ్చి వింక్ల ఏర్పాటుకు సహాయపడెదరు.
- * ప్రత్యేకమైన లక్ష్యాలైన అక్షరాస్యత, అవినీతి... వీటిని సాధించుటకు, వింక్లను ఏర్పాటు చేయవచ్చును.
- * వింక్ల వలన ఒక వ్యక్తికి గ్రామీణ స్థాయి నుండి అంతర్జాతీయ స్థాయి వరకు సంబంధం ఏర్పడి సామాజిక సమస్యలను పరిష్కరించుకోవచ్చును.

వింక్లు : బృందాలు

- * స్థానికంగా వుండే సామాజిక సమస్యలను పరిష్కరించుకొనుటకు వింక్లను ఏర్పాటు చేయవచ్చును.
- * సాధారణంగా, వింక్లలలో క్రింది 6 - కమిటీలు కలవు.
 1. క్రమశిక్షణ బృందం
 2. ఆరోగ్య, పరిశుద్ధత, వాతావరణ బృందం
 3. విద్యా సంబంధిత బృందం
 4. ఆటలు / వ్యాయామ బృందం
 5. సాంస్కృతిక బృందం
 6. సామాజిక అభివృద్ధి బృందం

విద్యాలయాల్లో వింక్ల ఏర్పాటు :

- * పారశాలలో, ప్రధానోపాధ్యాయుని అధ్యక్షతన వింక్లను ఏర్పాటు చేయవచ్చును.
- * ఈ వింక్లలో ఏడవ తరగతిపై నుండి 10వ తరగతికి వరకు ఇద్దరు చొప్పున కనీసం 12 మంది విద్యార్థులు & ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులు ఉపాధ్యక్షులుగా వ్యవహరించెదరు.
- * 12 మంది విద్యార్థులకు లీడ్ ఇండియా మార్పు ప్రతినిధుల ప్రత్యేక శిక్షణ ఇచ్చేదరు.

లీడ్ ఇండియా - సభ్యత్వం :

- * సభ్యుల సంఖ్య & నాణ్యత ఉద్యమ స్వార్థ తెలుపుతుంది.
- * 2020 కల్గా దేశాభివృద్ధిని కాంక్షించే ప్రతి భారతీయుడికి లీడ్ ఇండియా స్వాగతం పలుకుతుంది.
- * ఉద్యమాన్ని ముందుకు తీసుకు వెళ్లుటకు చిత్తస్థది, అంకితశాపంతో పనిచేయడలచిన ప్రతి వారికి ఉద్యమ స్వాగతం!
- * సభ్యులు తాము అభివృద్ధి పథంలో నడుస్తూ తన చుట్టూ ఉన్న వారి ఎదుగుదలకు కృషి చేయాలి.
- * మన స్వాతంత్యం కోసం మన పూర్వీకులు పై॥ 25 రుసుముతో సభ్యత్వం తీసుకొని దేశం కోసం కష్టపడ్డారు. వింక్లలో సభ్యత్వం కావలసి న వారు సభ్యత్వ రుసుముతో సభ్యులుగా చేరవచ్చును.

లీడ్ ఇండియా ప్రతినిధి :

- * ప్రతినిధి కావడానికి ఒక రోజు శిక్షణ తీసుకోవాలి.
- * విజయవంతంగా శిక్షణ ముగించుకున్న వారికి, లీడ్ ఇండియా 2020 ఐ.డి. కార్బూతో పాటు ఒక ... ఇవ్వబడును.
- * దాని తరువాత, లీడ్ ఇండియా ప్రతినిధిగా, మీరు శిక్షణా కార్యక్రమాల చేపట్టవచ్చును.

లీడ్ ఇండియా శిక్షకులు (Trainers) :

- * 5 రోజుల శిక్షకులకు శిక్షణ (TOT) కార్యక్రమంలో పాల్గొనాలి.
- * విజయవంతంగా పూర్తి చేసాక, ఒక ఐ.డి. కార్బూతో పాటు శిక్షకుల కిట్ ఇవ్వబడును.

లీడ్ ఇండియా ట్రైనర్స్‌గా, ఉద్యమాన్ని ముందుకు నడిపించి, సభ్యులను నమోదు చేయిస్తూ, మార్పు ప్రతినిధులను ప్రోత్సహిస్తూ శిక్ష

ఓఱ

కార్యక్రమాలు నిర్వహించవచ్చును.

లీడ్ ఇండియ 2020 అంటే ఏమిటి ?

వ్యక్తి నిర్మాణం ద్వారా దేశ నిర్మాణం సాధించాలనే ఆశయంతో “ యువక్కిని దేశ శక్తి ” గా మార్చి 2020 నాటికి అగామి భారత్ను సాధించాలనే లక్ష్యంతో భారతరత్న డా.ఎపి.జె. అభ్యుల్ కలాం గారి నాయకత్వంలో డా. ఎస్. బి సుదర్శన్

అచార్యగారు రూపొందించిన యువజన జూతీయ ఉద్యమం “ లీడ్ ఇండియ 2020 ”

లక్ష్యం

దేశంలోని 55% యువతకి దేశ భక్తితో కూడిన నాయకత్వం, శాస్త్రీయ జిజ్ఞాసతో కూడిన విద్య, విలువలతో కూడిన శక్తి, ప్రవంచ పరిజ్ఞానంతో కూడిన వైపుణ్యతలను అందించి, నిరక్షరాస్యత, నిరుద్యోగం, అవినీతి, పేదరికం మొదలైన దేశ సమస్యలు నిర్మిలి 10చి 2020 నాటికి 20 కోట్ల యువతకు శిక్షణ ఇచ్చి ప్రవంచ అగ్రగామి నవభారతాన్ని సాధించడం .

మిషన్ 2020 : మార్పు ప్రతినిధుల ద్వారా శిక్షణా కార్యక్రమాలను నిర్వహించడం

లీడ్ ఇండియ క్లబ్ (LINC) వివరాలు :

క్లబ్ ఎందుకు ?

విద్యాలయ కేంద్రంగా నేటి విధ్యార్థిని, విధ్యార్థులను నవభారత నిర్మాణానికి తోడ్పడే భావిభారత పారులుగా తీర్చిదిద్దడానికి అవసరమైన లక్ష్యాలను ఏర్పరచుకునేలా వాటిని సాధించేలా విధ్య, వ్యక్తి వైపుణ్యాలను అందించడం ద్వారా ప్రతి విధ్యార్థిని విశ్వనాయకత్వానికి మానవవనరులుగా తీర్చిదిద్దడానికి లీడ్ ఇండియ క్లబ్ LINC తోడ్పడుతాయి.

బృందాల ఏర్పాటు :

లీడ్ ఇండియ క్లబ్లో మొత్తం 14 మంది LICA ఉంటారు. పారశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు క్లబ్ చైర్మన్‌గా ఉండి, ఆస్క్రిగ్ ల ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులను ఇద్దరు పేరట్లను వైన్ చైర్మన్‌గా 7,8,9,10 తరగతులలోని విధ్యార్థులలో ప్రతి తరగతి నుండి ఇద్దరు చొప్పున 14 మందిని మార్పు ప్రతినిధులుగా నియమిస్తారు. ఈ 14 మంది విధ్యార్థులను పారశాల అభివృద్ధికి వివిధ కార్యక్రమాలు నిర్వహించుటకు బృందానికి ఇద్దరు చొప్పున 7 బృందాలుగా విభజించడం జరుగుతుంది. కళాశాలలలో ప్రతి సంవత్సరం ప్రతి విభాగం నుండి

ప్రాతినిధ్యం వహించే మొత్తం 40 మంది LICAతో LINC నిర్వహించడం జరుగుతుంది.

“లీడ్ ఇండియా 2020”

మీ అభివృద్ధే - దేశాభివృద్ధి
అభివృద్ధి చెందిన భారత్తై రెండవ జాతీయ ఉద్యమము
ఆదర్శ పారశాల అభివృద్ధికి లీడ్ ఇండియా నేషనల్ క్లబ్లు

ప్రధానోపాధ్యాయులు/ మాస్టర్ ట్రైనర్/ మెంటర్ పారశాల స్థాయి కార్యక్రమము పరిశీలన పత్రము

తేది: -----

పారశాల పేరు పూర్తి చిరునామా: ----- ప్రధానో
పాధ్యాయులు పేరు: ----- ఫోన్: ----- పారశాల విద్యార్థుల మొత్తం సంఖ్య: -----
----- లీడ్ ఇండియా నేషనల్ క్లబ్ స్థాపించిన తేది: ----- పారశాల లింక్ కోడ్: -----

ఈ క్రింది చూపిన పారశాల స్థాయి యాక్ట్ విటీల కృత్యములు మీ పారశాలలో ఈ పారశాలలో/ మా పారశాలల విద్యార్థులలో ఎంత వరకు మార్పును తీసుకువచ్చాయో ఈ క్రింద చూపిన విధంగా A,B,C,Dలో గుర్తించండి

	A. 40%	B. 70%	C. 80%	D. 100%	
క్రమ		పారశాల స్థాయిలో జరిగే			ప్రభావము చూపిన
సంఖ్య		కార్యక్రమము/ కృత్యములు			శాతము
1.		అసెంబ్లీలో లీడ్ ఇండియా గ్రెటీంగ్స్/ ప్రతిజ్ఞ			
2.		నేటి ఆలోచన			
3.		నాద ప్రక్రియ - ధ్యానం			
4.		నిజాయితీ పెట్టే (భోయా - పాయా)			
5.		క్రమశిక్షణ			
6.		గ్రూపు చర్చలు			
7.		సెమినార్లు			
8.		వారోత్సవాలు			
9.		యోగా - ప్రాణాయామం			
10.		సహజవనరుల సంరక్షణ			
11.		వచ్చదనం - పరిశుద్ధత			
12.		మంచి ఆహారపు అలవాట్లు			
13.		ఆటలు - వ్యాయామం			
14.		సృజనాత్మక, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు			
15.		స్మృతి వర్ధని, డైరీ ప్రాయటం			
16.		లక్ష్మీ నిర్దేశం			
17.		ఇ-మెయిల్ ఐ.డి. తయారు చేసుకోవడం			
18.		పర్సనల్ ప్రోఫైల్			
19.		నిరక్కరాస్యత నిర్మాలన,			
20.		చెడు అలవాట్లు మాన్యించడం			
		నిరక్కరాస్యల, నిరుద్యోగుల నమోదు			

పరిశీలనా అధికారి వివరములు

I. అసెంబ్లీ సిర్ప్పుపూటి:

ఉద్దేశ్యం:

- విద్యార్థులలో క్రమశిక్షణ, సుహృద్యావాస్మి, దేశభక్తి, ప్రేమను, పంచుతోగలిగే ఆలోచన.
- మానవతా విలువలు - సంఘటనలు చెప్పి విచించే సూష్టుల్ని కలుగజేయడం.
- అంశంపై మాట్లాడటం వల్ల - ఉపన్యాసకాల, నాయకత్వ లక్షణాలు వ్యక్తి పాంచించటం.
- వార్తా పత్రికలు అంశాలు చదవటం వల్ల - వర్తమాన స్థితిగతుల అవగాహన కలిగించడం.

నిర్వహణ:

- పారశాల ఆవరణలో విద్యార్థులందలని తరగతుల వారీగా ఎత్తుల ప్రకారం క్రమబద్ధమైన వరుసలో నిలబెట్టాలి.
- ప్రార్థన చెప్పే విద్యార్థులు లీడ్ ఇండియా అంటూ 3 సార్లు గ్రీటీంగ్ చెప్పి ప్రార్థణ ప్రారంభించాలి.
- వందేమాతరం, లీడ్ ఇండియా ప్రతిజ్ఞ చేయడం.
- నేటి ఆలోచన చెప్పడం.
- మానవ విలువలపై సైవుణ్ణులపై విద్యార్థులు తమ యొక్క అనుభవాలు చెప్పడం.
- విద్యైనా ఒక అంశంపై రోజుకొక తరగతి నుండి ఒక విద్యార్థి మాట్లాడటం.
- తెలుగు ఇంగ్లీష్ బినపత్రికల నుండి ముఖ్యంశాలు చదవటం.
- లీడ్ ఇండియా సూష్టుల్ని గీతంతో పాటు రోజు ఒక దేశభక్తి గేయం సామాజిక చైతన్య గీతాలను అందరూ కలిసి ఆలపించాలి.

ఫలితాలు:

- క్రమశిక్షణ పెరుగుతుంది.
- స్నేహం, ప్రేమ, దేశభక్తి పెరుగుతుంది.
- ప్రపంచం జ్ఞానం పెరుగుతుంది.
- నాయకత్వ లక్షణాలు పెరుగుతాయి.

విద్యార్థులు - అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

- అసెంబ్లీ సిర్పుపూటిలో - అధ్యాపకులు, విద్యార్థులు - ఏది విధులు, భాధ్యతలు సిర్పుపూటిలో స్థిరమైన అవగాహన వుండాలి.
- విద్యార్థులను ఎత్తుల ప్రకారం నిలబెట్టడంలో, ప్రార్థన ఆలపించేవారు. వార్తలు చదివేవారు - ఎవరు కి పసిని సిర్పుపొస్తారో ముండు రోజులు ముందుగానే - ప్రాగ్రామ్ లిజస్టర్ కార్యాలయ లిజస్టర్లో ప్రాసించి, అదే క్రమంలో ఉన్నారో లేదో అసెంబ్లీకి ముందుగానే సిర్పుపూట బాధ్యత గలవారు చూడాలి.

2. సేటి ఆలోచన

ఉద్దేశం:

సినాదాలుగా ప్రానే నేటి ఆలోచనవాక్షలు- తిలగి తిలగి చదువుకునేలా ప్రాయాలి. మహార్షుల, మహామనుషుల, రచయుతల, సంస్కృతుల, సీతి బోధకుల వాక్యాలు విద్యార్థులు జ్ఞాపించుకోవాలి.

నిర్వహణ:

పారశాలలో “నేటి ఆలోచన” (థాట్ ఫర్ ఐ డే) బోర్డు విర్మాటు చేయాలి. ఆ బోర్డుపై ప్రతిరోజు

ఒక సూఖ్యాల్ట్ వాక్యాన్ని రాయాలి. తరగతుల వాలీగా రోజుకో తరగతి వాలతో రాయించి ప్రార్థణతో అభినందించాలి.

ఫలితాలు:

నైతిక విలువలు విశ్వనాయకత్వ లక్ష్మణాలు నిష్ప్తుతిక స్వజనాత్మక శాస్త్రియ, సహాజ వనరుల, పలరక్షణ సినాదాలు మనసులో నిలిచివేశయి వాటి ప్రకారం వాల జీవితాలలో మంచి ఫలితాలు వస్తాయి.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాద్యతలు:-

ప్రానే ప్రతి ఆలోచన సేకలించి గ్రంథం, పేరు రచయిత, కవి పేరు సలిగా చూచి ప్రాయాలి.

3. నాట్ వ్రుక్తియ

ఉద్దేశం:

➤ విద్యార్థులలో వికార్ణత మానసిక వికాసం ప్రశాంతత సిగ్రహ శక్తి కలిగించటం.

నిర్వహణ:

విద్యార్థులందరిని సిశ్శబ్దింగా ధ్యానస్థితిలో కూర్చుండబెట్టి, సూక్ష్మ గంట ఒకసాల మోగించాలి. ఆ శబ్దంలో ఓంకార నాదాన్ని వినుసి చెప్పాలి. వారు ఆ గంట శబ్దము ఆగెవేశయిన తరువాత కూడా వాలకి ఆ శబ్దము త్రి ద్వానిగా వింటూ ఉంటారు. ఆవిధంగా 3 లేదా 5 సార్లు చేయించాలి.

దే విధంగా యోగా వ్యాయామం చేయించే రోజున (పారంలో ఒకసాల) యోగా చేయించే మందు 5ని॥ ధ్యానం చేయించాలి. విద్యార్థులందరిని ధ్యానస్థితిలో కూర్చుండబెట్టి, శ్వాసపైన ధ్యానసు పెట్టమని చెప్పాలి. తర్వాత ధ్యానములో ఇష్టదైవాన్ని ప్రార్థించుకోమని చెప్పాలి.

ఫలితాలు:

➤ విద్యార్థులలో వికార్ణత మానసిక వికాసం మనో సిగ్రహం పెరుగుతాయి.

➤ ప్రశాంతత జ్ఞాపక శక్తి పెరుగుతుంది

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాద్యతలు:-

ఈ ప్రతీయ సలిగా ఉపదేశకుల పద్ధతిలో సిర్ఫిహించాలి. తప్పసిసలిగా నియమ బద్ధంగా సిర్ఫిహించబడేటట్లు చూడాలి.

4. సైతిక విలువల వారోత్సవాలు

ఉద్దేశ్యం:

విద్యార్థులు మానవతా విలువలు పొట్టించి, అనుసరించినందుకు తాము ఆదనంగా ఇతరుల నుండి పొందే గొరవం గ్రహించేలా చేయడం.

నిర్వహణ:

సైతిక విలువలను విద్యార్థులలో పెంపాంచించడానికి ప్రతి వారం ఒక సైతిక విలువలను గురించిన వారోత్సవాలను జరిపించాలి. విద్యార్థులలో ప్రతి విలువలను గురించి కిమిటి? ఎందుకు; ఎలా; అనే విషయాలపై అవగాహన పెంపాంచించడానికి ఒక్కొక్క విలువకు ఒక వారాన్ని కేటాయించాలి. విద్యార్థులు మరియు ఉపాధ్యాయులు ఆ వారం, ఆ విలువలను ఆచరించాలి. మనలో కలిగిన మార్పులు, అనుభవాలను అసెంబ్లీలో చెప్పించాలి.

ఉదాహరణలుగా కొన్ని విలువలు:-

1. సత్కం, వారోత్సవాలు	2. క్రమశిక్షణ వారోత్సవాలు	3. సిజాయితీ వారోత్సవాలు
4. ధైర్జం వారోత్సవాలు	5. ప్రేమ వారోత్సవాలు	6. జాతి, దయ, కరున వారోత్సవాలు
7. పెద్దలను గొరవించడం	8. సేవా వారోత్సవాలు	9. స్నేహం వారోత్సవాలు

టిస్కి ప్రతి విలువలను గురించి ఆ వారం మొత్తం విద్యార్థులు ఆ విలువలను పొట్టించి పొందిన అనుభవాలను అసెంబ్లీలో వివరించమనాలి. ఆ వారం మొత్తం “నేటి ఆలోచన”, కథ, పాటలు, సాస్య శైక్షిక కార్యక్రమాలు మిగతా క్షబ్ద కార్యక్రమాలన్నీ కూడా అదే అంశం మీద కొనసాగించాలి. చక్కగా వివరించిన విద్యార్థులను గుర్తించి ప్రాత్మహించాలి.

ఫలితాలు:

మానవతా విలువలు ప్రతిపాదించుటం వలన క్రమశిక్షణ, ఏకాగ్రతా, తమ బాధ్యతలను గుర్తెరు గుట పెద్దలయేడల భయం, భక్తి, భావనలు విద్యార్థులలో కలుగుతాయి.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

సైతిక విలువలు మానవతా విలువలు ప్రతిపాదించే ఆ వారానికి ఉన్న ఉత్సవాలు విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు ఆచరించాలి. దృశ్య శ్రవణ పద్ధతులలో సాంస్కృతిక, సారస్వత కార్యక్రమాలను నిర్దేశించిన అంశాలలోని వారోత్సవాలను సిర్ఫహించాలి. స్థానిక పెద్దలను, అధికారులను, తల్లిదండ్రులను, సానుభూతి పరులను ఈ అవగాహన ఉత్సవాలకు ఆప్తి సించి వాలలో ఈ చైతన్యం కలిగించాలి.

చ. స్వచ్ఛ భాష

సమాజ వీనియల సంపర్కం

ఉద్దేశ్యం:

సీటి పాదువు - విద్యుత్స్వాత్మక పాదువు, వంట గ్రాసు పాదువు - పూర్తి అవగాహన పర్యావరణ - పంచాంగం - పర్యావరణ - పర్యావరణ పర్యావరణ - నిర్వహణ - నిర్వహణ వనరులు ఉపయోగం - అవగాహన

నిర్వహణ:

- * సీటి పాదువు ఎలా చేయాలి ఎందుకు చేయాలి?
- * వారాంతపు ఉపన్యాసాలు - పర్యావరణ పీటీలు నిర్వహించాలి.
- * సీటి, ముకాబిలు ద్వారా చిన్న చిన్న నాటికలు, చిన్న చిన్న సంభాషనల ద్వారా ప్రదర్శనలు నిర్వహించాలి.
- * బయోగ్రాస్, సొర విద్యుత్, సొర సైంటిఫిక్, అవగాహన, ప్రయోగాత్మకంగా చూపించి - సీటి విషయం విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.
- * పర్యావరణ పరిరక్షణకై చేట్లను నాటించాలి.
- * ఈగలు, దోషులు వల్ల అనేక రోగాలు వస్తాయి. అవి రాకుండా ఉండేందుకు పరిసరాలకు నుపుంగా, నీరు నిల్వ ఉండకుండా ములకి గుంతలలో నీరు నిల్వ ఉండకుండా చూడాలి.
- * పనికి రాని వస్తువులను పడి వేయడానికి చెత్త ఉబ్బ కానీ, చెత్త బ్బలో వేసి వాటిని వంతుల వాలగా తీసి వేయాలి.
- * అవసరం లేకున్న తిలగే ఫైన్, వెలిగంచే బల్బులు లైట్లు ఆపివేసి విద్యుత్తు ఆడా చేయాలి.

ఫలితాలు:

మానవతా విలువలు ప్రతిపాదించుటం వలన క్రమశిక్షణ, వికార్ణతా, తమ బాధ్యతలను గుర్తెరు గుట పెద్దలయేడల భయం, భక్తి, భావనలు విద్యార్థులలో కలుగుతాయి.

చ. సమాప్తి

ఉద్దేశం:

- * వ్యక్తి సమస్యలు - దేశ సమస్యలుగా మార్కాయని గ్రహింప చేయడం.
- * బడిలో చేరని, మధ్యలో బడి మానేసిన వాలిని బడిలో చేల్చించేలా చేయడం.
- * గ్రామంలోని అభివృద్ధి పనులకు సంబంధించిన సహకారాన్ని ఏందె వ్యక్తి చేయడం.
- * సాసిక సమస్యలు - పరిష్కార మార్కలు అన్వేషించడం, తొలగించడం.
- * పరిసరాలు - పరిశుద్ధత, గ్రామ పచ్చదనం, అధికం చేయడం.
- * రక్షిత మంచినీటిని త్రాగడానికి ఏర్పాటు అన్వేషించడం.

నిర్వహణ:

- ప్రతి నెల సెమినార్లు నిర్వహించాలి.
- సెమినార్ అంశాలను సంబంధించిన లఫరెన్స్ పుస్తకాలు అందుబాటులో ఉంచాలి.
- దాదాపు అందరూ పాల్గొని మాట్లాడేలా చూడాలి.
- అందరు మాట్లాడిన విషయాలను యూసిటీగా నోట్ చేయాలి.
- సాసిక అధికారుల, సంఘ సేవకులు, ద్వారా ప్రశాంశాసత్తాలను విద్యార్థులకు ఇష్టించాలి.
- ఖోలాయిల ద్వారా కాలపాయి వ్యధాగా నీరు ఎంత వెషిత్తుదో చూపించాలి. ఎలా నీటిని వ్యధా కాకుండా చూడాలి.
- ఉపాధ్యాయుని ఆధ్వర్యంలో గ్రూపు చర్చలు నిర్వహించాలి.
- ఈ చర్చల సలయైన విధంగా జిలగేలా ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించాలి.
- ఒక విద్యార్థి చెప్పిన తరువాత, తర్వాత విద్యార్థి అనుకూలంగా కానీ ప్రతి కూలంగా కానీ తెలియజేయవచ్చును.
- ఒక విద్యార్థి మాత్రం - అందరూ మాట్లాడే అంశాలన్నింటినీ నోట్ చేయాలి.

ఫలితాలు:

- + విద్యార్థులలో నాయకత్వ లక్షణాలు పెంపాందుతాయి.
- + అందల ముందు మాట్లాడే దైర్ఘ్యం కలుగుతుంది.
- + అంశాలు అర్థం చేసుకుని సమస్య సలప్పారం దిశలో కృషి చేస్తారు.
- + గ్రామంలోని సమస్యలు, అంటువ్వాధులు, అనారోగ్య విషయం అప్రమత్తులుగా ఉంటారు.
- + సిరక్కరాస్తత సిరక్కులనలో ఒక్కరు 10మంచికి చదువు చెబుతారు.
- + రక్షిత మంచి నీటి సరఫరాకై ప్రయత్నాలు చేస్తారు.
- + చెట్లు, నాటి, పరిసరాల పరిశుద్ధత చూస్తారు.

విద్యార్థుల - అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

అధ్యాపకులు సెమినార్ అంశాన్ని సలయైన విధంగా ఎన్నుకోవాలి - నిర్వహించేటిని ప్రతిటించాలి. సెమినార్లో పాల్గొనే విద్యార్థులను సెల్క్షు చేయాలి. సెమినార్ నిర్వహణ సలగా జిలగేటట్లు చూడాలి. ప్రతి ఒక్క విద్యార్థి తప్పకుండా సెమినార్ పాల్గొనేటట్లు చూడాలి.

7. గ్రూప్ చీప్స్ లు

ఉద్దేశం:

- అవగాహన వింటిన అంశంపై చర్చల వల్ల పరిష్కారానికి గ్రూప్ లోని వాళ్ళ సూచనలుగైతించడం.
- చల్లంచాల్చిన అంశానికి సంబంధించిన లఘరెన్న పుస్తకాలు, చూడడం వల్ల సమస్త లోతుగా ఆధ్యాత్మికాలు చేయడం.
- అనుకూలంగా కానీ ప్రతి కూలంగానూ చెప్పాలి. ఎంత వరకు సమంజసమైనది అనే అవగాహనాలు.
- అందరూ చల్లంచడం వల్ల సభావేదిక నుండి మాట్లాడేటప్పుడు కలిగే భయం వెచ్చితుంది.
- వ్యక్తి సమస్తలు దేశ సమస్తలుగా ఎలా మారుతాయో అర్థం చేయడం పరిష్కార మార్గాలు కనిపెట్టడం.

నిర్వహణ:

- * వారానికి ఒక మారు 7,8,9,10 తరగతులందలలోంచి ఇద్దరు లేక ముగ్గురుని ఒక గ్రూప్ గా మాలి, ఇవ్వబడిన అంశంపై గ్రూప్ లుగా మాలి ఒక ఫేసిలిటీర్ డ్యూరా ఈ కార్ట్ క్రమం నిర్వహించాలి.
- * గ్రూప్ చర్చలో ప్రస్తావించిన అంశాలు ఒకరు నోట్ చేయాలి.
- * తరచూ మాట్లాడే అంశాలను ఒకేసాలి ప్రాయాలి.
- * అన్ని వివరించి ప్రాయాలి.
- * గ్రూప్ చర్చలో పొల్చిన వాలి గ్రామంలోని సమస్త లను రాబట్టాలి.
- * పరిష్కారాలకు సిర్ఫుయాలు ప్రాసుకుని పసి చేయాలి.

ఫలితాలు:

- + గ్రామ సమస్త లను వెరెవరో కారణం కాదు, దినికి నేనే కారణం అని తెలుసుకుంటాడు. కాబట్టి తల విద్యుత్ ధర్మంగా భావించి పరిష్కార సూచనలను సంఘం ముందుకు వెచ్చితాడు.
- + పర్వత వరణ పరిష్కారాలకు - కొత్తగా మొక్కలు నాటుతాడు.
- + సీటి వ్యధాను ఆలకడతాడు.

విద్యార్థులు - అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

- గ్రూప్ ల పేర్లు, నిర్వహణ విధానములు గ్రూప్ లీడర్లు స్థాపింగా చెప్పాలి.
- గ్రూప్ ల చర్చలను క్రీడీ కలించి ప్రాయాలి.
- వ్యక్తి సమస్తలే దేశ సమస్తలుగా అవగాహన కలిగించాలి.
- నిర్వహించు గ్రూప్ పేరు.....

ప. యోగా - ప్రాణాయామం ధ్యానం

ఉద్దేశ్యం:

- ప్రాణాయామం, వలన ప్రాణ శక్తి పెరుగుతుంది.
- ఉషపిల సాధన ద్వారా ఆయుష్మ పెరుగుతుంది.
- యోగావలన, ఆసనాల వలన రోగాలు నయుచోతాయి.
- ధ్యానం వలన జ్ఞాపకశక్తి పెరుగుతుంది.

నిర్వహణ:

- * ఉదయం సేష క్రియలు పూర్తి చేసుకుని ఉంది. 6 గం॥ నుండి ప్రాణాయామం, యోగా, ధ్యానం చేయాలి.
- * కడుపులోనికి ఏమి తీసుకోకుండా ఖాళీ కడుపుతో చేయాలి.
- * ప్రాణాయామానికి నిర్దేశిక అభ్యసం 10 ని॥ ఉండాలి.
- * యోగాసనాలు చేసేప్పుడు చేతులు, కాళ్ళు, ఎఱువైపు తిప్పిన కాళ్ళు చేతులు తగులకుండా ఉండాలి.
- * కలిసుమైన కాకుండా ప్రత్యేకంగా సులభంగా అర్థమై చేయగలిగే ఆసనాలు వేయాలి.

ఫలితాలు:

- అనారోగ్యం వేయి ఆరోగ్యవంతులూతారు.
- కలిన అసాధ్య రోగాలు సహితం నయుచోతాయి.
- వికార్య పెరుగుతుంది.
- మానసిక ప్రశాంతత ఏర్పడుతుంది.

విద్యార్థుల - అధ్యాపకుల విధులు, భాద్యతలు:-

- విద్యార్థులు, అధ్యాపకులు సమయాన్ని పాటించాలి.
- యోగా మాస్టర్ యోగా - ప్రాణాయామం నేర్చించాలి. స్పష్టంగా చెప్పి మొదలు చేసి తర్వాత చేయించాలి.

నిర్వహించాలిన బృందం:

- ఆటలు వ్యాయామ బృందం వారు నిర్వహిస్తారు.

ప. ఆటలు

ఉద్దేశం:

- శాలీరక అభివృద్ధి పొందుటకు -
- మానసిక అభివృద్ధికి పొందుటకు
- సాంఘిక అభివృద్ధి జరుగుటకు
- నాయకత్వ లక్షణాలు పెరగడానికి
- ఆరోగ్యం మొరుగు కావడానికి

నిర్వహణ:

- * ప్రతి రోజు చివలి పీఎట్లో ఆరోగ్యకరమైన ఆటలు ఆడించాలి.
- * ఆడించే ప్రతి ఆట నియమ నిబందనలు ఆడే ప్రతి ఒక్కలకీ తెలిసివుండాలి.
- * ఆటకు తగీన స్థలం లేనప్పుడు ఆగించగలగే వారే ఖాళీ స్థలానికి తీసుకుని వెళ్లి ఆడించాలి.
- * సరైన ఆట నిమాగ్రితో ఆడాలి.
- * సరైన కొలతలు గల ఆట స్థలం ఉండాలి.
- * సరైన సమయ పాలన చేయాలి.

ఫలితాలు:

- ❖ శాలీరక అభివృద్ధి చెందుతారు.
- ❖ మానసిక అభివృద్ధి చెందుతారు.
- ❖ సాంఘిక అభివృద్ధి పెరుగుతాయి.
- ❖ నాయకత్వ లక్షణాలు పెరుగుతాయి.
- ❖ ఆరోగ్యం మొరుగవుతుంది.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాధ్యతలు:-

- ఆట ఆడే స్థలం సలగ్గ ఉండేలా చూడాలి.
- అధ్యాపకులు/విద్యార్థులు ఆడే బృందాలను సలగ్గ ఏర్పాటు చేయాలి.
- టీం నాయకునితో సహా అందరికీ ఆ ఆట నియమ నిబందనలు అన్ని తెలిసుండాలి.
- అధ్యాపకుడు సరైన క్రీడాపలకరాలు ఇవ్వాలి.
- విద్యార్థులు/అధ్యాపకుడు ఆట సమయాన్ని ఖాళీతంగా పాటించాలి.
- ఆరోగ్యకరమైన క్రీడా పాటితప్పం విద్యార్థులలో కలిగేలా చూడాలి.

I0. సంస్కృత స్పృజనాత్మకత కార్బ్రూటర్ మొదలు

ఉద్దేశం:

- * మన సంస్కృతాని విద్యార్థులకు అవగాహన చేయడం.
- * మన సంస్కృతాని ప్రస్తుతం అర్థం అయ్యేలా చేయడం.
- * చిన్న, చిన్న ప్రదర్శల ద్వారా మానవతా విలువలు పొట్టించడం వల్ల లాభాలు తెలియ పర్చడం.
- * నీరు ఉపయోగమనుకునే పదార్థాల నుండి ఉపయోగపడే వస్తువులను తయారు చేయడం.
- * శ్రీత ఆలోచనలతో ప్రస్తుత స్థితి నుండి మెరుగైన స్థితికి తెచ్చే వస్తువులను తయారు చేయడం.

నిర్వహణ:

- అధ్యాపకులు మార్గదర్శకం చేయాలి.
- మంచి సైపుణ్ణులు, కలిగిన విద్యార్థులను ఎన్నుకోవాలి.
- చిన్న నాటీకలు, ముకాబిలులు, వ్యక్తిత్వ పోటీలు, వ్యాసరచనల పోటీలు, బృంధగానాలు, తోలబొమ్మలాటులు.

ఫలితాలు:

- ❖ శాలీరక అభివృద్ధి చెందుతారు.
- ❖ మానసిక అభివృద్ధి చెందుతారు.
- ❖ సాంఘిక అభివృద్ధి పెరుగుతాయి.
- ❖ నాయకత్వ లక్ష్మినాలు పెరుగుతాయి.
- ❖ ఆరోగ్యం మెరుగవుతుంది.

విద్యార్థులు - అధ్యాపకుల విధులు, భూధ్యతలు:-

- ఆట ఆడే స్థలం సలగ్గా ఉండేలా చూడాలి.
- అధ్యాపకులు/విద్యార్థులు ఆడే బృందాలను సలగ్గా ఏర్పాటు చేయాలి.
- టీం నాయకునితో సహా అందలకీ ఆ ఆట నియమ నిబందనలు అన్ని తెలిసుండాలి.
- అధ్యాపకుడు సరైన క్రీడాపలకరాలు ఇవ్వాలి.
- విద్యార్థులు/అధ్యాపకుడు ఆట సమయాన్ని ఖాళ్ళితంగా పొట్టించాలి.
- ఆరోగ్యకరమైన క్రీడా పోటీతత్వం విద్యార్థులలో కలిగేలా చూడాలి.

ఉదాహరణకు: బొమ్మలకు రంగులు వేయడం, బొమ్మలు గీయడం, కవితలు, పొటులు రాయడం, సంగీత వాయిద్యాలు ఉపయోగించడం, నాట్యం చేయడం, మిమికీ చేయడం, నాటకాలు వేయడం, మట్టి, కాగితం - అట్టముక్కలతో బొమ్మలు తయారు, వృధా వస్తువుల నుండి గ్రీటింగ్ కార్డ్ తయారు చేయడం, పొతు కుండలు, డబ్బులపై బొమ్మలు వేయడం, ప్రతిభ ఉన్న విద్యార్థుల చేత శిల్పాలను తయారు చేయించాలి. పై కార్బూటర్ మాల ద్వారా విద్యార్థులు ఆనందం, ఆహారం పొందడంతో పొటు ఆత్మ విశ్వాసాన్ని కూడా పొందుతారు. తయారు చేసిన వస్తువులను ప్రత్యేకదినాల రోజు ప్రదర్శించి ప్రాత్మహించాలి.

II. కెలీర్ కౌస్తలింగ్

ఉద్దేశ్యం:

భవిష్యత్తుకు అభివృద్ధి బాటులు వేయడం

నిర్వహణ:

ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతిలోని విద్యార్థులు ఎంచుకున్న లక్ష్మీలను మార్గ నిర్దేశకం చేస్తూ ఆ లక్ష్మీన్ని సాధించడానికి సరైన సమాచారాన్ని అందిస్తూ ఉన్నత విద్య, సంబంధిత స్కూలర్సిప్పు, ఎక్సడ్, ఎలా పాండాలి అనే పూర్తి వివరాలను అందించి కలిపి ఒక రోజు రెలీర్ కౌస్తలింగ్ డే నిర్వహించి విద్యార్థుల బంగారు భవిష్యత్తుకు బాటులు వేయాలి.

ఫలితం:

అవకాశాలను వినియోగించుకుంటారు. నైపుణ్యాలు పెంచుకుంటారు.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాద్యత:-

ఎంచుకున్న లక్ష్మీన్ని సంబంధించిన సమాచారాన్ని అడిగి తెలుసుకోవాలి.

నిర్వహణ:

విద్యావిష్యయక బృందం

12. సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు

ఉద్దేశ్యం:

విద్యార్థులలో ఉన్న కళను, ప్రతిభను వెలికి తీయడం.

నిర్వహణ:

ఫలితం:

పై కార్యక్రమాల ద్వారా విద్యార్థులలో ఆనందం, ఆహారంతో పాటు స్యజనాత్మకత ఆత్మ విశ్వాసం, నమ్మకం మొదలగునవి కలుగుతాయి.

విద్యార్థుల- అధ్యాపకుల విధులు, భాద్యత:-

అవకాశం వచ్చినపుడుల్లా విద్యార్థులు తమలోని కళను, ప్రతిభను ప్రదర్శించుకోవాలి, ప్రతిరోజు వాటిని స్యజనాత్మకతంతో అభివృద్ధి చేసుకోవాలి.

నిర్వహణ:

సాంస్కృతిక బృందం

ఇ. స్పృతి వీర్మి - ఛైలీ గ్రామం

ఉద్దేశం:

జ్ఞాపక శక్తి మరియు వ్యక్తి అభివృద్ధి కోసం.....

నిర్వహణ:

ప్రతి రోజు పడుకునే ముందు ధ్యానస్థితిలో కూర్చుని నిద్రలేచినరప్పటి నుండి పడుకునే వరకు మనం చేసిన ప్రతి పనిని జ్ఞాప్తికి తెచ్చుకోవాలి. అదే విధంగా ఆ రోజు మనం చేసిన మంచి, చెడు పనులను గుర్తించి ఛైలీ ప్రాసుకోవాలి.

ఫలితం:

జ్ఞాపకశక్తి అభివృద్ధి చెందుతుంది. దిన చర్చలలో మంచి పరివర్తన కలుగుతుంది. ఛైలీ రాయ డం ద్వారా తప్పిలను సలభిద్ధుకోగలుగుతాము. వ్యక్తి అభివృద్ధి జరుగుతుంది.

విద్యార్థుల భాధ్యత:-

ప్రతి రోజు పడుకునే ముందు స్పృతి వర్ధని చేయడం, దిన చర్చలలో మార్చుని గమనించి ఛైలీ వాసుకోవడం.

నిర్వహణ:

విద్యా విషయక బృందం

విద్యార్థులకు డా॥ ఎ.పి.జె. అబ్బాల్ కలాం గారి పది సూత్రముల ప్రతిజ్ఞ :

ప్రతిజ్ఞ	వ్యక్తిత్వాభివృద్ధి	దేశాభివృద్ధి
1. నేను నా చదువును లేదా పనిని నిబిడ్డతో నిర్వహిస్తాను. అందులో వైపుళ్యం సాధిస్తాను.	అంకిత భావం, పరిపూర్జత	పరిపూర్జ దేశం
2. కనీసం పదిమంది నిరక్కరాస్యులకు నేటినుంచే తప్పకుండా చదువు చెబుతాను.	నాయకత్వం, భావ- ప్రకటనా శక్తి, సమాజిక బాధ్యత	సంపూర్జ ఆఙ్కరాస్యుతా దేశం
3. కనీసం పది మొక్కలు నాటుతాను. అవి చకర్యా పెరిగి పెద్దయ్యెలా వ్రథా తీసుకుంటాను.	వ్రథా, క్రమశిక్షణ, పరిశుద్ధ వాతావరణ స్పృహ	కాలుష్యరహిత పరిశుద్ధ దేశం
4. గ్రామాలకు, పట్టణాలకు వెళ్తూ కనీసం ఐదుగురిని తాగుదు, జూదం నుండి విముక్తుల్ని చేస్తాను.	చెడు అలవాల్కు దూరం	ఆరోగ్యవంతమైన దేశం
5. కష్టాల్లో ఉన్న నా తోటివారి బాధలను తొలగించడానికి నేను నిరంతరం కృషి చేస్తాను.	సానుభూతి, సేవా తత్వరత కలిగిన నాయకత్వం	సుఖ శాంతులు నిండిన దేశం
6. కుల, మత, భాషాపరమైన ఎలాంటి విభేదాలకు నేను ఎంత మాత్రం తావు ఇవ్వాను.	సమత్వము, సమైక్యతా భావము	నేను మొదటి భారతీయుడిని
7. లంచం ఇవ్వను తీసుకోను అవినీతి లేని సమాజం ఏర్పడేలా కృషి చేస్తాను.	నీతి, నిజాయితీగా	నీతి, నిజాయితీ గల దేశము
8. విజ్ఞానవంతుడైన పొరునిగా ఎదిగేందుకు నేను కృషి చేస్తాను. నా కుటుంబాన్ని సరైన మార్గంలో నిషిపిస్తాను.	ఉత్తమ పొరునత్వము, ధర్మ నిబ్ధత	ధర్మ బద్ధమైన దేశం
9. శారీరక, మానసిక వికలాంగులకు నేను మిత్రుడిగా వ్యవహరిస్తాను. వారూ మామూలు వారిగా మారేందుకు సహకరిస్తాను.	స్నేహము, దయ, సానుభూతి	సర్వమానవ సమానత్వంతో నిండిన దేశం
10. నాదేశ పొరుల విజయాలను నేను సగర్హంగా అభినందిస్తాను. పండుగ చేసుకుంటాను.	దేశభక్తి	గర్వించదగ్గ దేశం

వ్యక్తి అభివృద్ధే దేశ అభివృద్ధి

అదర్చ ఉపాధ్యాయులకు డా॥ ఎ.పి.సె. అష్టల్ కలాం గారి పది సూత్రముల ప్రతిజ్ఞ:

ప్రతిజ్ఞ	ప్రక్రిత్యాభివృద్ధి	దేశాభివృద్ధి
1. అన్నిటి కంటే ముందుగా బోధనను ప్రేమిస్తాను. బోధనలో వైపుణ్యాన్ని సాధిస్తాను.	బోధనలో వైపుణ్యాన్ని సాధిస్తాను.	భరతజాతి జెన్నత్యం సాధిస్తుంది.
2. ఈ భూమీద పిల్లలను కేవలం నామమాత్ర విద్యార్థులుగా కాకుండా అత్యంత శక్తివంతులుగా తీర్పిదిద్దుటకే అంకితమూతాను.	బాధ్యత, అంకితభావం	శక్తివంతమైన దేశం
3. మామూలు విద్యార్థిని గొప్ప వైపుణ్యం, సామర్థ్యం పొందే విధంగా తీర్పిదిద్దుటే నా ధ్యేయం.	సామర్థ్యం, అత్మ విశ్వాసం, మంచి పనితనం	సమర్థులతో నిండిన దేశం
4. నా జీవితమే విద్యార్థులకు ఆదర్శప్రాయంగా ఉండేలా నా జీవితాన్ని మార్పుకుంటాను.	ఆదర్శవంతులుగా తయారు కావడం.	ఆదర్శవంతమైన దేశం
5. నా విద్యార్థులను ఎల్లప్పుడూ ప్రశ్నలు అడిగేటట్లు ప్రోత్సహిస్తా, వారిలో కొత్తవిషయాలు తెలుసుకొనే జిజ్ఞాసను పెంచి, స్మాజనాత్మకతతో కూడిన పోరులుగా తయారు చేస్తాను.	విచారణ చేసి తెలుసుకునే వైతన్యం, హృదయ - నిర్మలత్వం పెంపాందును.	జ్ఞానవంతమైన దేశం
6. మతం, కులం, భాషా భేదములకు తావివ్వకుండా విద్యార్థులందరినీ సమానంగా ఆదరిస్తాను.	ఆధ్యాత్మికమైన ఏకత్వం	జాతి సమగ్రత
7. నేను క్రమంగా నా బోధనా పట్టిమను పెంచుకుంటూ సమర్థవంతంగా మంచి విద్యను ఉత్తమ విద్యాబోధన నా విద్యార్థులకు అందిస్తాను.	ఉత్తమ జాతి	
8. ఉపాధ్యాయులిగా ఉంటునే దేశ అభివృద్ధికి నా వంతు కృషి చేయాలని భావిస్తున్నాను.	దేశభక్తి వైతన్యం	దేశభక్తుల జాతి
9. ఉన్నత భావాలతో నా హృదయాన్ని నింపుకుంటూ, విద్యార్థులలో నింపుతూ వాటి అమలుకు కృషి చేస్తాను.	ఉన్నత భావాలు, విలువలు, జాతి జెన్నత్యం విలువలు, సత్కావర్తన	
10. నా విద్యార్థుల విజయాలను విజయోత్సవాలుగా జరుపుతాను.	ఆచరణ, విజయం	విజయవంతమైన దేశం/జాతి

ఉపాధ్యాయులో దేశ నిర్మాతలు

+++++ లీడ్ ఇండియా 2020 క్లబ్ పారశాల స్థాయి కార్యాచరణ ప్రణాళిక +++++

కృత్యము	వివరణ	బృందం	రోజు/వారం/నెల
1. అసెంబ్లీలో లీడ్ ఇండియా గ్రీటింగ్/ప్రతిజ్ఞ	మొట్టమొదట లీడ్ ఇండియా అంటూ 3 సార్లు గ్రీటింగ్ చేప్పాలి. ప్రార్థన ముగించగానే లీడ్ ఇండియా స్థార్ట్ గేయం పాడాలి. ప్రతిజ్ఞ చేయాలి	క్రమశిక్షణా	ప్రతి రోజు
2. నేటి ఆలోచన	‘నేటి ఆలోచన’ బోర్డుపై వ్యక్తి అభివృద్ధికి, దేశాభివృద్ధికి సంబంధించిన వాక్యాలను ప్రతిరోజు ప్రాయాలి	విద్యా విషయక	ప్రతి రోజు
3. నాద ప్రక్రియ - ధ్యానం	విద్యార్థులు తరగతి గదులలో మొదటి ఫీరియడ్కు ముందు కళ్ళు మూసుకుని ధ్యాన స్థితిలో కూర్చోవాలి. ఆగుతూ 3 సార్లు ప్రోగ్రామ్ బెంచి గంటను ఏకాగ్రతతో వినాలి. గంటలో దాగిన అ-ఉ-మ శబ్దాలను విశ్లేషించుకోవాలి. నిర్వలత్వం అనుభవించాలి.	క్రమశిక్షణా	ప్రతి రోజు
4. నిజాయితీ పెట్టె (భోయా - పాయా)	పారశాల ఆవరణలో దొరికిన వస్తువులను ఒక చిట్టపై వారి పేరు ప్రాసి నిజాయితీ పెట్టెలో వేయాలి	క్రమశిక్షణా	ప్రతి రోజు
5. క్రమశిక్షణ	తరగతి గది బయట చెప్పులను వరుస క్రమంలో విడువాలి. విరామం, భోజనం మొదలైన అన్ని సందర్భాలలో ‘క్ర్యా’ పద్ధతిని పాటించాలి. ప్రతి పనిలో క్రమశిక్షణ	బృందం	
	అలవాటు చేసుకోవాలి	క్రమశిక్షణా బృందం	ప్రతి రోజు
6. గ్రూపు చర్చలు	‘వ్యక్తి-దేశ సమస్యలు/అభివృద్ధి’ అంశములపై తరగతుల వారీగా గ్రూపు చర్చలు నిర్వహించాలి.	విద్యా విషయక	
7. సెమినార్లు	ప్రతి నెల ఒకసారి “కార్యక్రమముల అమలు -లీడ్ ఇండియా ప్రభావం” అంశంపై సెమినార్ నిర్వహించి, చర్చించి లోపాలు సరిచేయు నిర్యాలు ప్రాసుకుని అమలు చేయాలి	విద్యా విషయక	నెలకు ఒకసారి

★★★ ఇండియా 2020 క్లబ్ పారశాల స్థాయి కార్యాచరణ ప్రణాళిక ★★★

క్ర.సం.	కృత్యము	వివరణ	సమయం	రోజు/వారం/నెల
8.	వారోత్సవాలు	ఒక వారం మొత్తం సత్యం ఆచరించడం వలన కలిగే ప్రయోజనాలను చర్చించి, మార్పులను అసెంబ్లీలో తెలియజేస్తా వారం ఆఖరున సమీక్ష చేసుకుని వారిని ప్రొత్సహించాలి. ఒకోక్కువారోత్సవం, ఒకోక్కు విలువపై (సత్యం, ధైర్యం, క్రమశిక్షణ) సాంస్కృతిక బృందం వారం నిర్వహించాలి. మంచి ప్రభావాలను ఇండియాకు పంపండి. “సత్యం వలన ధైర్యం, ఆత్మ విశ్వాసం కలుగుతుంది.” ఆనే బ్యానర్స్ ప్రాయండి. నినాదాలు చేయించండి.		
9.	యోగా / ప్రాణాయామం	వారంలో ఒక రోజు (శనివారం) పారశాలలో నిర్వహించాలి. నేర్చుకున్న వాటిని ఇంట్లో రోజూ సాధన చేయాలి.	ఆటలు వ్యాయామ వారం బృందం	
10.	సహజ వనరుల సంరక్షణ	విద్యుత్తు నీరు, పొదువు చేయాలి.	ఆరోగ్య పరిశుద్ధత ప్రతి రోజు బృందం	
11.	స్వచ్ఛ భారత్	ఉంచుకోవాలి. మొక్కలకు నీరు పోసి పోషించాలి. అవరణంలో ఉన్న చత్తను చత్తబుట్టలో వేయాలి.	ఆరోగ్య పరిశుద్ధత ప్రతి రోజు బృందం	
12.	మంచి ఆహారపు అలవాట్లు	ప్రార్థనచేసి భోజనం చేయాలి. పదర్థాలను వృధా చేయకుండా తినాలి పొషికాహారం భుజించాలి. చెత్త కుండిని ఉపయోగించాలి.	ఆరోగ్య పరిశుద్ధత ప్రతి రోజు	
13.	ఆటలు - వ్యాయామం	ప్రతి రోజు సాయంత్రం కబడ్డి, క్రికెట్, చెన్ మొదలైన ఆటలు నిర్వహించాలి. వ్యాయామం వ్యాయామ బృందం చేయించాలి. జనుప కండరాలు - ఉక్క నరాలను నిర్మించే లక్ష్యం పెంపోందించుకోవాలి.	ప్రతి రోజు	
14.	సృజనాత్మక, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు	వ్యాస రచన, పాటలు, ఉపన్యాసం, చిత్రలేఖనం, కంప్యూటర్, డిజైన్ సైన్స్ ప్రయోగాలు వృధా పదార్థముల నుండి సంపద మొదలగు పోటీలను నిర్వహించాలి.	సాంస్కృతిక బృందం వారం	

+++++ శీడ్ ఇండియా 2020 క్లబ్ పార్శాల స్థాయి కార్యాచరణ ప్రణాళిక +++++

క్ర.సం.	కృత్యము	వివరణ	బృందం	రోజు/వారం/నెల
15.	స్మృతి వర్ధని, డెరీ ప్రాయటం	ప్రతి రోజు చేసిన పనులను స్మృతి వర్ధని చేసినదంత? రేపు చేయాల్సినదంత? అని పరిశీలన చేసుకుని డెరీ ప్రాసుకోవాలి.	విద్యావిషయక బృందం	ప్రతి రోజు
16.	లక్ష్మినిదీశం	ప్రతి విద్యార్థి తన లక్ష్మిన్ని అద్దంపై, నోట్టీసుకోలో, చార్ట్పైన ప్రాసి ప్రతి రోజు చూసే స్థలంలో అంటించుకోవాలి లక్ష్మిన్ని సాధించేవరకు తమతో తాము పోటిపడాలి.	విద్యావిషయక బృందం	
17.	ఇ-మెయిల్ ఐ.డి. తయారు	ప్రతి విద్యార్థి తరగతిని బట్టి కంప్యూటర్ చేసుకోవడం యుగంలో మన ఆభివృద్ధికి ఖచ్చితంగా కంప్యూటర్ పరిజ్ఞానం అవసరం. కాబట్టి ప్రతి ఒక్కరు స్వంత ఇ-మెయిల్ ఐ.డి. ఏర్పాటు చేసుకోవాలి. Ex: leadindia@gmail.com మీ సందేహాలకు సమాధానాలకు acharya@leadindia2020.org	విద్యావిషయక బృందం	
18.	పర్సనల్ ప్రోఫైల్ విద్యార్థులు	ఎదుగుతున్న కొద్ది వారు సాధించిన విజయాలను, అవార్డులను పోటోలతో (పీలయతే) సహా ఎప్పటికప్పుడు వ్యక్తిగా ప్రోఫైల్ తయారు చేసుకోవాలి.	విద్యావిషయక బృందం	
19.	నిరక్షరాస్యత నిర్మాలన, చెడు, అలవాట్లు	విద్యార్థులు వేసవి సెలవు దినములలో తమ గ్రామములోని నిరక్షరాస్యలను అక్కరాస్యలుగా చేడు అంటు చేయాలి. బాల కార్యక్రమాలను బడి మానిన వారిని వీలైనం	సామాజికాభివృద్ధి సెలవు దినములలో	
		చెడు అంటు మాన్యించాలి. శీడ్ ఇండియా క్లబ్ కార్యక్రమాల్లో చురుకుగా పాల్గొనెలా చేయడం.	బృందం	

††† లీడ్ ఇండియా 2020 క్లబ్ పారశాల స్థాయి కార్యాచరణ ప్రణాళిక †††

బృందం	చేపట్టివలసిన	బృందం బాధ్యతలు	నిర్వహించాల్సిన
పేరు	కృత్యం సంఖ్య		ప్రత్యేక దినోత్సవములు
1. క్రమశిక్షణ	1, 3 ,4 ,5	పారశాలలో నిర్వహించబడే ప్రతి	పారశాల/గ్రామ స్థాయిలో బృందం
		కార్యక్రమములో విద్యార్థులందరు	నిర్వహించే అన్ని ప్రముఖ
		క్రమశిక్షణతో ఉండేటట్లు చూడడం	దినోత్సవాలలో బాధ్యత
			వహించడం
2. ఆరోగ్య	11,12	విద్యార్థులు వ్యక్తిగత పరిశుద్ధతను పాటించేలామార్చి-23 - ప్రపంచ పర్యావరణ	
పరిశుద్ధతా		చేస్తూ పారశాల పరిశుద్ధతను కాపాదేలా దినోత్సవం	
బృందం		చూడడం	దిసెంబర్ -1 ఎయిస్ట్ దినోత్సవం
			మే 31 - ధూమపాన వ్యతిరేక
			దినోత్సవం
3. విద్యా	2,6,7,15,17	పారశాలలోని అందరు విద్యార్థులు రోజుా సెప్టెంబర్ 5 ఉపాధ్యాయులు	
విషయక		హాజరయ్యటట్లు చేసి, ప్రతి విద్యార్థి చక్కగా దినోత్సవం.	
బృందం		చదివేలా నెల నెల అభివృద్ధికి శ్రద్ధ వహించడం	ఫిబ్రవరి 28 - జాతీయ వైష్ణవిక దినోత్సవం
4. ఆటలు/	9,13	క్రీడల పీరియడ్లో విద్యార్థులచే ఆటలు	ఆగస్టు 29 -జాతీయ క్రీడా
వ్యాయామ		ఆడించడం, వ్యాయామం చేయించడంపై	దినోత్సవం
బృందం		శ్రద్ధ వహించడం	(హాకీ మాంత్రికుడు ధ్యానవంద్ జయంతి)
5. సాంస్కృతిక	8,14	విద్యార్థులలో దాగి వున్న స్మచ్చన్మాక కళను	జనవరి 12- స్వామి వివేకానంద
బృందం		ఎప్పటికప్పుడు వెలికి తీస్తూ లీడ్ ఇండియా జయంతి.	
		దినోత్సవం నాడు విద్యార్థులు, విద్యాలయం, జనవరి 26- భారత గణతంత్ర్య గ్రామం ఎంత అభివృద్ధి చెందినవి అని	దినోత్సవం.
		బేరీజు వేయడం, ర్యాలీలు, క్రీడా పోటీలు,	ఆగస్టు 15- భారత స్వాతంత్ర్య
		సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల్లో చురుకుగా	దినోత్సవం.
		పాల్గొనేలా బాధ్యత వహించడం	అక్టోబర్ 2 - గాంధీ జయంతి
			అక్టోబర్ 15- లీడ్ ఇండియా దినోత్సవం/
			దా॥ కలాం జన్మ దినోత్సవం
			నవంబర్ 14- బాలల దినోత్సవం

+++++ ఇండియా 2020 క్లబ్ పారశాల స్థాయి కార్యాచరణ ప్రణాళిక + + +

బృందం	చేపట్టివలసిన	బృందం బాధ్యతలు	నిర్వహించాలిన
పేరు	కృత్యం సంఖ్య		ప్రత్యేక దినోత్సవములు
6. సామాజికాభివృద్ధి	19	గ్రామంలో నిర్వహించే వివిధ అభివృద్ధి కార్యక్రమాల్లో విద్యార్థులు ఉత్సాహంగా పాల్గొనెలా చేస్తాయి. తమ చుట్టూ జరిగే అవినీతిని పరిశీలించి ప్రతి స్పుందించి తగు దినోత్సవం.	మార్చి-8 అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యత దినోత్సవం.
బృందం		విధమైనటువంటి పరిష్కారాలను చేయాలి. సామాజిక అంశాలపై స్పుందించి చర్చించి తగు దినోత్సవం.	ఏప్రిల్ 30 - బాల కార్మికుల వీర్యాంశించి తగిన చర్యలు తీసుకోవాలి.
		ప్రజల్లో మూడునమ్మకాలను తొలగించడానికి అవగాహన కల్పించాలి	ప్రపంచ అవినీతి

1. వీక్షి, మంత్రి, కోర్టరీ రిపోర్టు
2. లీడ్ ఇండియా స్పెషల్ క్రిడిట్స్
3. ఫార్మమెట్స్ అండ్ రిపోర్టు సర్టిఫికేషన్స్
4. CMLDP

అభివృద్ధి భారతీకై డాా ఎ.పి.పె. అబ్బాల్ కలాం గాలి ప్రతిజ్ఞను బోడించిన

ప్రతిజ్ఞ

భరతదేశం నే ఈత్తు భాషా, భరతీయులందరూ నే ప్రతిషాధరులు.

నేను నే దేశాన్ని తేఖించుసున్నేను. మధుంతశ్రవేష, ఒత్తు విధమైన

నే దేశ కేరపు పంఠ నేను గ్ర్యాక్చరణం.

కీలకి అర్థాత శాందిల్కాలకి ప్ర్యది నేను కృషి చేస్తాను.

నే తల్లినంటుల్లు ఉపాధ్యాయుల్లు పెప్పలందిని గౌరవిస్తాను.

త్రితోలతోను ఏర్పిగా నడుచుచుంచిని త్రిష్ట చేస్తున్నేను.

వీఱ త్రైయాఖ్యానాలే నే ఆనందిలికి ఏలం.

నేను సత్యంగా, ధర్మాస్తుష్టు నీతి, నిజియతిలతో

ఆణ్ణెత్తిక జ్ఞానమతో జీవిస్తాను.

నేను అఖంక్యా చెంచుతూ, నే కుసుంబమును, నే పాతళాలను, నే గ్రాంమ్

నే దేశాన్ని 2020 నేటికి అగ్రగాల దేశంగా చేస్తాను.

లీడ్ ఇండియా 3

గమనిక : పారశాల అన్వయ్యిలో త్రుతిరోజ్సే ఈ త్రుతిజ్ఞ చేయించగలరు

నా అభివృద్ధి కోసం :

1. “ఇనుప ఖండారాలు, ఉక్కునురాలు కలిగిన శరీరాన్ని తయారు చేసుకోవడానికి ప్రతిరోజు వ్యాయామం చేస్తాను. ఆరోగ్య నియమాలను పాటించి శరీరకంగా అభివృద్ధి చెందుతాను.
2. ప్రతిరోజు యోగా, ప్రాణాయామం చేస్తాను సరైన శైఖికాపోరన్ని తీసుకుంటాను.
3. ప్రతిరోజు నిద్రించే ముందు స్థీయ పరిశీలన చేసుకొని దైరీ ప్రాసుకుంటాను.
4. ఎల్లప్పుడు పాజిటివ్ గానే ఆలోచిస్తాను. నా లక్ష్మాన్ని సాధిస్తాను.

నా కుటుంబ అభివృద్ధికోసం :

నా తల్లిదండ్రులకు పాద నమస్కారం చేసి గొప్ప లక్ష్మాన్ని పెట్టుకొని సాధించి వారి కలలను నిజం చేస్తాను. నిరక్షరాస్యాలైన నా తల్లిదండ్రులను, బంధువులను ఆశ్చర్యస్యాలుగా చేస్తాను.

నా పారశాల అభివృద్ధికోసం :

పారశాలలో లీడ్ ఇండియా క్లబ్‌ను ఏర్పాటు చేస్తాను. పారశాలలో నిర్వహించే వివిధ క్రీడలలో, కార్యక్రమాలలో నాయకత్వం వహించి ఎంచుకొని పారశాలకు రాష్ట్రస్థాయిలోనే గొప్పపేరు తీసుకువస్తాను.

నా గ్రామాభివృద్ధికోసం :

- + మధ్యలో బడి మానిన పిల్లలను గుర్తించి బడికి వెళ్లేలా ప్రోత్సహిస్తాను.
- + నిరక్షరాస్యాలను గుర్తించి కనీసం చదవడం, ప్రాయడం నేర్చిస్తాను.
- + కనీసం నలగురిని చెడు అలవాట్ల నుండి మాన్చిస్తాను.

నా దేశాభివృద్ధి కోసం :

- + “కులం, మతం వ్యక్తిగతం”మొదట నేను భారతీయుడనని చాటుతాను.
- + ముందు నేను అభివృద్ధిచెంది, నా ద్వారా నా దేశాభివృద్ధికి కృషి చేస్తాను.
- + దేశ పోరునిగా రాజ్యాంగ హక్కులతో పాటు ప్రాథమిక విధులను, బాధ్యతలను నిర్వర్తిస్తాను.

ఉద్యమాభివృద్ధి కోసం :

- + శిక్షణలో నేను నేర్చుకున్న విషయాలను ఒక నాయకునిగా అందరికీ చెప్పి అవగాహన కల్గిస్తాను.
- + నా గ్రామంలో ఉన్న నిరుద్యోగులను గుర్తించి సంస్కరిస్తాను.
- + నాక సమయం ఉన్నంతపరకు ఉద్యమాభివృద్ధిలో నా వంతు పొత్త పోషిస్తాను.

ఆగష్ట 15, జనవరి 26, అక్టోబర్ 2, సెప్టెంబర్ 5, అక్టోబర్ 15, నవంబర్ 14 మొదలైన ముఖ్య జాతీయ దినములలో లీడ్ ఇండియా రాయీలీని నిర్వహించి ఉద్యమం అందరికి అవగాహన అయ్యేలా నా వంతు కృషి చేస్తాను.

లీడ్ ఇండియా 2020 ఫాండెషన్ రసీదు

తేది: రసీదు నెం.
నేను చి॥ / శ్రీ/ శ్రీమతి..... మాస్టర్ ట్రైనర్/ క్రీయాశీల సభ్యుడిని ఐ.డి. నెం.....రూ. 1/11/121 చి॥/శ్రీ/ శ్రీమతి.....
గారి వద్దనుండి సాధారణ/ క్రీయాశీల సభ్యత్వ రుసుము తీసుకున్నాను.

తీసుకున్నవారి సంతకం చెల్లించినవారి సంతకం

జిల్లా శాఖ..... కోడ్ ఎ.పి. / జిల్లా కోడ్ / ప్ర. నం॥ నెం.
రశీదు నెం.....

లీడ్ ఇండియా 2020

(2వ జాతీయ ఉద్యమం)

సభ్యత్వ దరఖాస్తు పత్రం

పూర్తి పేరు: తండ్రి/ భర్త పేరు :
వయస్సు : తరగతి వృత్తి :
ఫోన్ నెం. : ఇ-మెయిల్ ఐ.డి :
చిరునామా: మం॥.....
జిల్లా:..... ఆం.ప్ర. పిన్. నెం.

శిక్షణ పొందిన తర్వాత మీలో కలిగిన మార్పులు.....
మీరు ఎంచుకున్న లక్షణం ఏమిటి.....

1. నేను (పేరు). లీడ్ ఇండియా..... సభ్యునిగా నమోదు చేసుకొనుటకు కోరుచున్నాను.
2., ఐ.డి. నెం. / School H.M. గారికి చెల్లించి నమోదు చేసుకున్నాను.
3. ఉద్యమ భావాలను నేను ఆచరిస్తూ “ఆచరణే ప్రచారంగా” అందరూ ఆచరించేలా చేస్తాను.
4. నేను ఏ నముయమందైనా సంస్కరు గాని, సంస్కరు కార్బూక్సిమాలకు గాని మరియు ఉద్యమ భావానికి ప్రత్యేకముగా గాని, పరోక్షంగా గాని వ్యతిరేకంగా ప్రపార్థించినా, మీరు తీసుకునే ఎలాంటి క్రమశిక్షణా/ చట్టపరమైన చర్యలకైనా నేను సంసిద్ధుడను. లీడ్ ఇండియా నియమ నిబంధనలకు లోబది నా శాయా శక్తులా కృషి చేయుదునని త్రికరణ శుభ్దిగా ప్రమాణం చేయుచున్నాను.

తేది: సభ్యత్వం చేప్పించిన వారి సంతకం సభ్యత్వం పొందిన వారి సంతకం

“మీ అభివృద్ధి దేశాభివృద్ధి” ఉద్యమంలో పాల్గొని, గ్రామీణ, నిరు పేద యువత, మహిళల, విద్యా, ఆరోగ్య అభివృద్ధికి కృపి చేస్తానని నిరక్షరాస్యత, అవినీతి నిర్మాలనకు పాటుపడతానని జిల్లాకు లక్ష మంది చొప్పున ప్రతినపూసుదాం!
సభ్యుని ప్రతిజ్ఞ

నేను (పేరు).....
గ్రామం/ వీధి.....మండలం.....
జిల్లా.....

Lead

India

2020

రెండవ జాతీయ ఉద్యమానికి నాయకత్వం వహిస్తాను. ఇందులో భాగస్వామిగా రూ॥.....చెల్లించి సభ్యునిగా చేరాను. నేను అభివృద్ధి చెందుతూ, నా కుటుంబం, గ్రామం, ప్రాంతం రాష్ట్రం, దేశాభివృద్ధికి త్రికరణ శుద్ధితో పాటుపడుతూ ఈ ప్రతిజ్ఞను అమలు చేస్తాను.

1. నేను కుల, మత, భాష, ఇత్యాది భేదాలను పాటించను,
మొదట భారతీయుడనని చాటుదును - భారతీయునిగా జీవించెదను.
2. నేను కనీసం పదిమందికి చదవడం, రాయడం, కనీస లెక్కలు, సంతకం నేర్చిస్తాను. బడికపోనివారిని గుర్తించి బడికి వెళ్లేలా నేను ప్రోత్సహిస్తాను. నిరక్షరాస్యతను నిర్మాలిస్తాను.
3. నేను నీతి, నిజాయతీతో జీవిస్తాను. అవినీతి లేని సమాజాన్ని నిర్మిస్తాను.
4. నేను విద్యాత్తు, నీరు, ఇంధనం, డబ్బు మరియు ఇతర సహజ వనరులను వృధా చేయకుండా పాదుపు చేస్తాను.
5. ఈ దేశ పౌరునిగా నా రాజ్యాంగ హక్కులతో పాటు ప్రాథమిక బాధ్యతలను నిర్మిలిస్తాను.
6. నేను అభివృద్ధి వెంది, నా ద్వారా దేశం 2020 నాటికి అగ్రగామి కావడానికి కృతిచేస్తాను.

తేది: సంతకం